上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020410 | 课程名称 | 中级德语（2） |
| 课程学分 | 10 | 总学时 | 160 |
| 授课教师 | 徐爽 赵健品 | 教师邮箱 | 16045@gench.edu.cn  16046@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 德语B18-1,18-2 | 上课教室 | 微信 |
| 答疑时间 | 微信线上不定期答疑 | | |
| 主要教材 | 《当代大学德语 3》主编：梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2006  《当代大学德语 4》主编：梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2006 | | |
| 参考资料 | 《标准德语语法》，主编：德雷尔，施密特，外语教学与研究出版社，2001  《现代德语实用语法（第五版）》，王兆渠等编，同济大学出版社，2010  《德语语法解析与练习》，周抗美，王兆渠编著，同济大学出版社，2010 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 复习第二虚拟式的构成形式以及礼貌的表达方式 | 授课，课堂练习 | 课后复习，语法书练习，作文 |
| 2 | Stadt und Land  语法：第二虚拟式表达非现实 | 授课，课堂练习 | 课后复习，语法书练习 |
| 3 | Glück  语法：第二虚拟式的被动句 | 授课，课堂练习 | 课后复习，语法书练习，作文 |
| 4 | Mein Comuter und ich  语法：目的状语从句，ohne zu不定式 | 授课，课堂练习 | 课后复习，语法书练习 |
| 5 | Wetter,Klima, Umwelt  语法： 第一虚拟式，间接引语 | 授课，课堂练习 | 课后复习，语法书练习，作文 |
| 6 | mal sehen, wie es werden wird  语法：将来时态，让步从句 | 授课，课堂练习 | 课后复习，语法书练习 |
| 7 | Es war einmal...  语法：第一分词，第二分词作为形容词及扩展性定语 | 授课，课堂练习, | 课后复习，语法书练习，作文 |
| 8 | Sprachen lernen: kleine Stilkunde  语法：形容词框架，各类型定语 | 授课，课堂练习 | 课后复习，课本练习 |
| 9 | Aus Kinder werden Leute  语法：让步从句，说明语，her und hin | 授课，课堂练习 | 课后复习，课本练习，作文 |
| 10 | Gelernt ist gelernt  语法：支配二格的介词，无连词条件从句 | 授课，课堂练习 | 课后复习，课本练习 |
| 11 | Werte im Wandel  语法：名词及形容词补足语，间接引语 | 授课，课堂练习 | 课后复习，语法书练习，作文 |
| 12 | Werte im Wandel  描写带数据的表格 | 授课，课堂练习，复习，课堂测试 | 复习，语法书练习 |
| 13 | Frauen und Männer  扩展性疑问句，形容词比较 | 授课，课堂练习 | 课后复习，课本练习，作文 |
| 14 | Frauen und Männer  je…desto/umso句型 | 授课，课堂练习 | 课后复习，课本练习 |
| 15 | Viel Theater ums Theater  语法：scheinen…zu, haben…zu | 授课，课堂练习 | 课后复习，语法书练习，作文 |
| 16 | 复习周 | 授课，练习，讲解 | 所有内容复习 |
| 17 | 考试周 | 考试 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终闭卷考 | 55% |
| X1 | 线上测试 | 15% |
| X2 | 线上测试 | 15% |
| X3 | 作文 | 15% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：徐爽，赵健品

系主任审核：

日期：