上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020531 | 课程名称 | 日语语言学概论 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 邱根成 | 教师邮箱 | qiu5282004@aliyun.com |
| 上课班级 | 日语B18-1,B18-2, B18-3,B18-4 | 上课教室 | 三教209.外国语325 |
| 答疑时间 | 时间 : 每周二、四 地点:学院楼222 电话：13023182001 | | |
| 主要教材 | 日语语言学（高等教育出版社） | | |
| 参考资料 | 日语概说，日本语，日语百题，日语语言学 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 第一章 日语语音各节 | 讲课 | 练习（p:14-30） |
| 2 | 第二章日语语义1.2节 | 讲课 | 练习（p:36-40） |
| 3 | 第二章3.4节 | 讲课 | 练习（p46:-49） |
| 4 | 过程性考试1/第二章 5节 | 讲课 | 练习（p:53） |
| 5 | 第三章1.2.节 日语词汇 | 讲课 | 练习（p:58-69） |
| 6 | 第三章3.4节词汇类别系统构成 | 讲课 | 练习（p:72-74） |
| 7 | 第三章5.6词的语感与辞书 | 讲课 | 练习（p:74-78） |
| 8 | 过程性考试2/第四章日语语法1.节 | 讲课 | 练习（p:84） |
| 9 | 第四章 日语语法2.3.4节 | 讲课 | 练习（p:90-93） |
| 10 | 第四章日语语法5.6节 | 讲课 | 练习（p:98-106） |
| 11 | 第五章 日语语篇 1.2.3节 | 讲课 | 练习（p:111-123） |
| 12 | 过程性考试3/第五章 4.5节 | 讲课 | 练习（p:128135-） |
| 13 | 第六章 日语语体1.2.3节 | 讲课 | 练习（p:139-153） |
| 14 | 第六章语体 4.5节/第七章1 | 讲课 | 练习（p:159-163） |
| 15 | 第七章 日语文字标记2.3.4节 | 讲课 | 练习（p:169-174） |
| 16 | 第七章 日语文字标记5.6节与答疑 | 讲课 | 练习（p:178-181） |
| 17 | 复习迎考 |  |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 期末考试（1） | 闭卷形式 | 60% |
| 过程考核1（X1） | 综合练习 | 15% |
| 过程考核2（X2） | 随堂测验 | 10% |
| 过程考核3（X3） | 大作业 | 15% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师： 邱根成 系主任审核： 日期：