SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

日语语法 课程教案

周次1 第1-2次课 2学时 教案撰写人：刘尔瑟

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第一章 综合性论述 | |
| 本次授课目的与要求  要求大致了解日语词汇、表记以及语音的基本特征，掌握单词、文节以及句子的概念。 | | |
| 教学设计思路  讲授日语基本特征——讲授日语语音特征——课堂练习——批改和讲解 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：  ·能够了解日语基本特征  ·能够掌握日语语音的基本构成、开音节与特殊音  ·能够掌握日语的音读与训读方法，了解日语的词汇种类  ·能够总结日语中多音字的规律  难点：  ·日语中有大量的语法方面专业术语，需要记忆  ·日语中的汉语复合词存在半浊音现象，需要掌握其规律 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 讲授日语基本特征：15分钟  讲授日语语音特征：15分钟  课堂练习：30分钟  批改讲解：20分钟 | | 先讲解、再操练 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  要求学生注重理论知识的学习，并学会灵活运用，并在课后多加练习。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

日语语法 课程教案

周次2 第3-4次课 2学时 教案撰写人：刘尔瑟

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第一章 综合性论述 | |
| 本次授课目的与要求  要求大致了解日语词汇、表记以及语音的基本特征，掌握单词、文节以及句子的概念。 | | |
| 教学设计思路  讲授日语文字与词汇——讲授日语同音字——课堂练习——批改和讲解 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：  ·能够了解日语基本特征  ·能够掌握日语语音的基本构成、开音节与特殊音  ·能够掌握日语的音读与训读方法，了解日语的词汇种类  ·能够总结日语中多音字的规律  难点：  ·日语中有大量的语法方面专业术语，需要记忆  ·日语中的汉语复合词存在半浊音现象，需要掌握其规律 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 讲授日语文字与词汇：15分钟  讲授日语同音字：15分钟  课堂练习：30分钟  批改讲解：20分钟 | | 先讲解、再操练 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  要求学生注重理论知识的学习，并学会灵活运用，并在课后多加练习。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

日语语法 课程教案

周次3 第5-6次课 2学时 教案撰写人：刘尔瑟

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第二章 体言与用言 | |
| 本次授课目的与要求  要求知道常用形式体言的含义与基本用法，了解数词与代词的基本用法。 | | |
| 教学设计思路  讲授体言的概念和特征——讲授用言的概念和特征——课堂练习——批改和讲解 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：  ·掌握常用形式体言的含义与基本用法  ·了解数词与代词的基本用法  ·能够区分动词、形容词以及形容动词的词尾活用的区别  难点：  ·日语中的常用接尾词，需要进行意义区分和大量记忆  ·汉语和日语中都存在形式体言，需要加以区分  ·五段动词和一段动词等相比，词尾变形最为复杂，需要总结记忆 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 讲授体言的概念和特征：15分钟  讲授用言的概念和特征：15分钟  课堂练习：30分  批改和讲解：20分钟 | | 先讲解、再操练 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  要求学生注重理论知识的学习，并学会灵活运用，并在课后多加练习。 | | |
| 课后反思 |  | |