上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2028066 | 课程名称 | 跟我游世界 | 备注 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |  |
| 授课教师 | 王哲 | 教师邮箱 | 20097@gench.edu.cn |  |
| 上课班级 | 全校 | 上课教室 | 三教203 |  |
| 答疑时间 | 周二16：30-17：30 外国语学院208办公室 |  |
| 主要网站 | 游世界官网http://www.youshijie.com/ |  |
| 参考资料 | 《世界著名旅游景点赏析》，魏向东著， 苏州大学出版社， 2012版世界旅游组织https://www.unwto.org/世界旅游官网https://world-tourism.org/ |  |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 任务一：课程介绍及行前说明 | 讲授案例分析 | 完成境外旅游行程设计预习新马泰之旅 |
| 2 | 任务二：新马泰之旅 | Task-based Method任务型教学方法 | 完成新马泰其中之一国家PPT制作预习世界三大宗教基本情况 |
| 3 | 任务三：世界宗教之旅 | Task-based Method任务型教学方法 | 完成世界三大宗教之一PPT制作预习法国国家基本概况 |
| 4 | 任务四：法国浪漫之旅 | Task-based Method任务型教学方法 | 完成法国最感兴趣方面的PPT制作预习意大利国家基本概况 |
| 5 | 任务五：意大利之旅 | Task-based Method任务型教学方法 | 完成意大利最感兴趣方面的PPT制作预习英国国家基本概况 |
| 6 | 任务六：游走不列颠 | Task-based Method任务型教学方法 | 完成英国最感兴趣方面的PPT制作预习西班牙国家基本概况 |
| 7 | 任务七：西班牙之旅 | Task-based Method任务型教学方法 | 完成西班牙最感兴趣方面的PPT制作预习欧洲建筑基本特征 |
| 8 | 任务八：欧洲建筑之旅 | Task-based Method任务型教学方法 | 完成欧洲建筑最感兴趣方面的PPT制作预习希腊基本概况 |
| 9 | 任务九：希腊之旅 | Task-based Method任务型教学方法 | 完成希腊最感兴趣方面的PPT制作预习埃及国家基本概况 |
| 10 | 任务十：埃及神秘之旅 | Task-based Method任务型教学方法 | 完成埃及最感兴趣方面的PPT制作预习美国国家基本概况 |
| 11 | 任务十一：美国之旅 | Task-based Method任务型教学方法 | 完成美国最感兴趣方面的PPT制作预习澳新国家基本概况 |
| 12 | 任务十二：澳新之旅 | Task-based Method任务型教学方法 | 完成澳新最感兴趣方面的PPT制作预习西方传统节日 |
| 13 | 任务十三：西方传统节日之旅 | Task-based Method任务型教学方法 | 完成你最感兴趣西方传统节日的PPT制作预习西方酒文化 |
| 14 | 任务十四：西方酒文化之旅 | Task-based Method任务型教学方法 | 期末复习准备 |
| 15 | 期末复习 | 答疑 | 期末复习 |
| 16 | 随堂期末考试 | 闭卷（笔试） |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 口试 | 50% |
| X1 | 课堂展示 | 20& |
| X2 | 小组项目报告 | 20% |
| X3 | 口头报告 | 10% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：  系主任审核： 

日期：2021年3月