SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

 《日本概况》 课程教案

周次 第1周 第1次课 2学时 教案撰写人 马文心

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 《日本の政体》 |
| 本次授课目的与要求1. 知识目标：使学生了解日本的政体为“君主立宪制”，掌握日本政体的构成及相关的日本代表物；2. 能力目标：通过对文章中介绍的日本政体的三大组成部分：天皇，国会，内阁的地位及作用的学习，掌握现今日本社会的政治决策是由天皇提出，内阁及国会讨论通过颁布；3.认知目标： 通过对日本政体的学习，进一步了解日本社会，并使课堂所学运用到考试及实践中。 |
| 教学设计思路1.战前及战后日本政体中天皇，国会和内阁的地位及作用2.掌握天皇，国会及内阁三者之间的相互关系 |
| 本次教学重点与难点1.战前及战后日本政体中天皇，国会和内阁的地位及作用2.掌握天皇，国会及内阁三者之间的相互关系 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 导入：通过展示在PPT的第二页，一群人开会的场景，引发学生的思考，从而引出本课所讲内容为：日本的政体。（5’)天皇(15’)国会(25’)内阁(25’)国名，国旗，国章，国歌，国花，国鸟及国石(15’)小结 | 1. 讲解
2. 讨论
 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 在黑板上写出工整的授课内容名称
2. 讲课时，随时将重要句子、难词直接在黑板上写出来并予以解释。
3. 运用多媒体教学手段
 |
| 课后反思 | 通过教学使学生能够了解日本国名，国旗，国章，国歌，国花，国鸟及国石，本课的重点在于使学生了解并且掌握“君主立宪制”国家的政体组成及其中各组成部分的地位及作用，能够在实践中运用。 |

**上 海 建 桥 学 院**

 日本概况 课程教案

周次 第2周 第2次课 2学时 教案撰写人 马文心

|  |  |
| --- | --- |
| 章节名称 | 第二章 日本の歴史 |
| 本次授课目的与要求1.教授日本历史的五个阶段；2.使学生了解日本历史的基本框架，掌握各个阶段的起始时间；3掌握日本历史阶段各个重要转折点发生的重要事件及其对当时社会的影响 |
| 本次教学重点与难点 记住日本各个历史阶段的起始时间，重点掌握日本各个历史阶段的发生的重点事件及各个时期的文化特点。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 教学内容提要：1. 原始时代（纪元前3世纪以前）
2. 古代（4世纪——12世纪）
3. 中世（12世纪——16世纪）
4. 近世（16世纪——19世纪）
5. 近代，现代（19世纪半——现代）

时间分配:一．原始时代（纪元前3世纪以前）（10分钟）二．古代（4世纪——12世纪）（10分钟）三．中世（12世纪——16世纪）（30分钟）四．近世（16世纪——19世纪）（30分钟）五．近代，现代（19世纪半——现代）（10分钟） | 1.运用多媒体教学方式讲解2.讨论 |
| 板书设计1、在黑板上写出工整的授课内容名称、新出现的单词和词组以及本次授课内容涉及到的重要词语；以便给同学们留下较深刻的印象；2、讲课时，随时将重要时间，事件直接在黑板上写出来并予以解释。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1.要求学生能够掌握日本历史各阶段的启示时间和重要事件；2.做好课下复习 |
| 课后小结 | 使学生通过本课学习能够对日本国家的历史有一定的了解，能够掌握各个历史阶段的起始时间，重要人物，事件，以及其对日本社会文化的影响，从而在实践中能够熟练运用。 |

**上 海 建 桥 学 院**

 日本概况 课程教案

周次 3 第 3 次课 学时 2 教案设计人 马文心

|  |  |
| --- | --- |
| 章节名称 | 第三章 日本の地理 |
| 本次授课目的与要求1.了解日本地理的基础知识包括位置，人口与气候，日本列岛，资源交通和日本各地区的风貌，从而对日本的地理环境及其影响有一个概貌了解；2.使学生明白在做此类问题时应当如何听重点和答题；3.锻炼学生日常听力实践能力，是课堂所学运用到考试和实践当中。 |
| 本次教学重点与难点领会：日本地理及环境的基本内容；掌握：位置，人口与气候，日本列岛，资源，交通等；重点掌握：位置，日本列岛，资源，气候等。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 教学内容提要：日本面积，位置，构成和国土特征；气候与影响，灾害；自然资源；四．人口概况，行政区划分及地域特征；时间分配:一．日本面积，位置，构成和国土特征；（20分钟）二．气候与影响，灾害；（15分钟）三．自然资源；（15分钟）四．人口概况，行政区划分及地域特征；（40分钟） | 1.运用多媒体教学手段讲解2.学生讨论 |
| 板书设计1、在黑板上写出工整的授课内容名称、新出现的单词和词组以及本次授课内容涉及到的重要词语；以便给同学们留下较深刻的印象；2、讲课时，随时将本课所涉及的小结题目直接在黑板上写出来并予以解释。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置复习本课所讲内容，掌握位置，人口与气候，日本列岛，资源，交通等；重点了解自己感兴趣的日本城市的地理，位置，人口与气候，日本列岛，资源，交通等，写小作文。 |
| 课后小结 | 通过教学使学生能够领会日本地理及环境的基本内容，掌握日本的位置，人口与气候，日本列岛，资源，交通等。本课重点在于使学生能够更充分的了解日本，从而使学生对日语学习产生更浓厚的兴趣。 |