SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_高级日语（2）\_\_课程教案

周次：第1周 学时：8学时 教案撰写人：李熙颖

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第一課　二つの川のほとりで | |
| 本次授课目的与要求  　言葉、特に多義語（ひとつで複数の意味を持つ語）の意味を覚え、正しく理解する。文章を流暢に朗読して、先生からの質問に正しく答える。本文の内容について自分なりの意見を述べる。 | | |
| 教学设计思路  授業の流れ：  新しい言葉の説明→文型の解釈→本文の朗読、読解→練習問題 | | |
| 本次教学重点与难点  1．予習（本文の朗読、理解、）  ２．講義（言葉の意味及び正しい使い方の説明、新しい文型の説明、小説の創作背景の紹介、文章の読解）  3．復習（言葉の暗記、練習問題の完成） | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間8時間（四回分）  ・第一回：導入　言葉の説明と練習  ・第二回：言葉と表現の解説  ・第三回：本文及び注釈の解説  ・第四回：まとめ、練習 | | ・発音練習、朗読  ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習・翻訳 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  単語は暗記させ一週間後にテストする。  文型を用いる中日翻訳の練習をする。 | | |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_高级日语（2）\_\_课程教案

周次：第2周 学时：8学时 教案撰写人：李熙颖

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第一課　二つの川のほとりで 第二課　辛夷の花 | |
| 本次授课目的与要求  　言葉、特に多義語（ひとつで複数の意味を持つ語）の意味を覚え、正しく理解する。文章を流暢に朗読して、先生からの質問に正しく答える。本文の内容について自分なりの意見を述べる。 | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  新しい言葉の説明→文型の解釈→本文の朗読、読解→練習問題 | | |
| 本次教学重点与难点  1．予習（本文の朗読、理解、）  ２．講義（言葉の意味及び正しい使い方の説明、新しい文型の説明、小説の創作背景の紹介、文章の読解）  3．復習（言葉の暗記、練習問題の完成） | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 本課の総講義時間8時間（四回分）  ・第一回：導入　言葉の説明と練習  ・第二回：言葉と表現の解説  ・第三回：本文及び注釈の解説  ・第四回：まとめ、練習 | | ・発音練習、朗読  ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習・翻訳 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  単語は暗記させ一週間後にテストする。  文型を用いる中日翻訳の練習をする。  戦後の発展による自然環境の破壊についてよく調べ、発表をしてもらう。 | | |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_高级日语（2）\_\_课程教案

周次：第3周 学时：8学时 教案撰写人：李熙颖

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第二課　辛夷の花　　　第三課　ナイン | |
| 本次授课目的与要求  　言葉、特に多義語（ひとつで複数の意味を持つ語）の意味を覚え、正しく理解する。文章を流暢に朗読して、先生からの質問に正しく答える。本文の内容について自分なりの意見を述べる。 | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  新しい言葉の説明→文型の解釈→本文の朗読、読解→練習問題 | | |
| 本次教学重点与难点  1．予習（本文の朗読、理解、）  ２．講義（言葉の意味及び正しい使い方の説明、新しい文型の説明、小説の創作背景の紹介、文章の読解）  3．復習（言葉の暗記、練習問題の完成） | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 本課の総講義時間8時間（四回分）  ・第一回：導入　言葉の説明と練習  ・第二回：言葉と表現の解説  ・第三回：本文及び注釈の解説  ・第四回：まとめ、練習 | | ・発音練習、朗読  ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習・翻訳 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  単語は暗記させ一週間後にテストする。  文型を用いる中日翻訳の練習をする。  日本の野球文化ついてよく調べ、発表をしてもらう。 | | |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 | |