**【日语听力（4）】**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【Japanese Listening (4)】**

一、基本信息

**课程代码：**【2020086】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【日语专业本科】

**课程性质：**【院级必修课“◎”】

**开课院系：**外国语学院日语系

**使用教材：**

教材【《完全掌握日语能力考试N2听力》，中村かおり，北京语言大学出版社，2014年9月第2版】

参考书目【《新日语能力考试考前对策N2听力》，佐佐木仁子，世界图书出版社，2012年1月第1版】

【《新日语能力考试一次掌握:听力强化训练N2》，清水裕美子，外语教学与研究出版社，2011年7月1日】

【《新日本语能力测试真题全解(N2)(2012-2017.12)》，崔崟，东南大学出版社，2018年3月1日】

**课程网站网址：**

https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/blackboard/execute/modulepage/view?course\_id=\_8741\_1&cmp\_tab\_id=\_9081\_1&mode=view

**先修课程：**【日语听力（3）2020258（2）】

二、课程简介

该课程是日语专业的学科基础必修课，基于日语听力（1）（2）（3）三个学期的积累，本学期将按照日语能力考试N2听力题目类型，分门别类总结各类试题的解题技巧，并配有大量辅助练习，从基础逐渐过渡到提高阶段，提高语言能力与掌握应试技巧两种学习目的可以兼得。课堂上辅以各类补充听力材料，采用视听说等灵活多变的形式进行教学，让学生熟悉各类场景会话、新闻、故事等听力素材，充分发挥学生的主观能动性，在大量的听力训练中巩固基础日语课程中学到的单词、语法、句型等内容。帮助学生逐步培养日语语感，增加日语敏感性，掌握地道的日语表达。

课上通过模仿跟读、口头回答、复述、翻译、归纳概括等方式，检测学生对日语会话、篇章的听解能力，进而培养其表达、翻译等多种专业能力。在全面提高语言能力的同时，引导学生通过听解内容探究日本风土人情、思想文化相关知识，为今后的学习工作奠定良好的语言文化基础。

三、选课建议

本课程为日语专业本科第五学期开设。与基础日语课程同步，训练学生的能力考试听力实践能力以及接收信息、理解语境、准确表达的语言应用能力。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业毕业要求 | | 关联 |
| LO11： | LO111倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 | ● |
| LO112应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |  |
| LO21： | LO211能根据需要自己确定学习目标，并设计学习计划。 |  |
| L0212能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 |  |
| LO31： | LO311能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。 | ● |
| LO312掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。 | ● |
| LO313掌握日语阅读技能，包括细读、泛读、评读等能力，提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。 |  |
| LO314了解日语写作的基础知识，摆脱汉语的思维方式，用地道的日语进行表情达意，具备必要的应用文写作技能。 |  |
| LO315了解并掌握翻译技巧，了解不同文体的语言特点和翻译方法，能使用中日两种语言进行各种翻译活动。 |  |
| LO32： | LO321了解语言学的一般理论，以及语言学研究的发展与现状。 |  |
| LO322透彻分析日语语素、词汇及语法结构，能对语法现象进行分析归纳与总结。 |  |
| LO323了解日本文学史上不同时期的重要作家及其代表作品。 |  |
| LO324具备阅读、欣赏、理解日本文学原著的能力，掌握文学批评的基本知识和方法。 |  |
| LO33： | LO331了解日本文化、社会和风土人情，认识中日文化差异。 |  |
| LO332具有跨文化交际能力，掌握有效的认知、调控、交际策略和跨文化理解能力。 |  |
| LO34： | LO341掌握商务相关的基本理论知识，国家对外贸易方针、政策以及具备国际商务实务操作的技能和素质。 |  |
| LO342能够使用日语语言处理商务活动中的常规业务，能用中日文双语撰写外贸函电，填写国际贸易的单证，起草外贸合同。 |  |
| LO41： | L0411遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。 |  |
| L0412 诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。 |  |
| LO413爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，充分认识本专业就业岗位在社会经济中的作用和地位，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。 |  |
| LO414身心健康，能承受学习和生活中的压力。 |  |
| LO51： | L0511在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。 |  |
| L0512 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |  |
| L0513 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |  |
| L0514了解行业前沿知识技术。 |  |
| LO61： | LO611能够根据需要进行专业文献检索。 |  |
| LO612能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 | ● |
| LO613熟练使用计算机，掌握常用办公软件。 |  |
| LO71： | LO711爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。 |  |
| LO712助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。 |  |
| LO713奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。 |  |
| LO714爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。 |  |
| LO81： | LO811具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 |  |
| LO812理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 |  |
| LO813有国际竞争与合作意识。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO111 | 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。（能够集中注意力，保持较长时间地倾听说话人的说话内容） | 课堂上进行听力练习，营造真实的听力环境，让学生倾听真实、地道的日语 | 课堂提问与小组讨论 |
| 2 | LO311 | 能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。（能听懂听力材料，把握信息内容，并理解说话人的信息、意图、情感） | 课堂上进行听力练习，让学生通过辨听获取具体信息 | 课堂提问与课后作业 |
| 3 | LO312 | 掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。（能用自然得体的语言进行交流，表达自己的想法） | 运用听说结合的方式，让学生用得体的语言回答设问并进行小组讨论与交流 | 课堂讨论与口头表达 |
| 4 | LO612 | 能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。（能从大量的听力信息中捕捉关键信息，并能对听到的信息进行整合、鉴别、分析） | 引导学生利用背景知识、相关信息、前后提示、逻辑推理等手段，获取信息，加深理解 | 小组讨论与课后作业 |

六、课程内容

本课程总课时为32学时，周课时为2课时，且为实践课时。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课时** | | **内容构成** | **知识能力要求** | **教学重点与难点** |
| **理论** | **实践** |
| 1 | 0 | 4 | 了解N2听力考试相关要求；熟悉语音的特点 | 要求对日语能力考试N2听力的评分标准、基本题型、答题注意事项有一个整体的把握；理解语音文本的特点。 | 重点：解读N2听力出题范围、题型；掌握日语语音特点、缩略形式等。  难点：把握日语语音特征 |
| 2 | 0 | 4 | 学习“即时应答”题的解题技巧 | 听到提问、要求等小短句后能够立即判断出与之相符的答句。 | 重点：注意会话中的表达方式和语音方面的信息，准确把握最先听到的句子和答句的意思，选择相符的答句。  难点：理解动作主体、说话者意图、语气及会话惯用表达。 |
| 3 | 0 | 4 | 学习“理解主旨”题的解题技巧 | 听出会话中的指示、请求、建议等内容后能够准确出下一步应该如何去做。 | 重点：理解应做的事项；理解需优先完成的任务；边听边整理条件。  难点：注意同一意思的不同语言表达。 |
| 4 | 0 | 4 | 学习“理解要点”题的解题技巧 | 能够围绕会话中提问的要点理解听力内容。 | 重点：判断信息的必要程度；听解时留意选项中的各种变换说法；从繁多的信息中提取有用的信息。  难点：注意「一番」「何より」「実は」等提示关键内容的词语。 |
| 5 | 0 | 4 | 学习“理解概要”题的解题技巧 | 能够判断谈话的主题、说话人的意图和主张等。 | 重点：判断是具体的事例还是归纳事例的大的概念；把关键词联系起来抓住谈话的结构；把句子联系起来归纳谈话的主题；听懂意见、主张；把握谈话的意图。  难点：掌握不同场景的语言表达。 |
| 6 | 0 | 4 | 学习“综合理解”题的解题技巧 | 综合运用此前学到的各种技巧，能够在对众多信息进行整理、综合的同时理解谈话的内容。 | 重点：整理两者以上的谈话内容；整理两种类型的谈话内容。  难点：理清会话中的人物关系，掌握迅速笔记的技巧。 |
| 7 | 0 | 4 | 政治、经济、社会文化等各类新闻听力拓展训练 | 理解各类新闻听力材料的语篇特点，运用听力技巧，把握主要人物、事件、事情原委等。 | 重点：能概括所听材料大意，运用上下文的提示猜测词义。  难点：分析主要观点及支持观点，判断说话人或作者的立场。 |
| 8 | 0 | 4 | 商务类场景会话、演讲、寓言故事听力拓展训练 | 能够理解听力资料，根据会话中的语言表达理清人物关系；通过倾听理解讲话者的话语主旨，中心思想等。 | 重点：理解商务类会话、演讲、述说等表达模式，体会语言中的蕴含的文化要素。  难点：理解日本人的语言文化；体会说话人的情绪、心理活动。 |

七、实践环节各阶段名称及基本要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 各阶段名称 | 实践主要内容 | 天数/周数 | 备注 |
| 11 | 听说实践1 | 了解N2听力考试相关要求；  熟悉语音的特点 | 2周 |  |
| 22 | 听说实践2 | 学习“即时应答”题的解题技巧 | 2周 |  |
| 33 | 听说实践3 | 学习“理解主旨”题的解题技巧 | 2周 |  |
| 44 | 听说实践4 | 学习“理解要点”题的解题技巧 | 2周 |  |
| 55 | 听说实践5 | 学习“理解概要”题的解题技巧 | 2周 |  |
| 6 | 听说实践6 | 学习“综合理解”题的解题技巧 | 2周 |  |
| 7 | 听说实践7 | 政治、经济、社会文化等各类新闻听力拓展训练 | 2周 |  |
| 8 | 听说实践8 | 商务类场景会话、演讲、寓言故事听力拓展训练 | 2周 |  |

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终闭卷考试 | 60% |
| X1 | 闭卷随堂测试、课外扩展听力 | 15% |
| X2 | 闭卷随堂测试、课外扩展听力 | 10% |
| X3 | 闭卷随堂测试、课外扩展听力 | 15% |

撰写人：陈婧 系主任审核签名：

审核时间：