上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020416 | 课程名称 | 高级德语2 |
| 课程学分 | 6 | 总学时 | 96 |
| 授课教师 | 刘顺生 | 教师邮箱 | [14083@gench.edu.cn](http://mail.gench.edu.cn/jy3/read/../compose/main.jsp?urlfrom=../read/read.jsp?offset=19&mid=ANgAAwC0AK6NGP6rwMJyPKpP&sid=a0pAr7z8I654h4p7gEBHv5VlDNxngT3y&fid=1&fr=folder1&sid=a0pAr7z8I654h4p7gEBHv5VlDNxngT3y&to=14083@gench.edu.cn" \o "给他写信) |
| 上课班级 | 德语B17-1/3 | 上课教室 |  |
| 答疑时间 | 周一；周三18:00-20:00，地点：9223 | | |
| 主要教材 | 《文化视窗—高级德语教程》主编：钱敏汝，外语教学与研究出版社，2015 | | |
| 参考资料 | 《新标准德语》主编：Michaela Perlmann-Balme,外语教学与研究出版社,2008.  《德语语法精讲》，黄克琴主编，上海译文出版社，2013.  《德语动词1000》周抗美编著，[同济大学出版社](http://www.bookschina.com/publish/5608/" \t "http://mail.gench.edu.cn/preview/_blank)，2014。 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 第八课：中国和日本的传统服装  课文1：中国古代服装 | 线上思考、讨论、指导 | 课文练习 |
| 2 | 课文2：是或不是 - 这是日本的和服问题 | 线上思考、讨论、指导 | 课文练习 |
| 3 | 第九课：服装和宗教  课文1：伊斯兰教的衣服 | 线上思考、讨论、指导 | 课文练习 |
| 4 | 课文2：着装规则和鞋禁忌  在宗教场所的着装规范 | 线上思考、讨论、指导 | 课文练习 |
| 5 | 第十课：衣着造就人  课文1：衣服作为社会分化的反映 | 线上思考、讨论、指导 | 课文练习 |
| 6 | 课文2：一些关于婚礼礼服和习俗 | 线上思考、讨论、指导 | 课文练习 |
| 7 | 1. 语法：Modalverb I:Sprecherbezogener Gebrauch von mögen 2. NebensatzV:sei...es/seien sie...oder...;   Sei es, dass...,oder dass...;  Sei es dass..., sei es dass...   1. Nebensatz VI:W-Sätze mit (auch) immer/auch (immer) 2. NebensatzVII:Irreale Vergleichssätze mit Subjunktion als, als ob, als wenn   NebensatzVIII:Konditionale Nebensätze mit der Subjunktion sofern | 线上讲课及练习 | 语法练习 |
| 8 | 第11课：有益家庭性X1  课文1：有益家庭性作为未来的因素 | 线上思考、讨论、指导 | 课文练习 |
| 9 | 课文2：趋势。现在做父亲的这一代 | 线上思考、讨论、指导 | 课文练习 |
| 10 | 第12课：不赖，爸爸！  课文1：我们是否需要一张“家长许可证”？ | 线上思考、讨论、指导 | 课文练习 |
| 11 | 课文2：电脑游戏，网络聊天 手机电影 - 父母想知道 | 线上思考、讨论、指导 | 课文练习 |
| 12 | 第13课：抉择X2  课文1：高中毕业 - 现在怎么办？ | 线上思考、讨论、指导 | 课文练习 |
| 13 | 课文2：中等就够了 | 线上思考、讨论、指导 | 课文练习 |
| 14 | 第14课：留学德国  课文1：快照 | 线上思考、讨论、指导 | 课文练习 |
| 15 | 课文2：未来的教育 | 线上思考、讨论、指导 | 课文练习 |
| 16 | 语法：   1. Nebensatz IX: 由insoweit,(+als),soweit, soviel引入的限制性条件从句 2. Nebensatz X: 由ehe引入的时间从句或情况从句 3. ModalverbII: 概述中情态动词的含义和用法   4.介词的支配关系  复习迎考 | 线上讲课及练习 | 语法练习 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终闭卷考  就整个学期学习的内容进行综合考试 | 55% |
| X1 | 线上课堂测验  第三单元的主要语法要点 | 15% |
| X2 | 线上课堂测验  第四单元的主要语法要点 | 15% |
| X3 | 线上课堂小组实践  组织学生就课文难点进行讨论、最终对课文准确理解及翻译 | 15% |

任课教师：刘顺生 系主任审核：刘顺生

日期：