SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_微格教学训练\_\_课程教案

周次 1 第次课 4 学时 教案撰写人 王嘉怡

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 微格教学简介； 教态培养 | |
| 本次授课目的与要求  让学生了解微格教学的含义，起源与发展，其基础理论与基本设施及功能。并教会学生如何运用微格教室提升自己的教学能力。 | | |
| 教学设计思路  通过讲授与实践相结合的方式，注重学生教学经验的积累，对所学理论知识有更进一步的认识。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：  1.熟悉微格教室的设施及使用方法  2.运用微格教学提升自身的教学能力  3.教态的组成要素及手势  4.教态的基本要求  难点：   1. 熟悉微格教室的设施及使用方法 2. 灵活运用教态 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| **第1课时：**   1. 了解微格教学的理论及发展史 2. 讲解微格教学的一般流程 3. 微格教学的理论与基本功能   **第2课时：**   1. 教态介绍 2. 教态培养 3. 教态操学习   **第3，4课时：**   1. 开场白操练 | | 老师讲授及演示，学生自主设计操练 |
| 作业：  课后设计一个2分钟开场白（个人为单位） | | |
| 课后反思 |  | |

周次 2 第次课 2 学时 教案撰写人 王嘉怡

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 简笔画，板书技能与训练 | |
| 本次授课目的与要求   1. 理解简笔画的意义及作用 2. 熟悉简笔画方法及技巧 3. 了解简笔画形式 4. 合理地设计一幅简笔画 5. 掌握板书步骤及基本环节 6. 能根据教材设计板书 | | |
| 教学设计思路  通过讲授与实践相结合的方式，注重学生教学经验的积累，对所学理论知识有更进一步的认识。 | | |
| 本次教学重点与难点  简笔画重点：   1. 熟悉简笔画方法及技巧 2. 实践中体会简笔画方法及技巧 3. 独立设计一幅简笔画   简笔画难点：   1. 简笔画的规范性，布局及色彩搭配   板书重点：   1. 小学英语板书的基本步骤 2. 如何根据教材设计板书   板书难点：  如何规范灵活地设计板书 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| **第1课时：**   1. 简笔画及其作用 2. 简笔画方法及技巧   **第2课时：**   1. 新知呈现 2. 案例观摩 | | 老师讲授及演示，学生自主设计操练 |
| 课外复习、预习要求及作业布置：   1. 学生总结课堂学习内容，老师做补充 2. 自选PEP五年级一课时内容进行简笔画及板书设计与展示（个人为单位） | | |
| 课后反思 |  | |

周次 2 第次课 2 学时 教案撰写人 王嘉怡

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 导入技能与训练 | |
| 本次授课目的与要求   1. 了解导入技能的内涵，作用及组成 2. 了解7种常用导入技能 3. 导入技能灵活运用 | | |
| 教学设计思路  通过讲授与实践相结合的方式，注重学生教学经验的积累，对所学理论知识有更进一步的认识。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：   1. 了解导入技能的内涵，作用及组成 2. 了解7种常用导入技能 3. 分析案例中老师所运用的导入技能并进行评价   难点：   1. 避免导入时出现的几个问题 2. 灵活运用导入技能 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| **第1课时：**   1. 导入法介绍 2. 导入技能的内涵，作用及组成   **第2课时：**   1. 导入技能设计 2. 导入技能运用训练 | | 老师讲授及演示，学生自主设计操练 |
| 课外复习、预习要求及作业布置：   1. 学生总结课堂学习内容，老师做补充 2. 自选PEP四年级一课时内容进行导入设计与展示（小组为单位） | | |
| 课后反思 |  | |

周次 3 第次课 2 学时 教案撰写人 王嘉怡

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 讲授，强化，结束技能与训练 | |
| 本次授课目的与要求   1. 了解课堂讲解的基本内容 2. 了解课堂讲解的局限性 3. 了解课堂讲解的基本方法 4. 学习课堂讲解的技能及运用策略 5. 理解强化技能的定义，功能 6. 了解常用的2种强化技能设计方法 7. 知道强化技能如何运用 8. 了解结束技能的几种方法 9. 知道结束技能如何运用 | | |
| 教学设计思路  通过讲授与实践相结合的方式，注重学生教学经验的积累，对所学理论知识有更进一步的认识。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：   1. 了课堂讲解，强化，结束的基本方法 2. 课堂讲解，强化，结束的技能及运用策略   难点：   1. 根据教学内容开展课堂讲解，强化，结束活动 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| **第1，2课时：**   1. 课堂讲解，强化，结束等基本方法介绍 2. 课堂讲解，强化，结束的运用技能策略 | | 老师讲授及演示，学生自主设计操练 |
| 课外复习、预习要求及作业布置：   1. 学生总结课堂学习内容，老师做补充 2. 自选PEP四年级上册一课时内容进行讲解设计与展示（小组为单位） | | |
| 课后反思 |  | |

周次 3 第次课 2 学时 教案撰写人 王嘉怡

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 微格技能综合运用训练1（校外见习准备） | |
| 本次授课目的与要求   1. 在校外教学实践中灵活运用所学各项教学技能 2. 学会合理地分配小组任务，共同完成教学过程 3. 完成教案，教具等准备工作 4. 交流反馈，优化各组教学方案 | | |
| 教学设计思路  通过校外英语专题教学方式，完成对所学理论知识更进一步的认识，积累教学实践经验。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：   1. 小组合作完成英语专题内容的教案，教具，教材等 2. 小组分工完成指定内容的教学   难点：   1. 合理地运用各项技能完成课堂教学内容 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| **第1，2课时：**  校外见习准备1：   1. Topic Confirmation 2. Material Collection 3. Output：教案 | | 以小组为单位进行教学实践 |
| 课外复习、预习要求及作业布置：  1. 小组合作完成英语专题内容的教案，教具，教材等 | | |
| 课后反思 |  | |

周次 4 第次课 4 学时 教案撰写人 王嘉怡

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 微格技能综合运用训练1（校外见习准备） | |
| 本次授课目的与要求   1. 在校外教学实践中灵活运用所学各项教学技能 2. 学会合理地分配小组任务，共同完成教学过程 3. 完成教案，教具等准备工作 4. 交流反馈，优化各组教学方案 | | |
| 教学设计思路  通过校外英语专题教学方式，完成对所学理论知识更进一步的认识，积累教学实践经验。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：   1. 小组合作完成英语专题内容的教案，教具，教材等 2. 小组分工完成指定内容的教学   难点：   1. 合理地运用各项技能完成课堂教学内容 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| **第1-4课时：**  校外见习准备2：   1. 教案优化 2. 角色分配 3. 准备各自的part 4. Output：优化后的教案，角色确定   校外见习准备3：   1. 第一次演练（15m/组） 2. 总结问题，优化教案 | | 以小组为单位进行教学实践 |
| 课外复习、预习要求及作业布置：  1. 小组合作完成英语专题内容的教案，教具，教材等 | | |
| 课后反思 |  | |

周次 5 第次课 4 学时 教案撰写人 王嘉怡

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 微格综合实践训练1（校外） | |
| 本次授课目的与要求   1. 在校外教学实践中灵活运用所学各项教学技能 2. 学会合理地分配小组任务，共同完成教学过程 3. 记录实践过程，包括文字，图片，音视频等 | | |
| 教学设计思路  通过校外英语专题教学方式，完成对所学理论知识更进一步的认识，积累教学实践经验。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：   1. 小组合作完成英语专题内容的教案，教具，教材等 2. 小组分工完成指定内容的教学   难点：   1. 合理地运用各项技能完成课堂教学内容 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| **第1-4课时：**   1. 校外教学实践 2. 记录实践过程，包括文字，图片，音视频等。 | | 以小组为单位进行教学实践 |
| 课外复习、预习要求及作业布置：  1. 小组合作完成英语专题内容的教案，教具，教材等 | | |
| 课后反思 |  | |

周次 6 第次课 4 学时 教案撰写人 王嘉怡

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 微格综合实践评价，反馈，修改（校外） | |
| 本次授课目的与要求   1. 了解反馈评价教学的等级及方法 2. 对校外实践教学内容进行小组间互评反馈及修改 3. 完成实践报告 | | |
| 教学设计思路  通过对校外教学视频的反复观看，小组间互评反馈，进一步对教案，教学方法等做出改进，从而交流经验对微格教学技能有更深刻的认识。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：   1. 评价的方法及标准 2. 对其他小组的方案提出有建设性的改进意见 3. 完成实践报告   难点：   1. 对其他小组的方案提出有建设性的改进意见 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| **第1-2课时：**  1. 反复观看视频，小组间完成互评反馈  2. 根据反馈意见，有选择地进行教学法，教案等修改  3. 完成实践报告  **第3-4课时：**  第二次演练（15m/组） | | 小组讨论 |
| 课外复习、预习要求及作业布置：  1. 小组合作修改完成英语专题内容的教案，教具，教材等。 | | |
| 课后反思 |  | |

周次 7 第次课 4 学时 教案撰写人 王嘉怡

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 微格综合实践训练2（校外） | |
| 本次授课目的与要求  1. 在校外教学实践中灵活运用所学各项教学技能  2. 学会合理地分配小组任务，共同完成教学过程  3. 记录实践过程，包括文字，图片，音视频等 | | |
| 教学设计思路  利用修改后的教案再进行英语专题教学实践，体会前后两次的不同，积累教学实践经验，完成教学实践方面的自我成长。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：   1. 小组合作完成英语专题内容的教案，教具，教材等 2. 小组分工完成指定内容的教学体会前后两次教学的不同及其产生的不同效果   难点：   1. 合理地运用各项技能完成课堂教学内容 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| **第1-4课时：**  校外教学实践 | | 以小组为单位进行教学实践 |
| 课外复习、预习要求及作业布置：  1. 小组合作完成英语专题内容的教案，教具，教材等  2. 记录实践过程，包括文字，图片，音视频等。 | | |
| 课后反思 |  | |

周次 8 第次课 2 学时 教案撰写人 王嘉怡

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 微格综合实践评价，反馈，修改（校外） | |
| 本次授课目的与要求  1. 对第二次校外实践教学内容进行小组间互评反馈及修改  2. 比较两次校外实践的不同之处，及其产生的不同教学效果  3. 各小组总结经验进行分享 | | |
| 教学设计思路  通过对比两次校外教学实践活动，分析不同的教学方法所带来的不同的教学效果，小组间总结并交流经验，对微格教学有更深刻的认识。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：  1. 有效地进行分析评价两次实践教学  难点：  1. 有效地进行分析评价两次实践教学 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| **第1-2课时：**  1. 对比两次校外教学实践活动，分析不同的教学方法所带来的不同的教学效果  2. 小组间总结并交流经验 | | 小组讨论 |
| 课外复习、预习要求及作业布置：  1. 小组合作完成教学对比及交流心得记录。 | | |
| 课后反思 |  | |

周次 8 第次课 2 学时 教案撰写人 王嘉怡

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 期末考试 | |
| 本次授课目的与要求  略 | | |
| 教学设计思路  略 | | |
| 本次教学重点与难点  略 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| **第1-2课时：**  随堂期末考试 | |  |
| 课外复习、预习要求及作业布置：  略 | | |
| 课后反思 |  | |