SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_日语会话（3）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次 1 第1次课 学时 2 教案撰写人 张雪娜

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第1课 紹介 |
| 本次授课目的与要求初めて会った人や職場への初出勤の時に自己紹介ができる |
| 教学设计思路教师作自我介绍，引出自我介绍的作用、要领，应注意的几点及自我介绍的成功案例。 |
| 本次教学重点与难点掌握自我介绍的要领，能以自身为例作自我介绍中日的文化背景及习惯的不同，明确自我介绍时应注意的忌讳之处，学习成功的介绍方法 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）教师用日语作自我介绍 10分钟讲解自我介绍的作用 10分钟讲解自我介绍的要领 15分钟自我介绍的忌讳之处 5分钟成功的自我介绍案例 15分钟2人一组练习会话——自我介绍 15分钟课堂演示 20分钟 | 教师用中日文进行自我介绍，请学生作翻译讲解自我介绍的作用，板书7点要领指出忌讳之处，板书有关词汇口语介绍成功案例，要求学生翻译，加深印象要求模仿老师的介绍方法练习会话 |
| 课外复习、预习要求及作业布置复习本课词汇、自我介绍的要领，预习为他人做介绍的生词、课文。 |
| 课后反思 | 调动学生的积极性，加强学生自主会话的能力，教师及时辅以指导。 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_日语会话（3）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次 2 第1次课 学时 2 教案撰写人 张雪娜

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第2课　　人を紹介する |
| 本次授课目的与要求学习为他人作介绍的用语、技巧，当自己被介绍时能作正确合适的应答。 |
| 教学设计思路列出卡片的人物关系，讲解3者的关系，用所给条件尝试介绍与被介绍的会话;运用已掌握的单词语法，三人一组实践卡片的内容。 |
| 本次教学重点与难点能根据不同场景、不同情况为他人做介绍抓住主要元素作层次清晰的介绍，当自身被介绍时能根据对方的介绍内容作出合适的应答。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）1、本课学习要达到的目的 5分钟2、列出A、B、C三张卡片的人物关系进行讲解 15分钟3、要求3人一组用给予的条件试着会话 20分钟4、听录音做填空，对录音中的新的语法、敬语 20分钟 作适当讲解5、做滚动练习（一）、（二），通过练习掌握本课 15分钟×2 的知识点 | 板书卡片人物讲解3者关系板书新语法、敬语参与学生滚动练习，适时解答问题，纠正错误 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1、选择第7页上的自由会话题练习会话2、复习“よく使われる表現”下周检查 |
| 课后反思 | 自我介绍和为他人介绍对学生来说最难的是受词汇量的限制，掌握层次分明、内容简单扼要的介绍技巧是一门学问，拟在以后的课程中穿插演示，加以巩固。 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语会话（3）\_\_\_课程教案

周次 3 第1次课 学时 2 教案撰写人 张雪娜

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第3课 确认 |
| 本次授课目的与要求学习选择时机询问未听懂的话语，在与对方讲话时，当察觉到对方有错误时能选择恰当的时机予以纠正。 |
| 教学设计思路完成单词词汇的学习；讲解课文，理清相互关系，便于会话；模仿卡片和录音内容练习会话。 |
| 本次教学重点与难点掌握请教别人姓名及讲话内容的方式当遇到听不懂或听不清对方话语的情况时应采取的方式和使用的语言 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）单词词汇 5 分钟讲解课文 （一） 15分钟听录音练习会话 20分钟讲解课文 （二） 15分钟听录音练习会话 20分钟讲解P15的常用表达方式 10分钟 完成填空练习（口语） 5 分钟 | 板书卡片，理清关系板书常用的表达形式在录音的基础上，启发学生用自己的语言练习“与对方确认的”对话 |
| 课外复习、预习要求及作业布置熟读背诵单词词汇选择自由会话题的内容练习会话，要求有“确认”的内容 |
| 课后反思 | 小结例句的掌握情况、课文的阅读理解及应用能力,按教学计划完成教学任务。 |