SJQU-QR-JW-033（A0）

**【日语会话(4)】**

**【Japanese Conversation (4)】**

一、基本信息

**课程代码：**【2020080】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【中日合作班】

**课程性质：**【学科专业基础】

**开课院系：**外国语学院日语系

**使用教材：**

教材【《新经典日本语会话教程（第四册）》，徐文智，外语教学与研究出版社，2017】

参考书目

【《新编日语生活会话》，上海外语教育出版社，2010】

【《基础日语会话》3，张韶岩编，青岛海洋大学出版社，1999】

【《日语会话技巧篇》（日）、《日语会话技巧篇》编写委员会编著，于素秋译，北京外语教学与研究出版社，2007】

**课程网站网址：https://www.gench.edu.cn/**

**先修课程：**【基础日语（3）（10）；日语会话（3）（2）】

二、课程简介

本课程为学科专业基础课，面向网络中日、数艺中日专业学生，开设在第四学期。本课程通过师生互动的语言教学活动和语言知识的总结、归纳，使学生逐步提高和建构综合实用日语能力。通过能力引导、帮助学生掌握基本的日语知识和听、说、读、译的技能；使学生养成用日语思维的习惯，学会用日语进行交流，能够正确地使用日语和提高学生的日语表达能力；培养学生自学的能力，为高年级阶段学习和日后的提高打下良好的基础。

三、选课建议

本课程适合网络中日、数艺中日专业二年级第二学期开设。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业毕业要求 | | 关联 |
| LO11： | LO111倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 |  |
| LO112应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 | ● |
| LO21： | LO211能根据需要自己确定学习目标，并设计学习计划。 |  |
| L0212能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 |  |
| LO31： | LO311能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。 |  |
| LO312掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。 | ● |
| LO313掌握日语阅读技能，包括细读、泛读、评读等能力，提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。 |  |
| LO314了解日语写作的基础知识，摆脱汉语的思维方式，用地道的日语进行表情达意，具备必要的应用文写作技能。 |  |
| LO315了解并掌握翻译技巧，了解不同文体的语言特点和翻译方法，能使用中日两种语言进行各种翻译活动。 |  |
| LO32： | LO321了解语言学的一般理论，以及语言学研究的发展与现状。 |  |
| LO322透彻分析日语语素、词汇及语法结构，能对语法现象进行分析归纳与总结。 |  |
| LO323了解日本文学史上不同时期的重要作家及其代表作品。 |  |
| LO324具备阅读、欣赏、理解日本文学原著的能力，掌握文学批评的基本知识和方法。 |  |
| LO33： | LO331了解日本文化、社会和风土人情，认识中日文化差异。 |  |
| LO332具有跨文化交际能力，掌握有效的认知、调控、交际策略和跨文化理解能力。 | ● |
| LO34： | LO341掌握商务相关的基本理论知识，国家对外贸易方针、政策以及具备国际商务实务操作的技能和素质。 |  |
| LO342能够使用日语语言处理商务活动中的常规业务，能用中日文双语撰写外贸函电，填写国际贸易的单证，起草外贸合同。 |  |
| LO41： | L0411遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。 |  |
| L0412 诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。 |  |
| LO413爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，充分认识本专业就业岗位在社会经济中的作用和地位，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。 |  |
| LO414身心健康，能承受学习和生活中的压力。 |  |
| LO51： | L0511在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。 | ● |
| L0512 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |  |
| L0513 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |  |
| L0514了解行业前沿知识技术。 |  |
| LO61： | LO611能够根据需要进行专业文献检索。 |  |
| LO612能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 |  |
| LO613熟练使用计算机，掌握常用办公软件。 |  |
| LO71： | LO711爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。 |  |
| LO712助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。 |  |
| LO713奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。 |  |
| LO714爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。 |  |
| LO81： | LO811具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 |  |
| LO812理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 |  |
| LO813有国际竞争与合作意识。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO112 | 能用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 | 1.帮助学生课前确认每篇课文学习目标，要求学生按照学习目标制定学习计划。 | 课堂朗读  检查背诵  课堂练习发表 |
| 2.每篇课文要求熟记单词、背诵范文、熟读会话、完成课后练习。 |
| 2 | L0312 | 1.能听懂正常语速下的日语对话，能按照练习要求完成模拟对话，并按照所给的条件完成会话。 | 1.重点讲解该课主题、有关语法；反复练习有关的语段；听录音进行复述训练；按所给条件完成模拟会话 | 课堂检查  课堂提问  口头练习 |
| 2.掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。 | 2.根据课文会话内容，学习场景模拟会话。 | 场景模拟会话练习  课堂发表 |
| 3 | L0332 | 掌握课程所学知识，扩展阅读，了解日本文化，初步具有与日语母语国人交流的能力。 | 结合课文增加补充教材，指定读物作课外阅读，要求在校日常用语使用日语，加强口语练习 | 口头作业  课堂检查 |
| 4 | L0511 | 积极参加各项集体活动，如日语樱花节、日语演讲比赛等，与其他成员密切合作，共同完成任务。 | 指导学生参加各种日语活动，如日语角、日语演讲比赛、日语配音大赛等。 | 课外作业 |

六、课程内容

本学期内容共分为四个单元：介绍、预约、相谈、提案（第1-4课）；说明1、2，意见主张（第5-8课）；请求、拒绝、希望、安慰鼓励（第9-12课）；提醒抗议、指示催促、谈判（第13-15课）。每周的具体内容分为五个版块，由单词、基本表达、例文、会话文、小组会话与发表组成。每周一课，共2学时，均为实践课时。每单元8实践课时。

每个版块分配时间：单词：10分钟

基本表达：10分钟

例文：15分钟

会话文：25

小组会话与发表：20分钟

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单元 | 内容构成 | 知识能力要求 | 教学重难点 | 理论课时 | 实践课时 |
| 1 | 单词、基本表达和例句 | 要求背诵本文单词、熟记基本表达和例句。 | 特别要求熟练掌握文中的新单词、新句型。 | 0 | 8 |
| 2 | 会话文 | 要求熟读会话文，掌握基本表达和常用说法。 | 能把学到的基本表达、句型和重点用法运用到日语会话中。 | 0 | 8 |
| 3 | 听录音 | 通过录音，提高听力，吸取主要内容，练习会话。 | 从录音中提取重要信息，把握段落主要内容。 | 0 | 8 |
| 4 | 会话练习与发表 | 通过课堂口语练习，考查本课知识掌握和运用情况。 | 除语言的运用的正确性和流畅性外，还需学生富裕有一定表现力。 | 0 | 8 |

七、实践环节各阶段名称及基本要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验  时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1 | 介绍、预约 | 会话发表 | 4 | 综合型 |  |
| 2 | 相谈、提案 | 会话发表 | 4 | 综合型 |  |
| 3 | 说明 | 会话发表 | 4 | 综合型 |  |
| 4 | 意见主张、转达 | 会话发表 | 4 | 综合型 |  |
| 5 | 请求、拒绝 | 会话发表 | 4 | 综合型 |  |
| 6 | 希望、安慰鼓励 | 会话发表 | 4 | 综合型 |  |
| 7 | 提醒、指示 | 会话发表 | 4 | 综合型 |  |
| 8 | 谈判 | 会话发表 | 4 | 综合型 |  |

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 口试 | 60% |
| X1 | 口试 | 15% |
| X2 | 口试 | 10% |
| X3 | 口试 | 15% |

撰写人：张宜南 系主任审核签名：

审核时间：