SJQU-QR-JW-026（A0）

**德语写作**

**German Writing**

一、基本信息（必填项）

**课程代码：**2020420

**课程学分：**32

**面向专业：**德语专业

**课程性质：**系级必修课

**开课院系：外语学院德语系**

**使用教材：**德语写作教程III，南京大学出版社，[倪仁福](https://book.douban.com/search/%E5%80%AA%E4%BB%81%E7%A6%8F),1995

**参考书目：**德语写作教程I，南京大学出版社，[倪仁福](https://book.douban.com/search/%E5%80%AA%E4%BB%81%E7%A6%8F),1995

德语写作教程II，南京大学出版社，[倪仁福](https://book.douban.com/search/%E5%80%AA%E4%BB%81%E7%A6%8F),1995

德语写作教程IV，南京大学出版社，[倪仁福](https://book.douban.com/search/%E5%80%AA%E4%BB%81%E7%A6%8F),1995

**课程网站网址：**https**://elearning.gench.edu.cn**

**先修课程：** 中级德语2，2020410（10）

二、课程简介（必填项）

此处概述课程的研究对象及课程在专业中的作用与地位，使学生对该课程有一个总体了解。（300-400字）

本课程对象为已经具备一定德语基础的德语专业大二学生，在对于过去学习的德语写作内容，进行延续和扩展，旨在进一步拓宽学生写作知识和能力。通过更丰富的范文和更广泛的题材范围，使得学生学会写结构也更复杂，层次更为丰富的德语文章，为今后的实际运用以及论文写作，打下坚实的基础。

教学的重点在于系统培养学生的书面交际能力，了解中德两种文字在语篇方面的差异，学会书写规范的德语文章，掌握掌握良好的德语写作风格。

三、选课建议（必填项）

德语专业大二必修课

四、课程目标/课程预期学习成果（必填项）（预期学习成果要可测量/能够证明）

课程预期学习成果必须写到指标点，只写三级编码即可。“课程目标”这列要写清楚细化的预期学习成果，撰写时必须用适当的行为动词引导。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标****（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO112 | 1.掌握德语常用书面形式，阐释自己的观点，能够进行有效沟通。 | 教师讲解，学生课堂练习，课后作业 | 写作作业，网上测试 |
|  |  |  |
| 2 | LO311 | 1.掌握德语写作语言基本理论与知识，能区分各文体的差异，并且熟悉德语文风 | 教师讲解，范文学习 | 网上测试 |
|  |  |  |
| 3 | LO312 | 掌握扎实的德语写作能力 | 学生习作，教师修改 | 写作作业 |
| 4 | LO711 | 能够用德语书写有关中国的内容，增强文化自信 | 学生习作，教师修改 | 写作作业 |

五、课程内容（必填项）

此处分单元列出教学的知识点和能力要求。知识点用布鲁姆认知能力的6种层次： (“**知道”、“理解”、“运用”、“分析”、“综合”、“评价”)**来表达对学生学习要求上的差异。能力要求必须选用合适的行为动词来表达。用文字说明教学的难点所在。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 单元 | 知识点 | 能力要求 | 教学难点 |
| 第一单元 | 德语常见文体，德语写作相关问题 | 知道德国常见文体，能够分析阅读到的德语文章的具体文体和文风 | 德语文体的特点和差异性  |
| 第二单元 | 信件 | 知道德语信件的基本格式和要求，能够熟练运用所学语句，完成信件写作 | 信件的格式，内容的逻辑性 |
| 第三单元 | 德语图表描述文 | 知道德语图表描述文的基本格式和要求，能够熟练运用所学语句，完成德语图表描述文的写作，清晰明了地描述信息 | 图表描述文的信息传递的全面性和准确性 |
| 第四单元 | 德国议论文 | 知道议论文的基本格式和要求，能够运用所学语句书写流畅的德语议论文。 | 德语议论文的格式以及逻辑结构 |
| 第五单元 | 文章内容概括 | 能够按要求运用较为熟练的德语概括总结所看的文章内容  | 文章结构的梳理和重点总结 |
| 第六单元 | 记叙文写作 | 知道记叙文的基本格式和要求，能够运用所学语句书写流畅的德语记叙文。 | 记叙文的逻辑以及时态 |

六、课内实验名称及基本要求（选填，适用于课内实验）

列出课程实验的名称、学时数、实验类型（演示型、验证型、设计型、综合型）及每个实验的内容简述。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1. | 德语写作 | 教师用PPT进行理论阐述以及范文讲解 | 16 | 演示型实验 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 55% |
| X1 | 期中考试，在线测试 | 15% |
| X2 | 作业 | 15% |
| X3 | 小作文 | 15% |

 七、评价方式与成绩（必填项）

撰写人：徐爽 系主任审核签名：刘顺生

审核时间：2020.2.24