SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_基础日语（1）\_\_课程教案

周次三 第1-5次课 学时10 教案撰写人 贺亚茹

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第一課　五十音图 | |
| 本次授课目的与要求  日本語の五十音を勉強させ、自ら平仮名、片仮名が暗記できるようにする。また、それについての単語も覚えさせる。 | | |
| 教学设计思路  授業の流れ：  [五十音] → [単語] →　 [練習]  　　　　　　  授業前予習　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点  1．五十音の暗記：五十音んは授業の後で必ず暗記しておくように指示し、授業中にそれに対する単語の意味や使い方を説明する。  2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな仮名を教える。③学習者が使えるように練習する。  3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、五十音を正しく使えるかどうかを確認する。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  本課の総講義時間10時間（五回分）  ・第一回：五十音の発音と書き方及び単語  ・第二回：五十音の発音と書き方及び単語  ・第三回：五十音の発音と書き方及び単語  ・第四回：五十音の発音と書き方及び単語  ・第五回：五十音の発音と書き方及び単語 | | 発音練習、書き方の練習  解釈と質問 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  五十音の平仮名と片仮名を正しく覚えること。それに対する単語も書けるようにする。 | | |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_基础日语（1）\_\_课程教案

周次四 第6-10次课 学时10 教案撰写人 贺亚茹

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第二課　はじめまして | |
| 本次授课目的与要求  　日本語の濁音の発音をよくできるように勉強させる。また、それに対応する単語の勉強と練習を通して明確に濁音を使えるようにする。 | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習]  　　　　　　　└────────────────────────┘  授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点  1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。  2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。  3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。  　　　判断句　　　　　　　　　　　　　　 特殊疑问句  　　　格助词「の」 　　 提示助词「も」  事物指示代词「これ」「それ」「あれ」「どれ」　接尾詞「さん」 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）  ・第一回：導入　濁音の説明と練習  ・第二回：文法の説明と練習  ・第三回：本文及び会話の解説  ・第四回：応用文及びファンクション用語  ・第五回：まとめ、練習 | | ・発音練習、朗読  ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習・翻訳 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  単語は暗記させ一週間後にテストする。  文型を用いる中日翻訳の練習をする。 | | |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_基础日语（1）\_\_课程教案

周次六 第11-15次课 学时10 教案撰写人 贺亚茹

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第三課　へや | |
| 本次授课目的与要求  　日本語の長音と促音の発音をよく把握する。また、それに対応する単語を覚えることによって会話と文をスムーズに朗読するようにする。本文の内容について、日本語で自分の意見を述べられるように訓練し、その能力を向上させる。 | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習]  　　　　　　　└────────────────────────┘  授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点  1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。  2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。  3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。  存在句 　　　　　　　　　　　　　 提示助词「は」  　　　～や～など | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）  ・第一回：導入　長音と促音の説明と練習  ・第二回：文法の説明と練習  ・第三回：本文及び会話の解説  ・第四回：応用文及びファンクション用語  ・第五回：まとめ、練習 | | ・発音練習、朗読  ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習・翻訳 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  単語は暗記させ一週間後にテストする。  文型を用いる中日翻訳の練習をする。 | | |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 | |