**【英语(1)(第二外语)】**

**【English(1)The Second Foreign Language】**

一、基本信息（必填项）

**课程代码：**【2020195】

**课程学分：**【4】

**面向专业：**【日语本科第二外语】

**课程性质：**【通识教育选修课】

**开课院系：**外国语学院日语系

**使用教材：**

教材【《新概念英语第3册》，作者：L. G. Alexander，何其莘，外语教学与研究出版社】

参考书目【全新版大学英语综合教程3，4，主编：李荫华，上海外语教育出版社】

**课程网站网址：** https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/blackboard/execute/personalInfo?returnUrl=/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab\_tab\_group\_id=\_1\_1&tabId=\_1\_1&forwardUrl=index.jsp

**先修课程：**

二、课程简介（必填项）

本课程为英语专业本科的第二外语选修课，在课程体系中处于基础地位，系英语专业本科三年级整个学年度开设的课程。其教学目的在于以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，以外语教学理论为指导，并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。

三、选课建议（必填项）

本课程适合日语专业大三年级第一第二学期开设。

四、课程与专业毕业要求的关联性（必填项）

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO11：具有较好的英语表达能力，理解、尊重他人，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通； | ● |
| LO21：学生能根据环境需要确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。 | ● |
| LO31：掌握英语语言基础知识，在扎实的英语语言基本功的基础上，拓展英语阅读，翻译和写作等能力。 | ● |
| LO32：掌握英文学等相关知识，为英语的语言文字、文学欣赏培养长足的能力。 |  |
| LO33：通过英语学习，进一步了解英语文化，尤其有利于提升跨文化交流能力。 |  |
| LO34：掌握商务实践知识，具备从事外贸工作的基本技能。 |  |
| LO41：遵守纪律、守信守责；具有耐挫折、抗压力的能力。 |  |
| LO51：同群体保持良好的合作关系，具有团队合作精神；善于从多个维度思考问题，利用自己的知识与实践来提出新设想。 |  |
| LO61：具备一定的信息素养，并能在工作中应用信息技术解决问题。 |  |
| LO71：具备利用专业知识服务他人、服务企业、服务社会的能力，为人热忱、富有爱心，懂得感恩。 |  |
| LO81：具有第二外语表达沟通能力与跨文化理解能力，有国际竞争与合作的意识。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果（必填项）（预期学习成果要可测量/能够证明）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO11 | 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 | 1.帮助学生课前确认每篇课文学习目标，要求学生按照学习目标制定学习计划。 | 课堂默写  检查背诵  笔头作业 |
| 2.每篇课文要求熟记单词、背诵课文，完成课后练习。 |
| 2 | L021 | 锻炼自学能力，提高口语表达和搜集信息的能力 | 教师规定口语话题，学生自行组合口语小组，表述对话文字；关于课堂词汇讲解，挑选若干部分，鼓励学生分组上台讲解，训练学生公众表达能力，提升自信心和自学能力。 | 老师打分 |
| 2 | L031 | 1.能顺畅阅读、翻译和完成相当于大学英语四级和六级难度之间的题目。 | 1.带领学生做四六级的词汇专项顺联，详细解说单词的意思及用法，特别是在课文中的使用。 | 课堂检查  课堂提问  笔头作业  口头作业  小测验 |
| 2. 完成每个单元课文讲解后，通过归纳主要句型作为提示，引导学生口述全篇文章。引导学生思考文章的写作布局。 |
| 3.补充相当于四级的写作和阅读题目，训练学生的笔头表达和快速阅读的能力。 |

1. 课程内容（必填项）

第二外语英语课程是英语本科专业的通识教育基础必修课，它的教学对象是日语专业本科学生，教学时间为大三一学年。使用《新概念英语第3册》，培养学生具有较强的听说能力，阅读能力和一定的写作和翻译综合应用能力。

教学时间分配：单词讲解+课文分析+课文口述+习题训练+相关附加练习 每周4课时

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | Lesson 1 A puma at large  Lesson 2 Thirteen equals one | Lecture | Exercises |
| 2 | Lesson 3 An unknown goddess  Lesson 4 The double life of Alfred Bloggs | Lecture, Discussion | Comprehension |
| 3 | Lesson 5 The facts  Lesson 6 Smash and grab | Lecture | 1.Exercises;  2.Discussion |
| 4 | Lesson 7 Mutilated Ladies  Lesson 8 A famous monastery | Lecture, Discussion | 1.Exercises;  2.Discussion |
| 6 | Lesson 9 Flying cats  Lesson 10 The loss of the Titanic | Lecture | 1.Exercises;  2.Discussion |
| 7 | Lesson 11 Not guilty  Lesson 12 Life on a desert island | Lecture, Discussion | 1.Exercises;  2.Comprehension |
| 8 | Lesson 13 It’s only me  Lesson 14 A noble ganster | Lecture | 1.Exercises;  2.Discussion |
| 9 | Lesson 15 Fifty pence worth of trouble  Lesson 16 Mary had a little lamb | Lecture, Discussion | 1.Exercises;  2.Comprehension |
| 10 | *L* Lesson 17 The longest suspension bridge in the world  L Lesson 18 Electric currents in modern art | Lecture | 1.Exercises;  2.Discussion |
| 11 | Lesson 19 A very dear cat  Lesson 20 Pioneer pilots | Lecture, Discussion | 1.Exercises;  2.Discussion |
| 12 | Lesson 21 Daniel Mendoza  Lesson 22 By heart | Lecture | 1.Exercises;  2.Comprehension |
| 13 | Lesson 23 One man’s meat is another man’s poison  Lesson 24 A skeleton in the cupboard | Lecture, Discussion | 1.Exercises;  2.Discussion |
| 14 | Lesson 25 The cutty Sark  Lesson 26 Wanted: a large biscuit tin | Lecture | 1.Exercises;  2.Discussion |
| 15 | Lesson 27 Nothing to sell and nothing to buy  Lesson 28 Five pounds too dear | Lecture | 1. Exercises ;  2.Discussion |
| 16 | Review Lesson | Lecture | 1.Exercises |

七、课内实验名称及基本要求（选填，适用于课内实验）

列出课程实验的名称、学时数、实验类型（演示型、验证型、设计型、综合型）及每个实验的内容简述。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验  时数 | 实验类型 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

七、实践环节各阶段名称及基本要求（选填，适用于集中实践、实习、毕业设计等）

列出实践环节各阶段的名称、实践的天数或周数及每个阶段的内容简述。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 各阶段名称 | 实践主要内容 | 天数/周数 | 备注 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终闭卷考试 | 60% |
| X1 | 检查单元复习小测试 | 15% |
| X2 | 口语对话展示（两个一组） | 10% |
| X3 | 英语配音作业 | 15% |

八、评价方式与成绩（必填项）

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

撰写人： 马丽 系主任审核签名： 审核时间：