SJQU-QR-JW-033（A0）

**德语演讲**

**German Speech**

一、基本信息（必填项）

**课程代码：**2025001

**课程学分：**32

**面向专业：**德语专业

**课程性质：**系级选修课

**开课院系：外语学院德语系**

**使用教材：**每天读一点德文：德语国家名人演讲精华选, 中国宇航出版社, 童城 张义红,2020.

**参考书目：**学术德语口语,同济大学出版社，[娜娅](http://search.dangdang.com/?key2=%C4%C8%E6%AB&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00).[弗哥特](http://search.dangdang.com/?key2=%B8%A5%B8%E7%CC%D8&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00), 2020

德语口语教程, 上海外语教育出版社，[钱敏汝](http://search.dangdang.com/?key2=%C7%AE%C3%F4%C8%EA&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00)，2008

德语口语教程2, 上海外语教育出版社，[钱敏汝](http://search.dangdang.com/?key2=%C7%AE%C3%F4%C8%EA&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00)，2008

**课程网站网址：**https**://elearning.gench.edu.cn**

**先修课程：** 2020413，2020413（2）

二、课程简介（必填项）

本课程为德语专业学生大三选修课程，是一门培养学生德语演讲实践能力的德语语言课程。课程旨在帮助大学生克服在公众面前讲话的焦虑情绪，解决他们的德语口头交际问题，培养学生的公众发言和沟通能力，学会在各种公众场合下与他人进行顺畅而自然的语言及非语言交流，掌握基本的公众演讲礼仪及规范，提高德语语言的有效表达能力。

通过课程学习，学生能够提高听力及口语水平，丰富学生词汇量，并且为德语公开演讲技巧和能力打下基础。课程着重分析德语国家名人演讲，以“国家政要”“学者作家”“企业高管”“文体明星”为主题分为4部分。学生收听原声音频，教师讲解译文，从而提高学生的德语综合能力，也为翻译打下一定的基础。

三、选课建议（必填项）

德语专业大三选修课

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO11：自主学习 | ● |
| LO21：表达沟通 |  |
| LO31：语言基础能力 | ● |
| LO32：语言学知识 |  |
| LO33：德国国情和文化 |  |
| LO34：商务知识 |  |
| LO35：翻译 | ● |
| LO36： |  |
| LO41：尽责抗压 |  |
| LO51：协同创新 |  |
| LO61：服务关爱 |  |
| LO71：奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力 |  |
| LO81：具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求 | ● |

五、课程目标/课程预期学习成果（必填项）（预期学习成果要可测量/能够证明）

课程预期学习成果必须写到指标点，只写三级编码即可。“课程目标”这列要写清楚细化的预期学习成果，撰写时必须用适当的行为动词引导。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO111 | 能够听懂德语演讲中包含的信息，分析演讲中的重点要点 | 听力练习，课堂练习 | 听力作业 |
| 2 | LO112 | 掌握德语常用的演讲和口语词汇句式，能够阐释自己的观点，能够进行有效沟通。 | 教师讲解，范文学习 | 口头报告 |
| 3 | LO312 | 掌握扎实的德语口语表达能力 | 学生演讲，教师点评 | 口头报告 |
| 4 | LO811 | 掌握基本的公众演讲礼仪及规范，拥有用德语进行顺畅的口语表达沟通能力 | 学生演讲，作业 | 作业 |

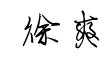
六、课程内容（必填项）

此处分单元列出教学的知识点和能力要求。知识点用布鲁姆认知能力的6种层次： (“**知道”、“理解”、“运用”、“分析”、“综合”、“评价”)**来表达对学生学习要求上的差异。能力要求必须选用合适的行为动词来表达。用文字说明教学的难点所在。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 单元 | 知识点 | 能力要求 | 教学难点 |
| 第一单元 | 德语演讲常见文稿风格，演讲要点 | 知道基本的公众演讲礼仪及规范，拥有用德语进行顺畅的口语表达沟通能力 | 德语演讲常用词句 |
| 第二单元 | Diese Werte haben unser Land stark gemacht 生词/词组/句型和固定用法 | 知道并且能够本单元的单词句式，能够听懂并且运用到自己的演讲中 | 固定句式及生词的听力及理解 |
| 第三单元 | Stolz auf unsere Werte und  unsere Zukunft生词/词组/句型和固定用法 | 知道并且能够本单元的单词句式，能够听懂并且运用到自己的演讲中 | 固定句式及生词的听力及理解  口语运用 |
| 第四单元 | So muss jetzt auch jede und jeder helfen  生词/词组/句型和固定用法  政治家发言的要点重点，常见词句归纳 | 知道并且能够本单元的单词句式，能够听懂并且运用到自己的演讲中 | 固定句式及生词的听力及理解  口语运用 |
| 第五单元 | Ich wollte niemals ein Schriftsteller sein  生词/词组/句型和固定用法 | 知道并且能够本单元的单词句式，能够听懂并且运用到自己的演讲中 | 固定句式及生词的听力及理解  口语运用 |
| 第六单元 | Inhaber, alleiniger Inhaber eines so machtvollen  Wortes  生词/词组/句型和固定用法 | 知道并且能够本单元的单词句式，能够听懂并且运用到自己的演讲中 | 固定句式及生词的听力及理解  口语运用 |
| 第七单元 | Gesagt - getan. Das ist BMW  生词/词组/句型和固定用法 | 知道并且能够本单元的单词句式，能够听懂并且运用到自己的演讲中 | 固定句式及生词的听力及理解  口语运用 |
| 第八单元 | Wir brauchen jetzt wirksame und zeitnahe Lösungen  生词/词组/句型和固定用法  企业家发言的要点重点，常见词句归纳 | 知道并且能够本单元的单词句式，能够听懂并且运用到自己的演讲中 | 固定句式及生词的听力及理解  口语运用 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试（口试） | 55% |
| X1 | 演讲及翻译作业 | 15% |
| X2 | 口头报告 | 15% |
| X3 | 课堂参与 | 15% |

七、评价方式与成绩（必填项）

撰写人： 系主任审核签名：

审核时间：2021.3.2