上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020079 | 课程名称 | 日语会话 3 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 张雪娜 | 教师邮箱 | zhangxn@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 18级日语本科 | 上课教室 |  |
| 答疑时间 | 每周二5—7 | | |
| 主要教材 | 新编日语生活会话 | | |
| 参考资料 | 1.日语生活交际会话2.日本日常商务礼仪文化 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 拜托对方做……事 | 讲解基本表现法、句型、课文（一） | 预习下周内容 |
| 2 | 拜托对方做……事 | 复习词汇、句型，讲解课文（二），引导用所给条件练习会话 | 复习课文并预习新课的词汇 |
| 3 | 《为对方做事》（1）的基本句型、例文；上升调与下降调的区别、有关助词的正确使用 | 讲解基本表现法、句型、课文（一） | 练习第一部分会话，预习课文（二） |
| 4 | 《为对方做事》（2）课文、惯用句、学习《送礼的适当时机》一文，了解日本送礼文化 | 复习词汇、句型，讲解课文（二），引导用所给条件练习会话 | 练习第二部分会话，预习 |
| 5 | 讲解征求对方许可不同表达方式、てもらう和ていただく的区别及正确使用方法、例文 | 学习词汇、基本表现法，讲解例文，练习会话 | 预习课文 |
| 6 | 征求对方许可的课文（一）、（二） | 复习词汇、句型，讲解课文，引导用所给条件练习会话 | 运用本课知识点作「问卷调查」会话练习 |
| 7 | 打电话的10种正确的表达方法的前1-5、配合5种基本变现法的例文、课文（1） | 讲解基本表现法、句型、课文（一） | 复习课文并预习课文第二部分 |
| 8 | 打电话的10种正确的表达方法的6-10及例文、课文（2） | 讲解打电话的10种正确表达方法之6-10及例文、日本人的习惯、课文（2） | 消化掌握10种正确的打电话方式 |
| 9 | 购物时主、客用语的区别、掌握【～ところが | 讲解基本表现法、句型、课文（一） | 复习本堂内容，预习课文（二） |
| 10 | 补充教材——中国人の爆買 长句、定语句、的理解、有关中日购物理念的不同 | 讲解长句、定语句，课文，了解有关中日购物理念的不同 | 熟读课文 |
| 11 | 饮食习惯之中日的不同之处，句子的正确表达方、句型和惯用语的使用 | 讲解基本表现法、句型、课文（一） | 复习课文，背诵词汇 |
| 12 | 课文（二），会话——中日飲食文化の異同 | 讲解课文，以中日饮食文化之异同进行会话 | 预习新课 |
| 13 | 「日本人的家」，通过本课的学习，了解日本的住宅文化和访问礼仪，学习掌握结尾词的使用 | 讲解基本表现法、句型、课文 | 熟读课文，背诵词汇 |
| 14 | 补充教材「日本的古民居」 | 理出有关单词，让学生通读后引入课文，结合视听讲解本课内容 | 预习新课 |
| 15 | 结合「上海の発展」一文、学习补充教材「陸家嘴について」，掌握结尾词“～ぶり”两种用法 | 朗读相关词汇，讲解课文、语法 | 熟读补充教材“陆家嘴”一文，准备期末考试 |
| 16 | 期末考试 | 根据题目协作完成会话考试 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 60% |
| X1 | 课堂测验（会话练习） | 15% |
| X2 | 课堂测验（2人一组） | 10% |
| X3 | 课堂测验（小组协作） | 15% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：张雪娜 系主任审核： 日期：