SJQU-QR-JW-026（A0）

**【德语6】**

一、基本信息

**课程代码：**【2020582】

**课程学分：**【6】

**面向专业：**【汽车工程服务专业】

**课程性质：**【通识教育基础】

**开课院系：**【外国语学院德语系】

**使用教材：**

【教材:

《新编大学德语4》（第二版），朱建华主编，外语教学与研究出版社，2010

《新编大学德语（阅读训练）》（第二版），朱建华主编，外语教学与研究社，2014。

《大学德语听力教程》，朱建华主编，高等教育出版社，2006。

参考书目

《德语语法解析与练习》（第三版），周抗美，王兆渠主编，同济大学出版社，2015。

《走遍德国》，阿尔布雷希特主编，外语教学与研究出版社，2015。

《德语初级听力》，江楠生，朱兵主编，外语教学与研究出版社，2009。

《新求精德语强化教程》，教育部直属同济大学留德预备部编著，同济大学出版社，2014。

《现代德语会话》，刘顺生编著，上海译文出版社，2006。

《标准德语语法—精解与练习》，Hilke Dreyer, Richard Schmitt编著，2016。

《德语语法大全（上）》，Renate Luscher编著，外语教学与研究出版社，2005。】

**课程网站网址：**【https://elearning.gench.edu.cn:8443】

**先修课程：**【《德语5》，20205431，（10）】

二、课程简介

《德语6》是为汽车工程服务专业中德交流班学生开设的一门通识必修课。本课程为《德语5》的进阶课程，要求学生首先巩固已习得的德语语言知识，如名词的词性和变格，动词完成时变位，形容词词尾变位等。

作为进阶课程，《德语6》的教授重点为句法规律。本阶段将会涉及虚拟语气，第一分词，第二分词以及各类从句（原因状语/条件状语/时间状语/结果状语/定语从句）的使用规则及结构规律。通过本课程的学习，学生应能够理解较为复杂的语言现象，熟练运用德语词汇、句型等语法知识，听懂日常广播通告和电话留言，从简单报纸文章、日常广告、和公共指示牌中提取重要信息；学会撰写日常生活所需的短信、邮件、公告等；能够在交谈中自我介绍并且交流各自的生活状况；对日常生活中的问题能进行提问并回答.

本课程将进一步全面发展学生“听说读写译”的基本语言能力，积极开展课堂讨论、课外阅读、听力、翻译、写作专项训练等多种形式，培养学生科学的思维方法以及自主学习能力，为高年级的学习打下良好的基础。修完本课程，学生应达到欧洲语言标准C1的语言水平。

三、选课建议

该课程适合汽车工程服务专业中德交流班二年级的学生，学生需通过先修课程《德语3》的考核（或同等语言水平考试）方可进入该阶段学习。

四、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标****（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | L081 | 掌握德语基本口语能力，能够胜任问路、指路、看病等场景下的日常交流。 | 讲授与操练 | 期末口试 |
| 具有一定的德语听、说、读、写、译能力。能看懂简单德语新闻报道，翻译指定文章。 | 讲授与操练 | 期末笔试 |

五、课程内容

本课程总学时为96学时，每单元约为16课时，无实践部分。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **单元** | **知识点** | **能力要求** | **教学难点** |
| 第四册第2单元体育 | **课文部分**：2016年奥林匹克夏季运动会**交际意向**： 举例子**语法部分**：名词化和动词化 | 掌握举例子的表达方式，理解名词化和动词化的构成 | 举例子的表达方式，名词化和动词化 |
| 第四册第3单元休息好的秘密 | **课文部分**：休整到底有哪些作用？**交际意向**： 学会提出警告**语法部分**：名词复合词构成 | 理解**名词复合词构成，学会**提出警告表达方式 | 提出警告表达方式，名词复合词构成 |
| 第四册第4单元阅读行为 | **课文部分**：德国人的阅读行为**交际意向**：表达必要性和重要性**语法部分**：因果状语从句，让步状语从句，结果状语从句及情态状语从句，连词，介词，副词 | 理解学会表达必要性和重要性，因果状语从句，让步状语从句，结果状语从句及情态状语从句，连词，介词，副词 | 表达必要性和重要性，因果状语从句，让步状语从句，结果状语从句及情态状语从句，连词，介词，副词 |
| 第四册第5单元网络中的人类 | **课文部分**：美好的新世界，丑陋的新世界**交际意向**：表达立场并讨论**语法部分**：时间及条件连接连词，介词，副词 | 复习第2，3，4单元掌握表达立场并讨论，时间及条件连接连词，介词，副词 | 表达立场并讨论，时间及条件连接连词，介词，副词 |
| 第四册第6单元跨文化理解 | **课文部分**： 我的德国印象**交际意向**： 表达偏好**语法部分**：第二虚拟式应用（复习） | 理解第二虚拟式应用（复习），学会表达偏好 | 第二虚拟式应用（复习） |
| 第四册第7单元广告 | **课文部分**：广告，用什么媒体？**交际意向**：表达限制 **语法部分**：句子框架结构 | 掌握表达限制的用法，及句子框架结构 | 句子框架结构 |
| 第四册第8单元工作世界 | **课文部分**：今天在这，明天在那**交际意向**：描写图表和数据**语法部分**：分词和关系从句 | 理解分词和关系从句，掌握描写图表和数据 | 分词和关系从句 |

 六、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终闭卷考试 | 40% |
| X1 | 课堂小测验 | 15% |
| X2 | 期中测验 | 15% |
| X3 | 课堂小测验 | 15% |
| X4 | 口试 | 15% |

撰写人：杭贝蒂 系主任审核签名：刘顺生

审核时间：2020.02.09