SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_高级英语1\_\_课程教案

周次 1 第 1、2 次课 学时 4 教案设计人裴由福

|  |  |
| --- | --- |
| 章节名称 | Unit 1-Text I：The Fourth of July |
| 授课形式 | 理论课√ 案例讨论课□ 实验课□ 习题课□ 其他□ |
| 本次授课目的与要求1. 让学生能了解叙述文体的要素；
2. 语言点和语法点；
3. 写作手法：闪回与象征
4. 短文写作：看图作文400词（How To Find An Ideal Job）
5. 从文章的话题来了解作者的独特视角观察和分析能力，从而使学生对作者的观点及写作的目的能加深感悟，
6. 力求培养学生对语言的欣赏能力。
 |
| 本次教学重点与难点本单元讲课重点：使学生通过Pre-reading question的热身讨论，切入课文主题racial discrimination。通过课文的结构分析，使学生了解作者的意图，对课文的整体把握以及其内涵和寓意的理解。通过对段落的学习，使学生了解其写作手法及修辞手法的运用。难点是课文词汇及象征手法的运用。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1st Session (Total: 80 mins)Teaching procedures1. Pre-reading Activities (10 mins)

 Questions + Discussions: Ask students to work in pairs or in small groups to discuss the following questions1. While-reading Activities (10 mins)

 1) Based on the students’ preview, ask students to consider the organization of the text 2) The teacher gives the students 5 mins to work out the main idea of the text3. After-reading Activities (10 mins) 1) Discuss the main idea and organization of the text together 2) Check students’ comprehension by getting them to finish Text Comprehension4. Explanation of Text I (paras. 1-6) (45 mins) Language points: Vocabulary and Structure (Mainly refers to Teacher’s book)5. Summary (5 mins) (略)AssignmentReview Glossary and Preview Text I (Paras.7-19)and Text comprehension exercise IV; and Text appreciation. | 1. 启发式；2. 教学手段多样化： a.点与面相结合 b.集中与分散相结合 c. 全信息记忆 d. 对比直观 |
|  |  |
| 板书设计PPT |
| 课外复习、预习要求及作业布置Review Glossary;Preview the remaining part of Text I, Comprehension work exercises. |
| 课后小结 | Summary (略) |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_高级英语1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次 2 第 3、4 次课 学时 4 教案设计人裴由福

|  |  |
| --- | --- |
| 章节名称 | Unit 1-Comprehension and Language Work on the Unit  |
| 授课形式 | 理论课√ 案例讨论课□ 实验课□ 习题课□ 其他□ |
| 本次授课目的与要求1. 让学生能进一步理解叙述文体的要素；2. 语言点和语法点；3. 写作手法：闪回与象征4. 应用文写作：看图作文400词（How To Find An Ideal Job）5. 从文章的话题来了解作者的独特视角观察和分析能力，从而使学生对作者的观点及写作 目的能加深感悟，6.力求培养学生对语言的欣赏能力。 |
| 本次教学重点与难点本单元讲课重点：通过对课后相关练习，使学生了解作者的意图，了解其写作手法及修辞手法的运用，对课文的整体把握以及其内涵和寓意的理解；通过对重要词语的学习，使学生了解和掌握重点词语的运用。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 3rd Session (Total: 80 mins)Teaching objectives: Text comprehension exercises II, III & IV; and Text appreciation. Teaching procedures1. Review the main points of the previous session (10 mins)
2. Check Text comprehension exercises II, III & IV (25 mins)
3. Elaboration on the comprehension exercises(40 mins)
4. Text appreciation (5 mins)

AssignmentReview Glossary;Preview Language work exercises I, III, IV; Prepare for Writing.4th Session (Total: 80 mins)Teaching objectives: More exerciese on language. 1. Check Language work exercises I, III & IV (15 mins)2. Elaboration on the Language work exercises(20 mins)3. Translation (sentences;passage)(30 mins)4. Writing (model)(10 mins)4. Summary (5 mins) (略)AssignmentReview Glossary and all the exericses concerning language;Preview Unit 2 | 1. 启发式；2. 教学手段多样化： a.点与面相结合 b.集中与分散相结合 c. 全信息记忆 d. 对比直观 |
| 板书设计 PPT |
| 课外复习、预习要求及作业布置Review Glossary and Text I, Language work exercises II, III & VI; TranslationPreview Unit 2  |
| 课后小结 | Summary (略) |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_高级英语1\_\_课程教案

周次 3 第 5、6 次课 学时 4 教案设计人裴由福

|  |  |
| --- | --- |
| 章节名称 | Unit 2-Text I：The Struggle to Be an all-American Girl |
| 授课形式 | 理论课√ 案例讨论课□ 实验课□ 习题课□ 其他□ |
| 本次授课目的与要求1. 让学生能进一步理解叙述文体的要素；2. 语言点和语法点；3. 写作手法：明喻和暗喻4. 应用文写作：求职简历5. 从文章的话题来了解作者的独特视角观察和分析能力，从而使学生对作者的观点及写作 目的能加深感悟，6.力求培养学生对语言的欣赏能力。 |
| 本次教学重点与难点本单元讲课重点：使学生通过Pre-reading question的热身讨论，切入课文主题Cultural adaptation。通过课文的结构分析，使学生了解作者的意图，对课文的整体把握以及其内涵和寓意的理解。通过对段落的学习，使学生了解其写作手法及修辞手法的运用。难点是课文词汇及象征手法的运用。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 5th Session (Total: 80 mins)Teaching procedures1. Pre-reading Activities (10 mins)

 Questions + Discussions: Ask students to work in pairs or in small groups to discuss the following questions1. While-reading Activities (10 mins)

 1) Based on the students’ preview, ask students to consider the organization of the text 2) The teacher gives the students 5 mins to work out the main idea of the text5. After-reading Activities (10 mins) 1) Discuss the main idea and organization of the text together 2) Check students’ comprehension by getting them to finish Text Comprehension6. Explanation of Text I (paras. 1-6) (45 mins) Language points: Vocabulary and Structure (Mainly refers to Teacher’s book)7. Summary (5 mins) (略)AssignmentReview Glossary;Preview Text I (Paras.7-14)and Text comprehension exercise IV.  | 1. 启发式;2. 教学手段多样化： a.点与面相结合 b.集中与分散相结合 c. 全信息记忆 d. 对比直观 |
| 板书设计PPT |
| 课后小结 | Summary (略) |