上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020443 | 课程名称 | 英语学科课程与教学论 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 吴秀龙 | 教师邮箱 | 229807203@qq.com |
| 上课班级 | 英语教育B18-1,2,3 | 上课教室 | 一教405, 一教207 |
| 答疑时间 | 周四 9：45—11:30  地点：外国语学院216或微信群 | | |
| 主要教材 | 《小学英语课程与教学论》，张敬彩主编，北京师范大学出版社，2016  《英语课程与教学论》，章兼中主编，福建教育出版社，2016 | | |
| 参考资料 | 《英语课程标准研修与教材分析》，罗毅等主编，浙江大学出版社，2014  《聚焦英语学科核心素养》，徐浩等主编，外语教学与研究出版社，2019  《A Course in English Language Teaching英语教学法教程》（第2版），王蔷主编，高等教育出版社，2006 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 课程介绍  课程大纲分享  第一章 英语课程与教学论  课程与教学的概念 | Lecture  Discussion | Preview for the next class；  Learn a chant or song |
| 2 | 第一章 英语课程与教学论  课程与教学的关系  课程论与教学论 | Lecture  Discussion | Review and prepare for quiz 1;  Preview for the next class；  Learn a chant or song |
| 3 | 第二章 英语教学的本体理论  外语教学理论：语法翻译法；直接法；听说法；交际语言教学；任务型教学法等 | Lecture  Discussion  Presentation | Review and prepare for quiz 2;  Preview for the next class；  Learn a chant or song |
| 4 | 第二章 英语教学的本体理论  外语学习理论：行为主义学习理论；认知主义学习理论；建构主义学习理论；社会建构主义学习理论 | Lecture  Discussion | Review and prepare for quiz 3;  Preview for the next class；  Learn a chant or song |
| 5 | 第三章 英语课程的基础理论  英语课程标准的发展历史  英语课程标准的性质、意义和内容 | Lecture  Discussion | Review and prepare for quiz 4;  Learn a chant or song |
| 6 | 第三章 英语课程的基础理论  英语课程标准的解读  课程纲要的制定 | Lecture  Exercise | Design a course outline；  Learn a chant or song |
| 7 | 第四章 英语语言的教学  语音、词汇的教学 | Lecture  Discussion  Exercise | Finish a classroom observation sheet；  Preview for the next class |
| 8 | 第四章 英语语言的教学  语法、句型的教学 | Lecture  Discussion  Exercise | Finish a lesson plan;  Preview for the next class |
| 9 | 第四章 英语语言的教学  听说读写的教学 | Lecture  Discussion  Exercise | Finish a classroom observation sheet;  Preview for the next class |
| 10 | 第五章 英语教学的实践  备课、说课 | Lecture  Discussion  Exercise | Prepare an explanation of the lesson plan, ppt and a micro- lesson |
| 11 | 第五章 英语教学的实践  授课、反思 | Lecture  Discussion  Teaching practice | Prepare an explanation of the lesson plan, ppt and a micro- lesson |
| 12 | 第五章 英语教学的实践  观课、议课 | Lecture  Discussion  Teaching practice | Prepare an explanation of the lesson plan, ppt and a micro- lesson；  Preview for the next class |
| 13 | 第六章 英语课程资源的建设  传统与现代课程资源的利用  教学资源的开发与利用 | Lecture  Discussion | Review and prepare for quiz 5;  Preview for the next class |
| 14 | 第七章 英语教学评价  英语教学评价的目的和意义  形成性和终结性评价的运用 | Lecture  Discussion | Review |
| 15 | 课程与教学理论流派总结 | Lecture  Discussion | Review and prepare for quiz |
| 16 | 读书报告 | Exercise | Comment on a lesson plan |
| 17 | 复习 |  | Prepare for final exam |
| 18 | 考试周 | Final exam |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 纸笔测试（闭卷） | 55% |
| X1 | 随堂小测试+学期课程纲要 | 15% |
| X2 | 教案+说课+授课ppt+上课 | 15% |
| X3 | 观课评课单+课堂参与+童谣歌曲唱演 | 15% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师： 系主任审核： 日期：2021.3