SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话（3）\_\_\_课程教案

周次第一周 第1次课 学时 2 教案撰写人：一條祐子

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第１課　あいさつ |
| 本次授课目的与要求日常生活で用いるあいさつができる |
| 教学设计思路1、朗读单词，纠正发音。2、朗读基本用语，说明如何根据会话内容灵活运用基本用语。3、朗读会话，分析会话中的重点句子，解释其中的单词和语法。 |
| 本次教学重点与难点1、日常のあいさつの仕方を学ぶ2、気候のあいさつ、出かける時、帰ってきた時、お礼、おわび、お祝いなどの決まり文句など。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）基本表現音読 １０分間新出単語の確認 １０分間表現と解説 １０分間基本表現の理解 １０分間例文の理解と応用練習 ２０分間会話文の練習と理解 ２０分間 | 领读、学生朗读。重点板书主要寒暄语的例句。根据每一种寒暄形式，举出不同的例句。口头分析板书的句子，结合课文进行提问。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置熟读背诵单词词汇选择自由会话题的内容练习会话，要求有“确认”的内容 |
| 课后反思 | 小结例句的掌握情况、课文的阅读理解及应用能力,按教学计划完成教学任务。 |

周次第二周 第２次课 学时 2 教案撰写人：一條祐子

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第８課　相手にものを頼む |
| 本次授课目的与要求相手との関係において適切な語句を使ってものを頼むことができる |
| 教学设计思路1、朗读单词，纠正发音。2、朗读基本用语，说明如何根据会话内容灵活运用基本用语。3、朗读会话，分析会话中的重点句子，解释其中的单词和语法。 |
| 本次教学重点与难点TPOに応じた言葉遣いをつかえるようにする。相手に失礼にならないような言葉遣いと語気を身に着ける |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）基本表現音読 １０分間新出単語の確認 １０分間表現と解説 １０分間基本表現の理解 １０分間例文の理解と応用練習 ２０分間会話文の練習と理解 ２０分間 | 领读、学生朗读。重点板书主要寒暄语的例句。根据每一种寒暄形式，举出不同的例句。口头分析板书的句子，结合课文进行提问。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置熟读背诵单词词汇选择自由会话题的内容练习会话，要求有“确认”的内容 |
| 课后反思 | 小结例句的掌握情况、课文的阅读理解及应用能力,按教学计划完成教学任务。 |

周次第三周 第３次课 学时 2 教案撰写人：一條祐子

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第９課　相手に何かをしてあげる |
| 本次授课目的与要求相手に何かをしてあげる時の会話の仕方を学ぶ |
| 教学设计思路1、朗读单词，纠正发音。2、朗读基本用语，说明如何根据会话内容灵活运用基本用语。3、朗读会话，分析会话中的重点句子，解释其中的单词和语法。 |
| 本次教学重点与难点TPOに応じた言葉遣いをつかえるようにする。相手に気を使わせないような言葉遣いと語気を身に着ける |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）基本表現音読 １０分間新出単語の確認 １０分間表現と解説 １０分間基本表現の理解 １０分間例文の理解と応用練習 ２０分間会話文の練習と理解 ２０分間 | 领读、学生朗读。重点板书主要寒暄语的例句。根据每一种寒暄形式，举出不同的例句。口头分析板书的句子，结合课文进行提问。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置熟读背诵单词词汇选择自由会话题的内容练习会话，要求有“确认”的内容 |
| 课后反思 | 小结例句的掌握情况、课文的阅读理解及应用能力,按教学计划完成教学任务。 |