SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

**教育学** 课程教案

周次 1 第1次课 2学时 教案撰写人：谢徐萍

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | **1 导论: 语法层次** | |
| 本次授课目的与要求  **1 导论: 语法层次**  1.1 词素  1.2 词  1.3词组  1.4 分句  1.5句子 | | |
| 教学设计思路  第1次课以问题导入和讲解进行。首先教师介绍语言和语法的关系以及语法结构的五个不同的层次，然后通过问答活动和小组活动，教师引导学生对词素、词、词组、分句和句子进行分析，透过现象，加深对语法结构的理解。最后要求学生通过课堂作业，巩固所学内容。 | | |
| 本次教学重点与难点  分句的理解和使用 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 语言和语法结构 10’ 词素 10’ 词 15’ 词组 15’ 分句 20’ 句子 20’ | | * 1. 设问；   2. 讲解；   3. 讨论；   4. 练习 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  P9-11：练习一、练习二、练习三、练习四、练习五 | | |
| 课后反思 | 设计问题引导学生对案例进行分析，透过现象，加深对语法概念和理论的理解。 | |

周次 2 第2次课 2学时 教案撰写人 谢徐萍

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | **2 句子成分** | |
| 本次授课目的与要求  **2 句子成分**  2.1 主语和谓语  2.2 宾语  2.3 补语  2.4 定语  2.5 状语  2.6 同位语  2.7 独立成分 | | |
| 教学设计思路  上课以问题导入和讲解进行。首先教师介绍句子的基本概念、基本成分、各种成分的功能，然后通过问答活动和小组活动，教师引导学生对例句进行分析，透过现象，加深对句子成分理解。最后要求学生通过课堂作业，巩固所学内容。 | | |
| 本次教学重点与难点  主语和谓语的关系 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 2.1 主语和谓语 25’  2.2 宾语 15’  2.3 补语 10’  2.4 定语 10’  2.5 状语 10’  2.6 同位语 10’  2.7 独立成分 10’ | | * 1. 设问；   2. 讲解；   3. 讨论；   4. 练习 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  P23-25：练习一、练习二、练习三、练习四、练习五 | | |
| 课后反思 | 设计问题引导学生对案例进行分析，透过现象，加深对语法概念和理论的理解。 | |

周次 3 第3次课 2学时 教案撰写人 谢徐萍

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | **3 主谓一致** | |
| 本次授课目的与要求  3.1 人称和数的形式  3.2 三个指导原则  3.3以-s结尾的名词作主语的主谓一致问题  3.4以集体名词作主语的主谓一致问题  3.5以并列结构作主语的主谓一致问题  3.6以表达数量概念的名词词组作主语的主谓一致问题  3.7主谓一致的其他问题 | | |
| 教学设计思路  上课以问题导入和讲解进行。首先教师介绍人称和数的形式、三个指导原则，然后通过问答活动和小组活动，教师引导学生对各种-s结尾现象进行分析，透过现象，加深对主谓一致关系的理解。最后要求学生通过课堂作业，巩固所学内容。 | | |
| 本次教学重点与难点  三个指导原则的运用 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 3.1 人称和数的形式  3.2 三个指导原则  3.3以-s结尾的名词作主语的主谓一致问题  3.4以集体名词作主语的主谓一致问题  3.5以并列结构作主语的主谓一致问题  3.6以表达数量概念的名词词组作主语的主谓一致问题  3.7主谓一致的其他问题 | | * 1. 设问；   2. 讲解；   3. 讨论；   4. 练习 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  1. P23-25 练习一、练习二、练习三 | | |
| 课后反思 | 设计问题引导学生对案例进行分析，透过现象，加深对语法概念和理论的理解。 | |

周次 4 第4次课 2学时 教案撰写人 谢徐萍

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 测试一 |
| 本次授课目的与要求  考查学生对绪论、第一章、第二章教学内容的掌握情况 | |
| 附测试一试卷、答题纸、答案 | |

周次5 第5次课 2学时 教案撰写人 谢徐萍

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第三章 教育与人的发展 | |
| 本次授课目的与要求  第一节人的身心发展及其影响因素  第二节教育促进个体发展的功能  第三节教育促进个体发展的条件 | | |
| 教学设计思路  上课以问题导入和讲解进行。首先教师介绍人的身心发展及其影响因素、教育促进个体发展的功能、教育促进个体发展的条件，然后通过问答活动和小组活动，教师引导学生对案例进行分析，透过现象，加深对教育与社会发展关系的理解。最后要求学生通过课堂作业，巩固所学内容。 | | |
| 本次教学重点与难点  教育促进个体发展的功能 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 第一节人的身心发展及其影响因素 35’  一、人的身心发展的内涵及特征  二、影响人的身心发展的主要因素  三、学校教育在个体发展中的独特价值  第二节教育促进个体发展的功能 45’  一、教育促进个体社会化的功能  二、教育促进个体个性化的功能  三、教育促进个体社会化与个性化的关系  第三节教育促进个体发展的条件 10’ | | * 1. 设问；   2. 讲解；   3. 讨论；   4. 练习 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  1. P118 练习一  2. 教师资格证考试题目（4） | | |
| 课后反思 | 设计问题引导学生对案例进行分析，透过现象，加深对教育学概念和理论的理解。 | |

周次6 第6次课 2学时 教案撰写人 谢徐萍

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第四章 教育目的与素质教育 | |
| 本次授课目的与要求  第一节教育目的概述  第二节我国的教育目的  第三节素质教育 | | |
| 教学设计思路  上课以问题导入和讲解进行。首先教师介绍教育目的概述、我国的教育目的、素质教育，然后通过问答活动和小组活动，教师引导学生对案例进行分析，透过现象，加深对教育与社会发展关系的理解。最后要求学生通过课堂作业，巩固所学内容。 | | |
| 本次教学重点与难点  教育目的概述 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 第一节教育目的概述 40’  一、教育目的的概念  二、教育目的的体系  三、教育目的功能  四、教育目的的价值取向  五、教育目的确立的基本依据  第二节我国的教育目的 35’  一、我国教育目的的历史演变  二、我国教育目的的基本要求  第三节素质教育 15  一、素质的含义、构成和特征  二、素质教育的含义、特征和内涵  三、素质教育的原则  四、素质教育的目的和任务 | | * 1. 设问；   2. 讲解；   3. 讨论；   4. 练习 |
| 课外复习、预习要求及作业布置   1. P158 练习一 名词解释题   2. 教师资格证考试题目（5） | | |
| 课后反思 | 设计问题引导学生对案例进行分析，透过现象，加深对教育学概念和理论的理解。 | |

周次 7 第7次课 2学时 教案撰写人 谢徐萍

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第五章 人的全面发展教育 | |
| 本次授课目的与要求  第一节品德  一、品德概述  二、品德发展阶段的理论  三、小学生品德的基本特征  四、影响品德发展的因素  五、良好品德的形成和培养方法  六、小学生不良行为的矫正  第二节德育  一、德育目标与内容  二、德育过程  三、德育原则、途径与方法 | | |
| 教学设计思路  上课以问题导入和讲解进行。首先教师介绍品德的各个方面、德语的几个方面，然后通过问答活动和小组活动，教师引导学生对案例进行分析，透过现象，加深对教育与社会发展关系的理解。最后要求学生通过课堂作业，巩固所学内容。 | | |
| 本次教学重点与难点  德育 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 第一节品德 40’  一、品德概述  二、品德发展阶段的理论  三、小学生品德的基本特征  四、影响品德发展的因素  五、良好品德的形成和培养方法  六、小学生不良行为的矫正  第二节德育 50’  一、德育目标与内容  二、德育过程  三、德育原则、途径与方法 | | * 1. 设问；   2. 讲解；   3. 讨论；   4. 练习 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  1.名词解释：全面发展教育、德育  2.教师资格证考试题目（6） | | |
| 课后反思 | 设计问题引导学生对案例进行分析，透过现象，加深对教育学概念和理论的理解。 | |

周次 8 第8次课 2学时 教案撰写人 谢徐萍

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 测试二 |
| 本次授课目的与要求  考查学生对第三章、第四章、第五章教学内容的掌握情况 | |
| 附测试一试卷、答题纸、答案 | |

周次 9 第9次课 2学时 教案撰写人 谢徐萍

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第六章 学校教育制度 | |
| 本次授课目的与要求  第一节学校的形成和发展  第二节现代学校教育制度  第三节学校教育制度的改革 | | |
| 教学设计思路  上课以问题导入和讲解进行。首先教师介绍学校的形成与发展历史、现在学校教育制度的几个方面，然后通过问答活动和小组活动，教师引导学生对案例进行分析，透过现象，加深对教育与社会发展关系的理解。最后要求学生通过课堂作业，巩固所学内容。 | | |
| 本次教学重点与难点  现代学校教育制度 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 第一节学校的形成和发展 30’  第二节现代学校教育制度 30’  第三节学校教育制度的改革 30’ | | * 1. 设问；   2. 讲解；   3. 讨论；   4. 练习 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  1.名词解释：学制、办学体制、学校管理制度、义务教育制度  2.教师资格证考试题目（7） | | |
| 课后反思 | 设计问题引导学生对案例进行分析，透过现象，加深对教育学概念和理论的理解。 | |

周次 10 第10次课 2学时 教案撰写人 谢徐萍

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第七章 课程 | |
| 本次授课目的与要求  第一节课程概述  第二节课程开发  第三节课程改革 | | |
| 教学设计思路  上课以问题导入和讲解进行。首先教师介绍课程的各个方面、课程开发的几个方面，然后通过问答活动和小组活动，教师引导学生对案例进行分析，透过现象，加深对教育与社会发展关系的理解。最后要求学生通过课堂作业，巩固所学内容。 | | |
| 本次教学重点与难点  课程开发 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 第一节课程概述 30’  第二节课程开发 30’  第三节课程改革 30’ | | * 1. 设问；   2. 讲解；   3. 讨论；   4. 练习 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  1.名词解释：全面发展教育、德育  2.教师资格证考试题目（8） | | |
| 课后反思 | 设计问题引导学生对案例进行分析，透过现象，加深对教育学概念和理论的理解。 | |

周次 11 第11次课 2学时 教案撰写人 谢徐萍

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 教学 | |
| 本次授课目的与要求  第一节教学概述  第二节教学理论与规律  第三节教学实施 | | |
| 教学设计思路  上课以问题导入和讲解进行。首先教师介绍教学概述、教学的几个方面，然后通过问答活动和小组活动，教师引导学生对案例进行分析，透过现象，加深对教育与社会发展关系的理解。最后要求学生通过课堂作业，巩固所学内容。 | | |
| 本次教学重点与难点  教学实施 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 第一节教学概述  第二节教学理论与规律  第三节教学实施  一、教学目标  二、教学环节  三、教学方法  四、教学组织形式  五、教学模式  六、教学评价与教学反思  七、教学的基本技能  八、教学语言表达 | | * 1. 设问；   2. 讲解；   3. 讨论；   4. 练习 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  1.名词解释：教学、教学目标、教学原则、教学方法、教学组织形式、班级授课制、教学评价  2.教师资格证考试题目（9） | | |
| 课后反思 | 设计问题引导学生对案例进行分析，透过现象，加深对教育学概念和理论的理解。 | |

周次12 第12次课 2学时 教案撰写人 谢徐萍

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | PPT汇报教育学原理实践一 |
| 本次授课目的与要求  考查学生对绪论到第九章教学内容的理解掌握和运用情况 | |
| 课程结束附学生PPT截屏 | |

周次 13 第13次课 2学时 教案撰写人 谢徐萍

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第九章 教师与学生 | |
| 本次授课目的与要求  第九章 教师与学生  第一节 教师   1. 教师职业与教师角色 2. 教师的权利与义务 3. 教师的专业发展   四、教师与学生的关系 | | |
| 教学设计思路  上课以问题导入和讲解进行。首先教师介绍教师职业与教师角色、教师的权利与义务、教师的专业发展、教师与学生的关系，然后通过问答活动和小组活动，教师引导学生对案例进行分析，透过现象，加深对教育与社会发展关系的理解。最后要求学生通过课堂作业，巩固所学内容。 | | |
| 本次教学重点与难点  教师与学生的关系 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 第一节 教师   1. 教师职业与教师角色 20’ 2. 教师的权利与义务 20’ 3. 教师的专业发展 20’   四、 教师与学生的关系 30’ | | * 1. 设问；   2. 讲解；   3. 讨论；   4. 练习 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  1.名词解释：教师的角色、教师专业发展  2.教师资格证考试题目（10） | | |
| 课后反思 | 设计问题引导学生对案例进行分析，透过现象，加深对教育学概念和理论的理解。 | |

周次 14 第14次课 2学时 教案撰写人 谢徐萍

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第九章 教师与学生 | |
| 本次授课目的与要求  第九章 教师与学生  第二节 学生   1. 学生身心发展的特点 2. 学生观 3. 学生的权力与义务   四、学生在教育过程中的地位 | | |
| 教学设计思路  上课以问题导入和讲解进行。首先教师介绍学生身心发展的特点、学生观、学生的权力与义务  、学生在教育过程中的地位，然后通过问答活动和小组活动，教师引导学生对案例进行分析，透过现象，加深对教育与社会发展关系的理解。最后要求学生通过课堂作业，巩固所学内容。 | | |
| 本次教学重点与难点  学生观 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 第二节 学生   1. 学生身心发展的特点 20’ 2. 学生观 30’ 3. 学生的权力与义务 20’   四、学生在教育过程中的地位 20’ | | * 1. 设问；   2. 讲解；   3. 讨论；   4. 练习 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  1.名词解释：学生的权利  2.教师资格证考试题目（11） | | |
| 课后反思 | 设计问题引导学生对案例进行分析，透过现象，加深对教育学概念和理论的理解。 | |

周次15 第15次课 2学时 教案撰写人 谢徐萍

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | PPT汇报教育学原理实践二 |
| 本次授课目的与要求  考查学生对绪论到第九章教学内容的理解掌握和运用情况 | |
| 课程结束附学生PPT截屏 | |