**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

 英语语法I 课程教案

周次4 第1次课 学时 2 教案撰写人：

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 1. 课程介绍及考核说明 2. 第2讲 分句结构和基本句型 |
| 本次授课目的与要求1. 使学生能知晓本门课程的教学安排（内容、设计思路、考核方式）2. 使学生能理解英语句子结构中的主语、谓语以及基本句型等概念；3. 通过课本上大量的练习，使学生能理解、分析和运用基本句型理论；4. 采用启发式和问答式，边讲边练，使学生边学习边巩固，真正培养学生的语言能力。5. 要求学生做好预习。 |
| 教学设计思路预习 → 要点精讲 → 练习 → 答疑 → 小结 |
| 本次教学重点与难点本次教学重点：本课程内容安排、教学设计思路、分组安排、考核方式；分句结构本次教学难点：基本句型  |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| Teaching procedures(Total: 80 min)1. An introduction to this course and the assessment;(30 min)2. Grouping of the class;(10 min) 3. The main idea of sentence structure; (10 min)4. Each group exchange their answers to the exercises (10 min)5. Question time (5 min) 6. Summary (5 min) (略) | 1. 启发性（对于重点难点帮助学生归纳、对比和综合）2.系统性（遵照语法知识点的内部逻辑循序渐进）4. 巩固性（课堂和课后练习相结合巩固本节所学）5. 实践性 （在语法点的选择和训练方面，注重实用，兼顾考试价值） |
| 课外复习、预习要求及作业布置Review the key points in this lecture;Preview the next lecture （Lecture 3：Clause elements）and the related exercises. |
| 课后反思 | 专业术语需要记忆，课后练习需加强。 |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

 英语语法I 课程教案

周次5 第2次课 学时 2 教案撰写人：

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第3讲 分句成分 |
| 本次授课目的与要求1. 使学生能更进一步理解英语分句成分的语法概念；
2. 通过课本上大量的练习，使学生能理解、分析和运用分句成分的理论；

 3.采用启发式和问答式，边讲边练，使学生边学习边巩固，真正培养学生的语言能力。 |
| 教学设计思路预习 → 要点精讲 → 练习 → 答疑 → 小结 |
| 本次教学重点与难点本次教学重点：分句的中心成分本次教学难点：分句的外围成分 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| Teaching procedures(Total: 80 min)1. Group work on the theory：(10 min)

 One group reports on the main points of knowledge on this item, based on their preview; 2. Each group exchange their answers to the exercises (40 min) 3. Question time (10 min) 4. Second class(Introduction to the types of grammar questions for TEM Band 4 tests) (15 min)5. Summary (5 min) (略) | 1. 启发性（对于重点难点帮助学生归纳、对比和综合）2.系统性（遵照语法知识点的内部逻辑循序渐进）4. 巩固性（课堂和课后练习相结合巩固本节所学）5. 实践性 （在语法点的选择和训练方面，注重实用，兼顾考试价值） |
| 课外复习、预习要求及作业布置Write a review on the item of sentence structure with the following included: 1. The name of the item; 2. The key points of the item; 3. Major and difficult points 4. My little bits of improvement in grammar 5. Doubts to be cleared 6. Degree of my satisfaction with this lecture 7. A few words of suggestion to the teacher, if any.Preview the next lecture (Lecture 4) (Subject-Predicate Agreement I) and the related exercises. |
| 课后反思 | 专业术语需要记忆，课后练习需加强。 |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

 英语语法I 课程教案

周次6 第3次课 学时 2 教案撰写人：

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第4讲 主谓一致（一） |
| 本次授课目的与要求1. 使学生能理解主谓一致的语法概念；
2. 通过课本上大量的练习，使学生能理解、分析和运用主谓一致的理论；

 3.采用启发式和问答式，边讲边练，使学生边学习边巩固，真正培养学生的语言能力。 |
| 教学设计思路预习 → 要点精讲 → 练习 → 答疑 → 小结 |
| 本次教学重点与难点本次教学重点：主谓一致的指导原则本次教学难点：集体名词作主语时的主谓一致 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| Teaching procedures(Total: 80 min)1. Group work on the theory：(10 min)

 One group reports on the main points of knowledge on this item, based on their preview; 2. Each group exchange their answers to the exercises (40 min) 3. Question time (10 min) 4. Second class(Introduction to the types of grammar questions for TEM Band 4 tests) (15 min)5. Summary (5 min) (略) | 1. 启发性（对于重点难点帮助学生归纳、对比和综合）2.系统性（遵照语法知识点的内部逻辑循序渐进）4. 巩固性（课堂和课后练习相结合巩固本节所学）5. 实践性 （在语法点的选择和训练方面，注重实用，兼顾考试价值） |
| 课外复习、预习要求及作业布置Write a review on the item of sentence structure with the following included: 1. The name of the item; 2. The key points of the item; 3. Major and difficult points 4. My little bits of improvement in grammar 5. Doubts to be cleared 6. Degree of my satisfaction with this lecture 7. A few words of suggestion to the teacher, if any.Preview the next lecture (Lecture 5) (Subject-Predicate Agreement II) and the related exercises. |
| 课后反思 | 专业术语需要记忆，课后练习需加强。 |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

 英语语法I 课程教案

周次7 第4次课 学时 2 教案撰写人：

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第5讲 主谓一致（二） |
| 本次授课目的与要求1. 使学生能更进一步理解主谓一致的语法概念；
2. 通过课本上大量的练习，使学生能理解、分析和运用主谓一致的理论；

 3.采用启发式和问答式，边讲边练，使学生边学习边巩固，真正培养学生的语言能力。 |
| 教学设计思路预习 → 要点精讲 → 练习 → 答疑 → 小结 |
| 本次教学重点与难点本次教学重点：并列结构、数量概念作主语的主谓一致本次教学难点：名词性分句、非限定分句、关系分句、分裂句、存在句中的主谓一致 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| Teaching procedures(Total: 80 min)1. Group work on the theory：(10 min)

 One group reports on the main points of knowledge on this item, based on their preview; 2. Each group exchange their answers to the exercises (40 min) 3. Question time (10 min) 4. Second class(Introduction to the types of grammar questions for TEM Band 4 tests) (15 min)5. Summary (5 min) (略) | 1. 启发性（对于重点难点帮助学生归纳、对比和综合）2.系统性（遵照语法知识点的内部逻辑循序渐进）4. 巩固性（课堂和课后练习相结合巩固本节所学）5. 实践性 （在语法点的选择和训练方面，注重实用，兼顾考试价值） |
| 课外复习、预习要求及作业布置Write a review on the item of sentence structure with the following included: 1. The name of the item; 2. The key points of the item; 3. Major and difficult points 4. My little bits of improvement in grammar 5. Doubts to be cleared 6. Degree of my satisfaction with this lecture 7. A few words of suggestion to the teacher, if any.Preview the next lecture (Lecture 8) (Determiners I) and the related exercises. |
| 课后反思 | 专业术语需要记忆，课后练习需加强。 |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

 英语语法I 课程教案

周次8 第5次课 学时 2 教案撰写人：

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第8讲 限定词（一） |
| 本次授课目的与要求1. 使学生能更进一步理解限定词的语法概念；
2. 通过课本上大量的练习，使学生能理解、分析和运用限定词；

 3.采用启发式和问答式，边讲边练，使学生边学习边巩固，真正培养学生的语言能力。 |
| 教学设计思路预习 → 要点精讲 → 练习 → 答疑 → 小结 |
| 本次教学重点与难点本次教学重点：限定词与三类名词的搭配关系本次教学难点：限定词与限定词的搭配关系 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| Teaching procedures(Total: 80 min)1. Group work on the theory：(10 min)

 One group reports on the main points of knowledge on this item, based on their preview; 2. Each group exchange their answers to the exercises (40 min) 3. Question time (10 min) 4. Second class(Introduction to the types of grammar questions for TEM Band 4 tests) (15 min)5. Summary (5 min) (略) | 1. 启发性（对于重点难点帮助学生归纳、对比和综合）2.系统性（遵照语法知识点的内部逻辑循序渐进）4. 巩固性（课堂和课后练习相结合巩固本节所学）5. 实践性 （在语法点的选择和训练方面，注重实用，兼顾考试价值） |
| 课外复习、预习要求及作业布置Write a review on the item of sentence structure with the following included: 1. The name of the item; 2. The key points of the item; 3. Major and difficult points 4. My little bits of improvement in grammar 5. Doubts to be cleared 6. Degree of my satisfaction with this lecture 7. A few words of suggestion to the teacher, if any.Preview the next lecture (Lecture 9) (Subject-Predicate Agreement II) and the related exercises. |
| 课后反思 | 专业术语需要记忆，课后练习需加强。 |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

 英语语法I 课程教案

周次9 第6次课 学时 2 教案撰写人：

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第9讲 限定词（二）（冠词） |
| 本次授课目的与要求1. 使学生能更进一步理解限定词中冠词的语法概念；
2. 通过课本上大量的练习，使学生能理解、分析和运用限定词中的冠词；

 3.采用启发式和问答式，边讲边练，使学生边学习边巩固，真正培养学生的语言能力。 |
| 教学设计思路预习 → 要点精讲 → 练习 → 答疑 → 小结 |
| 本次教学重点与难点本次教学重点：各类名词前的冠词用法本次教学难点：冠词的类指和特指 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| Teaching procedures(Total: 80 min)1. Group work on the theory：(10 min)

 One group reports on the main points of knowledge on this item, based on their preview; 2. Each group exchange their answers to the exercises (40 min) 3. Question time (10 min) 4. Second class(Introduction to the types of grammar questions for TEM Band 4 tests) (15 min)5. Summary (5 min) (略) | 1. 启发性（对于重点难点帮助学生归纳、对比和综合）2.系统性（遵照语法知识点的内部逻辑循序渐进）4. 巩固性（课堂和课后练习相结合巩固本节所学）5. 实践性 （在语法点的选择和训练方面，注重实用，兼顾考试价值） |
| 课外复习、预习要求及作业布置Write a review on the item of sentence structure with the following included: 1. The name of the item; 2. The key points of the item; 3. Major and difficult points 4. My little bits of improvement in grammar 5. Doubts to be cleared 6. Degree of my satisfaction with this lecture 7. A few words of suggestion to the teacher, if any.Preview the next lecture (Lecture 13) (Tenses and Aspects of Verbs I) and the related exercises. |
| 课后反思 | 专业术语需要记忆，课后练习需加强。 |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

 英语语法I 课程教案

周次10 第7次课 学时 2 教案撰写人：

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第13讲 动词的时和体（一） |
| 本次授课目的与要求1. 使学生能更进一步理解英语中动词的时和体的语法概念；
2. 通过课本上大量的练习，使学生能理解、分析和运用动词时和体的理论；

 3.采用启发式和问答式，边讲边练，使学生边学习边巩固，真正培养学生的语言能力。 |
| 教学设计思路预习 → 要点精讲 → 练习 → 答疑 → 小结 |
| 本次教学重点与难点本次教学重点：一般现在时、现在进行时本次教学难点：一般现在时表过去和将来、一般过去时表现在和将来 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| Teaching procedures(Total: 80 min)1. Group work on the theory：(10 min)

 One group reports on the main points of knowledge on this item, based on their preview; 2. Each group exchange their answers to the exercises (40 min) 3. Question time (10 min) 4. Second class(Introduction to the types of grammar questions for TEM Band 4 tests) (15 min)5. Summary (5 min) (略) | 1. 启发性（对于重点难点帮助学生归纳、对比和综合）2.系统性（遵照语法知识点的内部逻辑循序渐进）4. 巩固性（课堂和课后练习相结合巩固本节所学）5. 实践性 （在语法点的选择和训练方面，注重实用，兼顾考试价值） |
| 课外复习、预习要求及作业布置Write a review on the item of sentence structure with the following included: 1. The name of the item; 2. The key points of the item; 3. Major and difficult points 4. My little bits of improvement in grammar 5. Doubts to be cleared 6. Degree of my satisfaction with this lecture 7. A few words of suggestion to the teacher, if any.Preview the next lecture (Lecture 14) (Tenses and Aspects of Verbs II) and the related exercises. |
| 课后反思 | 专业术语需要记忆，课后练习需加强。 |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

 英语语法I 课程教案

周次11 第8次课 学时 2 教案撰写人：

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第14讲 动词的时和体（二） |
| 本次授课目的与要求1. 使学生能更进一步理解英语中完成体和完成进行体的语法概念；
2. 通过课本上大量的练习，使学生能理解、分析和运用完成体和完成进行体的理论；

 3.采用启发式和问答式，边讲边练，使学生边学习边巩固，真正培养学生的语言能力。 |
| 教学设计思路预习 → 要点精讲 → 练习 → 答疑 → 小结 |
| 本次教学重点与难点本次教学重点：现在完成体、过去完成体本次教学难点：完成体用法的补充说明  |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| Teaching procedures(Total: 80 min)1. Group work on the theory：(10 min)

 One group reports on the main points of knowledge on this item, based on their preview; 2. Each group exchange their answers to the exercises (40 min) 3. Question time (10 min) 4. Second class(Introduction to the types of grammar questions for TEM Band 4 tests) (15 min)5. Summary (5 min) (略) | 1. 启发性（对于重点难点帮助学生归纳、对比和综合）2.系统性（遵照语法知识点的内部逻辑循序渐进）4. 巩固性（课堂和课后练习相结合巩固本节所学）5. 实践性 （在语法点的选择和训练方面，注重实用，兼顾考试价值） |
| 课外复习、预习要求及作业布置Write a review on the item of sentence structure with the following included: 1. The name of the item; 2. The key points of the item; 3. Major and difficult points 4. My little bits of improvement in grammar 5. Doubts to be cleared 6. Degree of my satisfaction with this lecture 7. A few words of suggestion to the teacher, if any.Preview the next lecture (Lecture 15) (Expressions of Future) and the related exercises. |
| 课后反思 | 专业术语需要记忆，课后练习需加强。 |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

 英语语法I 课程教案

周次12 第9次课 学时 2 教案撰写人：

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第15讲 将来时间表示法 |
| 本次授课目的与要求1. 使学生能更进一步理解英语将来时间的语法概念；
2. 通过课本上大量的练习，使学生能理解、分析和运用将来表示法的理论；

 3.采用启发式和问答式，边讲边练，使学生边学习边巩固，真正培养学生的语言能力。 |
| 教学设计思路预习 → 要点精讲 → 练习 → 答疑 → 小结 |
| 本次教学重点与难点本次教学重点：从现在角度表示将来时间本次教学难点：从过去角度表示将来时间 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| Teaching procedures(Total: 80 min)1. Group work on the theory：(10 min)

 One group reports on the main points of knowledge on this item, based on their preview; 2. Each group exchange their answers to the exercises (40 min) 3. Question time (10 min) 4. Second class(Introduction to the types of grammar questions for TEM Band 4 tests) (15 min)5. Summary (5 min) (略) | 1. 启发性（对于重点难点帮助学生归纳、对比和综合）2.系统性（遵照语法知识点的内部逻辑循序渐进）4. 巩固性（课堂和课后练习相结合巩固本节所学）5. 实践性 （在语法点的选择和训练方面，注重实用，兼顾考试价值） |
| 课外复习、预习要求及作业布置Write a review on the item of sentence structure with the following included: 1. The name of the item; 2. The key points of the item; 3. Major and difficult points 4. My little bits of improvement in grammar 5. Doubts to be cleared 6. Degree of my satisfaction with this lecture 7. A few words of suggestion to the teacher, if any.Preview the next lecture (Lecture 16) (Passive Voice) and the related exercises. |
| 课后反思 | 专业术语需要记忆，课后练习需加强。 |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

 英语语法I 课程教案

周次13 第10次课 学时 2 教案撰写人：

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第16讲 被动意义表示法 |
| 本次授课目的与要求1. 使学生能更进一步理解英语被动意义的语法概念；
2. 通过课本上大量的练习，使学生能理解、分析和运用被动态的理论；

 3.采用启发式和问答式，边讲边练，使学生边学习边巩固，真正培养学生的语言能力。 |
| 教学设计思路预习 → 要点精讲 → 练习 → 答疑 → 小结 |
| 本次教学重点与难点本次教学重点：主动态与被动态；两种被动句型本次教学难点：Get-型被动态、非限定动词的被动态；英汉被动意义表示法比较、主动结构表示被动意义 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| Teaching procedures(Total: 80 min)1.Group work on the theory：(10 min) One group reports on the main points of knowledge on this item, based on their preview; 2. Each group exchange their answers to the exercises (40 min) 3. Question time (10 min) 4. Second class(Introduction to the types of grammar questions for TEM Band 4 tests) (15 min)5. Summary (5 min) (略) | 1. 启发性（对于重点难点帮助学生归纳、对比和综合）2.系统性（遵照语法知识点的内部逻辑循序渐进）4. 巩固性（课堂和课后练习相结合巩固本节所学）5. 实践性 （在语法点的选择和训练方面，注重实用，兼顾考试价值） |
| 课外复习、预习要求及作业布置Write a review on the item of sentence structure with the following included: 1. The name of the item; 2. The key points of the item; 3. Major and difficult points 4. My little bits of improvement in grammar 5. Doubts to be cleared 6. Degree of my satisfaction with this lecture 7. A few words of suggestion to the teacher, if any.Preview the remaining part of this lecture (Lecture 16) and the related exercises. |
| 课后反思 | 专业术语需要记忆，课后练习需加强。 |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

 英语语法I 课程教案

周次14 第12次课 学时 2 教案撰写人：

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第17讲 假设意义表示法（一） |
| 本次授课目的与要求1. 使学生能更进一步理解英语假设意义的语法概念；
2. 通过课本上大量的练习，使学生能理解、分析和运用假设意义表示法；

 3.采用启发式和问答式，边讲边练，使学生边学习边巩固，真正培养学生的语言能力。 |
| 教学设计思路预习 → 要点精讲 → 练习 → 答疑 → 小结 |
| 本次教学重点与难点本次教学重点：假设意义的语法手段综述本次教学难点：情态动词的过去式表示假设意义  |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| Teaching procedures(Total: 80 min)1. Group work on the theory：(10 min)

 One group reports on the main points of knowledge on this item, based on their preview; 2. Each group exchange their answers to the exercises (40 min) 3. Question time (10 min) 4. Second class(Introduction to the types of grammar questions for TEM Band 4 tests) (15 min)5. Summary (5 min) (略) | 1. 启发性（对于重点难点帮助学生归纳、对比和综合）2.系统性（遵照语法知识点的内部逻辑循序渐进）4. 巩固性（课堂和课后练习相结合巩固本节所学）5. 实践性 （在语法点的选择和训练方面，注重实用，兼顾考试价值） |
| 课外复习、预习要求及作业布置Write a review on the item of sentence structure with the following included: 1. The name of the item; 2. The key points of the item; 3. Major and difficult points 4. My little bits of improvement in grammar 5. Doubts to be cleared 6. Degree of my satisfaction with this lecture 7. A few words of suggestion to the teacher, if any.Preview the remaining part of this lecture (Lecture 17) and the related exercises. |
| 课后反思 | 专业术语需要记忆，课后练习需加强。 |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

 英语语法I 课程教案

 周次15 第13次课 学时 2 教案撰写人：

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第17讲 假设意义表示法（二） |
| 本次授课目的与要求1. 使学生能更进一步理解英语BE-型和WERE-型虚拟式的语法概念；
2. 通过课本上大量的练习，使学生能理解、分析和运用BE-型和WERE-型虚拟式表示法；

 3.采用启发式和问答式，边讲边练，使学生边学习边巩固，真正培养学生的语言能力。 |
| 教学设计思路预习 → 要点精讲 → 练习 → 答疑 → 小结 |
| 本次教学重点与难点本次教学重点：BE-型虚拟式本次教学难点：WERE-型虚拟式  |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| Teaching procedures(Total: 80 min)1. Group work on the theory：(10 min)

 One group reports on the main points of knowledge on this item, based on their preview; 2. Each group exchange their answers to the exercises (40 min) 3. Question time (10 min) 4. Second class(Introduction to the types of grammar questions for TEM Band 4 tests) (15 min)5. Summary (5 min) (略) | 1. 启发性（对于重点难点帮助学生归纳、对比和综合）2.系统性（遵照语法知识点的内部逻辑循序渐进）4. 巩固性（课堂和课后练习相结合巩固本节所学）5. 实践性 （在语法点的选择和训练方面，注重实用，兼顾考试价值） |
| 课外复习、预习要求及作业布置Write a review on the item of sentence structure with the following included: 1. The name of the item; 2. The key points of the item; 3. Major and difficult points 4. My little bits of improvement in grammar 5. Doubts to be cleared 6. Degree of my satisfaction with this lecture 7. A few words of suggestion to the teacher, if any.Preview the next two lectures (Lecture 18 & Lecture 19:Modal Auxiliaries) and the related exercises. |
| 课后反思 | 专业术语需要记忆，课后练习需加强。 |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

 英语语法I 课程教案

周次16 第14次课 学时 2 教案撰写人：

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 1. 第18讲 情态意义表示法（一） 2. 第19讲 情态意义表示法（二） |
| 本次授课目的与要求1. 使学生能更进一步理解情态意义的语法概念；
2. 通过课本上大量的练习，使学生能理解、分析和运用情态助动词；

 3.采用启发式和问答式，边讲边练，使学生边学习边巩固，真正培养学生的语言能力。 |
| 教学设计思路预习 → 要点精讲 → 练习 → 答疑 → 小结 |
| 本次教学重点与难点本次教学重点：情态助动词的基本意义本次教学难点：情态助动词的推测性用法 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| Teaching procedures(Total: 80 min)1. Group work on the theory：(10 min)

 One group reports on the main points of knowledge on this item, based on their preview; 2. Each group exchange their answers to the exercises (40 min) 3. Question time (10 min) 4. Second class(Introduction to the types of grammar questions for TEM Band 4 tests) (15 min)5. Summary (5 min) (略) | 1. 启发性（对于重点难点帮助学生归纳、对比和综合）2.系统性（遵照语法知识点的内部逻辑循序渐进）4. 巩固性（课堂和课后练习相结合巩固本节所学）5. 实践性 （在语法点的选择和训练方面，注重实用，兼顾考试价值） |
| 课外复习、预习要求及作业布置Write a review on the item of sentence structure with the following included: 1. The name of the item; 2. The key points of the item; 3. Major and difficult points 4. My little bits of improvement in grammar 5. Doubts to be cleared 6. Degree of my satisfaction with this lecture 7. A few words of suggestion to the teacher, if any.Review all the previous lectures and get prepared for the final exam. |
| 课后反思 | 专业术语需要记忆，课后练习需加强。 |