SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_综合日语\_\_\_课程教案

周次一 第1、2次课 学时 4 教案撰写人 王 岚

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第一課　外国語の学び方 | |
| 本次授课目的与要求  目的：新しい単語を習得した上、新たに出た文法を解説する。  要求：文型を理解して、文を作る | | |
| 教学设计思路  授業の流れ：  [単語] →　 [言葉と表現] → 　[本文] 　→[練習]  　　　　　　　　　└─────────┘    授業前予習　　　　　　授業重点　　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点  重点:慣用フレーズと言葉の使い方  　　　いくら……う（よう）としても  　　　とうてい……そうにもありません  　　　……ないうちに……  　　　……ながら（も）  　　　……といても……わけではない  　　　……以外には……ない  难点:新出文型を使って自力で活用する | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 単語：25分钟  文法：80分钟  前文：55分钟 | | 掌握生词的基础上讲解句型，语法。  然后通过句型变换练习。  复习相关语法现象在新句型中的活用。根据所学语法，边朗读前文边进行翻译。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  预习朗读课文，背指定词语 | | |
| 课后反思 | 归纳本课时重点内容及涉及到的已学语法重点词语。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

综合日语 课程教案

周次二 第3、4次课 学时 4 教案撰写人 王 岚

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第一課　外国語の学び方 | |
| 本次授课目的与要求  練習問題、新聞で読む日本、ミニ会話、能力試験対策 | | |
| 教学设计思路  一人ずつに練習問題を回答させる。  新聞で読む日本のは学生に読ませて、訳してもらう。  ミニ会話は二人に練習させてもらう。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点:N2 能力考试。  难点:中译日。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  練習問題： 　 70分钟  新聞で読むに日本： 10分钟  ミニ会話： 　 10分钟  能力試験対策：　　　　 70分钟 | | 通过讲解，让学生掌握记单词和中翻日的技巧，达到综合理解基本语法和词汇的目的。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  朗读背诵课文  単語は暗記させ一週間後にテストする。  文型を用いる中日翻訳の練習をする。 | | |
| 课后反思 | 归纳新语法在课文中如何活用  讲解如何快速记忆单词 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_综合日语\_\_\_课程教案

周次三 第5、6次课 学时 4 教案撰写人 王 岚

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第二課　読書と人生 | |
| 本次授课目的与要求  目的：新しい単語を習得した上、新たに出た文法を解説する。  要求：文型を理解して、文を作る | | |
| 教学设计思路  授業の流れ：  [単語] →　 [言葉と表現] → 　[本文] 　→[練習]  　　　　　　　　　└─────────┘    授業前予習　　　　　　授業重点　　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点  重点:慣用フレーズと言葉の使い方  　　　……ものだ  　　　……ながら(にして)  　　　……を裏打ちする  难点:新出文型を使って自力で活用する | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 単語：25分钟  文法：80分钟  前文：55分钟 | | 掌握生词的基础上讲解句型，语法。  然后通过句型变换练习。  复习相关语法现象在新句型中的活用。根据所学语法，边朗读前文边进行翻译。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  预习朗读课文，背指定词语 | | |
| 课后反思 | 归纳本课时重点内容及涉及到的已学语法重点词语。 | |