SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_高级英语1\_\_课程教案

周次 1 第 1、2 次课 学时 4 教案设计人裴由福

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节名称 | Unit 1-Text I：The Fourth of July | |
| 授课形式 | 理论课√ 案例讨论课□ 实验课□ 习题课□ 其他□ | |
| 本次授课目的与要求   1. 让学生能了解叙述文体的要素； 2. 语言点和语法点； 3. 写作手法：闪回与象征 4. 短文写作：看图作文400词（How To Find An Ideal Job） 5. 从文章的话题来了解作者的独特视角观察和分析能力，从而使学生对作者的观点及写作的目的能加深感悟， 6. 力求培养学生对语言的欣赏能力。 | | |
| 本次教学重点与难点  本单元讲课重点：使学生通过Pre-reading question的热身讨论，切入课文主题racial discrimination。通过课文的结构分析，使学生了解作者的意图，对课文的整体把握以及其内涵和寓意的理解。通过对段落的学习，使学生了解其写作手法及修辞手法的运用。难点是课文词汇及象征手法的运用。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1st Session (Total: 80 mins)  Teaching procedures   1. Pre-reading Activities (10 mins)   Questions + Discussions: Ask students to work in pairs or in small groups to discuss the following questions   1. While-reading Activities (10 mins)   1) Based on the students’ preview, ask students to consider the organization of the text  2) The teacher gives the students 5 mins to work out the main idea of the text  3. After-reading Activities (10 mins)  1) Discuss the main idea and organization of the text together  2) Check students’ comprehension by getting them to finish Text Comprehension  4. Explanation of Text I (paras. 1-6) (45 mins)  Language points:  Vocabulary and Structure (Mainly refers to Teacher’s book)  5. Summary (5 mins) (略)  Assignment  Review Glossary and Preview Text I (Paras.7-19)and Text comprehension exercise IV; and Text appreciation. | | 1. 启发式；  2. 教学手段多样化：  a.点与面相结合  b.集中与分散相结合  c. 全信息记忆  d. 对比直观 |
|  | |  |
| 板书设计  PPT | | |
| 课外复习、预习要求及作业布置  Review Glossary;  Preview the remaining part of Text I, Comprehension work exercises. | | |
| 课后小结 | Summary (略) | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_高级英语1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次 2 第 3、4 次课 学时 4 教案设计人裴由福

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节名称 | Unit 1-Comprehension and Language Work on the Unit | |
| 授课形式 | 理论课√ 案例讨论课□ 实验课□ 习题课□ 其他□ | |
| 本次授课目的与要求  1. 让学生能进一步理解叙述文体的要素；  2. 语言点和语法点；  3. 写作手法：闪回与象征  4. 应用文写作：看图作文400词（How To Find An Ideal Job）  5. 从文章的话题来了解作者的独特视角观察和分析能力，从而使学生对作者的观点及写作 目的能加深感悟，  6.力求培养学生对语言的欣赏能力。 | | |
| 本次教学重点与难点  本单元讲课重点：通过对课后相关练习，使学生了解作者的意图，了解其写作手法及修辞手法的运用，对课文的整体把握以及其内涵和寓意的理解；通过对重要词语的学习，使学生了解和掌握重点词语的运用。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 3rd Session (Total: 80 mins)  Teaching objectives: Text comprehension exercises II, III & IV; and Text appreciation.  Teaching procedures   1. Review the main points of the previous session (10 mins) 2. Check Text comprehension exercises II, III & IV (25 mins) 3. Elaboration on the comprehension exercises(40 mins) 4. Text appreciation (5 mins)   Assignment  Review Glossary;  Preview Language work exercises I, III, IV;  Prepare for Writing.  4th Session (Total: 80 mins)  Teaching objectives: More exerciese on language.  1. Check Language work exercises I, III & IV (15 mins)  2. Elaboration on the Language work exercises(20 mins)  3. Translation (sentences;passage)(30 mins)  4. Writing (model)(10 mins)  4. Summary (5 mins) (略)  Assignment  Review Glossary and all the exericses concerning language;  Preview Unit 2 | | 1. 启发式；  2. 教学手段多样化：  a.点与面相结合  b.集中与分散相结合  c. 全信息记忆  d. 对比直观 |
| 板书设计  PPT | | |
| 课外复习、预习要求及作业布置  Review Glossary and Text I, Language work exercises II, III & VI; Translation  Preview Unit 2 | | |
| 课后小结 | Summary (略) | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_高级英语1\_\_课程教案

周次 3 第 5、6 次课 学时 4 教案设计人裴由福

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节名称 | Unit 2-Text I：The Struggle to Be an all-American Girl | |
| 授课形式 | 理论课√ 案例讨论课□ 实验课□ 习题课□ 其他□ | |
| 本次授课目的与要求  1. 让学生能进一步理解叙述文体的要素；  2. 语言点和语法点；  3. 写作手法：明喻和暗喻  4. 应用文写作：求职简历  5. 从文章的话题来了解作者的独特视角观察和分析能力，从而使学生对作者的观点及写作 目的能加深感悟，  6.力求培养学生对语言的欣赏能力。 | | |
| 本次教学重点与难点  本单元讲课重点：使学生通过Pre-reading question的热身讨论，切入课文主题Cultural adaptation。通过课文的结构分析，使学生了解作者的意图，对课文的整体把握以及其内涵和寓意的理解。通过对段落的学习，使学生了解其写作手法及修辞手法的运用。难点是课文词汇及象征手法的运用。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 5th Session (Total: 80 mins)  Teaching procedures   1. Pre-reading Activities (10 mins)   Questions + Discussions: Ask students to work in pairs or in small groups to discuss the following questions   1. While-reading Activities (10 mins)   1) Based on the students’ preview, ask students to consider the organization of the text  2) The teacher gives the students 5 mins to work out the main idea of the text  5. After-reading Activities (10 mins)  1) Discuss the main idea and organization of the text together  2) Check students’ comprehension by getting them to finish Text Comprehension  6. Explanation of Text I (paras. 1-6) (45 mins)  Language points:  Vocabulary and Structure (Mainly refers to Teacher’s book)  7. Summary (5 mins) (略)  Assignment  Review Glossary;  Preview Text I (Paras.7-14)and Text comprehension exercise IV. | | 1. 启发式;  2. 教学手段多样化：  a.点与面相结合  b.集中与分散相结合  c. 全信息记忆  d. 对比直观 |
| 板书设计  PPT | | |
| 课后小结 | Summary (略) | |