SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

《日语会话1》课程教案

周次 1 第1次课 学时 2 教案撰写人 张雪娜

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第一課 　自己紹介　本文の導入 |
| 本次授课目的与要求学习50音图、单词的正确读音，朗读单词 |
| 教学设计思路运用…です自我介绍，教授50音图的正确读音，听录音朗读单词 |
| 本次教学重点与难点50音图的正确发音及背诵竖表；通过录音获取有关单词的语音，练习听力。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）…ですの文型を応用して自己介绍をする 20分钟 50音図の録音を聞きながら 発音を練習する 20分钟 単語の正確な読み方 10分钟 読み方を模範する 10分钟 発音の訓練と練習 10分钟 ５０音図表の縦の読み方 10分钟 | 映像資料とPPTを利用して学習目標を導入し、正しい発音のテクニックを教える。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1、50音図の朗読と暗記2、単語の朗読と暗記 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

《日语会话1》课程教案

周次 2 第2次课 学时 2 教案撰写人 张雪娜

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第二課　 初対面 |
| 本次授课目的与要求巩固50音图，学习本课单词、句型，运用所给条件会话 |
| 教学设计思路导入单词，朗读的同时巩固50音图；讲解句型，引导学生用所给条件会话。 |
| 本次教学重点与难点（1）50音图横表的背诵、44个单词和3个短句；（2）利用所学单词看图会话。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页） 録音を聞きながら単語を覚える 20分钟５０音図の横読みを覚える 10分钟単語のチエック 10分钟図を見ながら基礎会話１の練習 10分钟図を見ながら基礎会話２の練習 15分钟図を見ながら基礎会話３の練習 15分钟 | 映像資料とPPTを利用して学習目標を導入し、正しい発音を教えながら練習させると同時に文型を利用して会話できるテクニックを教える。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1 ５０音図の横読みと暗記2、７つの文型を利用して会話の練習をする |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

《日语会话1》课程教案

周次3 第3次课 学时 2 教案撰写人 张雪娜

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第三課　私の家族（1） |
| 本次授课目的与要求学习本课单词、句型，能够运用单词、句型会话 |
| 教学设计思路导入单词，朗读的同时练习发音；讲解句型，引导学生用所给条件会话。 |
| 本次教学重点与难点60个单词；7个语法要点辨识片假名、正确读出词、句中的拗音、拗长音 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1、録音を聞きながら単語を覚える 20分钟 2、単語のチエック 10分钟3、文法、文型の説明 20分钟4、図を見ながら基礎会話１の練習 15分钟 5、個別発表 15分钟 | 映像資料とPPTを利用して学習目標を導入し、正しい発音を教えながら練習させる。図を利用して文型を説明し、文型を真似して会話の練習をさせる。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1、単語の朗読と暗記2、基礎会話２、基礎会話3を予習する |
| 课后反思 |  |