SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_学术论文写作\_\_课程教案

周次 1 第次课1-2 学时 2学时 教案撰写人：潘小宁

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 日文论文的类型和构成 |
| 本次授课目的与要求 本次授课的目的是让学生掌握日文论文的类型、日文论文的构成和日文论文的文体三部分。要求学生们熟记日文论文的几种类型、论文的主要构成和日文论文的主要文体，并可以熟练应用。 |
| 教学设计思路讲授日文论文的类型、构成和文体—举例日文论文—课堂阅读—讲解、布置作业 |
| 本次教学重点与难点重点：具体对日文论文的类型进行分类。日文论文的基本构成的注意事项。难点：日文论文应避免的对表达；书面语和口语的区别。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 教授日文论文的验证型论文和论证型论文：20分钟讲授日文论文的基本构成：15分钟讲授日文论文的文体表达：15分钟课堂阅读日文论文并分析：20分钟提问、讲解、解答：20分钟 | PPT先讲解，再操练。Blackboard钉钉 |
| 课外复习、预习要求及作业布置 要求学生注重范文的学习，并适当背诵，并在课后参照课堂举例范文多加练习。 |
| 课后反思 |  |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_学术论文写作\_\_\_课程教案

周次2 第次课 3-4 学时 2学时 教案撰写人：潘小宁

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 日文论文的常用句型 |
| 本次授课目的与要求本次授课的目的是为了让学生掌握日文论文的常用句式，要求学生们熟记对研究对象的说明、目的和意义。能够从多角度思考，学会日文论文的论证方法。 |
| 教学设计思路讲授日文论文的句型—举例日文论文—课堂阅读—讲解、布置作业 |
| 本次教学重点与难点重点：对先行研究的说明、分析和评价难点：论文中对事物变化的议论、对数据的分析评估和对今后深入研究的概述。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 教授论文对研究对象、目的、意义、现状的说明；对日文论文的先行研究进行分析和评价：20分钟讲授论文论证的变量，对数据的分析评价：15分钟讲授概念定义、过程概括、范围概括、结论概括：15分钟课堂举例阅读日文论文并分析：20分钟提问、讲解、解答：20分钟 | PPT先讲解，在操练。Blackboard钉钉 |
| 课外复习、预习要求及作业布置要求学生注重范文的学习，并适当背诵，并在课后参照课堂举例范文多加练习。 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_学术论文写作\_\_课程教案

周次3 第次课5-6 学时 2学时 教案撰写人：潘小宁

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 日文论文的语言衔接 |
| 本次授课目的与要求本次授课的目的是为了让学生掌握日文论文的语言衔接，要求学生们熟记文章步骤之间的衔接、文章句子层面的衔接和衔接表达和复句。 |
| 教学设计思路讲授日文论文的语言衔接—举例日文论文—课堂阅读—讲解、布置作业 |
| 本次教学重点与难点重点：掌握论文中通过状况、原因、理由、条件等表示顺序难点：熟练应用论文中句子衔接表达 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 教授文章步骤之间的衔接：20分钟讲授文章句子层面的衔接：15分钟讲授文章中句子衔接表达与复句：15分钟课堂举例阅读日文论文并分析：20分钟提问、讲解、解答：20分钟 | PPT先讲解，再操练。Blackboard钉钉 |
| 课外复习、预习要求及作业布置要求学生注重范文的学习，并适当背诵，并在课后参照课堂举例范文多加练习。 |
| 课后反思 |  |