**【英语(2)(第二外语)】**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【English(2)The Second Foreign Language】**

一、基本信息

**课程代码：**【2020026】

**课程学分：**【4】

**面向专业：**【日语本科第二外语】

**课程性质：**【通识教育选修课】

**开课院系：**外国语学院日语系

**使用教材：**

教材【《新概念英语第3册》，作者：L. G. Alexander，何其莘，外语教学与研究出版社】

参考书目【全新版大学英语综合教程3，4，主编：李荫华，上海外语教育出版社】

**课程网站网址：**

https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/blackboard/execute/personalInfo?returnUrl=/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab\_tab\_group\_id=\_1\_1&tabId=\_1\_1&forwardUrl=index.jsp

**先修课程：**【英语（1）2020187（4）】

二、课程简介

本课程为日语专业本科的第二外语选修课，在课程体系中处于基础地位，系日语/德语专业本科三年级整个学年度开设的课程。其教学目的在于以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，以外语教学理论为指导，并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。

三、选课建议

本课程于日语专业大三年级第二学期开设，适合有一定英语基础的大三学生选修。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO11：理解他人的观点，尊重他人的价值观，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。 | ● |
| LO21：学生能根据环境需要确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。 | ● |
| LO31: 掌握扎实的英语语言基础知识，培养扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。 | ● |
| LO32: 掌握英语语言学、文学等相关知识，具备文学欣赏与文本分析能力。 |  |
| LO33：了解中西文化差异和跨文化的理论知识，具备较强的跨文化沟通能力。 |  |
| LO34：掌握商务实践知识，具有较强的外贸实务操作能力。 |  |
| LO41：遵守纪律、守信守责；具有耐挫折、抗压力的能力。 |  |
| LO51：同群体保持良好的合作关系，做集体中的积极成员；善于从多个维度思考问题，利用自己的知识与实践来提出新设想。 |  |
| LO61：具备一定的信息素养，并能在工作中应用信息技术解决问题。 |  |
| LO71：愿意服务他人、服务企业、服务社会；为人热忱，富于爱心，懂得感恩（“感恩、回报、爱心”为我校校训内容之一） |  |
| LO81：具有初步的第二外语表达沟通能力,有国际竞争与合作意识。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO11 | 能在不同场合以口头形式进行有效沟通，能够选用恰当的语法句型和单词进行流利表达。 | 1.定期给出不同语境下的话题，学生自行组合口语小组，鼓励学生进行口语表达练习。  2.每篇课文要求熟读，熟记单词、背诵课文。 | 课堂默写  检查背诵  口头作业 |
| 2 | LO21 | 学生能有一定自学能力，能够主动地通过解构难题，分析信息，小组讨论等方法来完成学习任务。 | 关于课堂词汇讲解，挑选若干部分，鼓励学生分组上台讲解，训练学生公众表达能力，提升自学能力。 | 教师口头评价 |
| 3 | LO31 | 能顺畅阅读、翻译和完成相当于大学英语四级和六级难度之间的题目。 | 1.带领学生做四、六级的词汇专项顺联，详细解说单词的意思及用法，特别是在课文中的使用。  2. 完成每个单元课文讲解后，通过归纳主要句型作为提示，引导学生口述全篇文章。引导学生思考文章的写作布局。  3.补充相当于四级的写作和阅读题目，训练学生的笔头表达和快速阅读的能力。 | 课堂检查  课堂提问  笔头作业  口头作业  小测验 |

六、课程内容

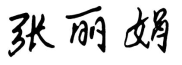
第二外语英语课程是非英语本科专业的通识教育基础必修课，它的教学对象是日语/德语专业本科学生，教学时间为大三一学年。使用《新概念英语第3册》，培养学生具有较强的听说能力，阅读能力和一定的写作和翻译综合应用能力。

教学时间分配：单词讲解+课文分析+课文口述+习题训练+相关附加练习 每周4课时

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 重难点 | 教学方式 | 能力分级 |
| 1 | U2:  Lesson 31 A loveable eccentric (1)  Lesson 31 A loveable eccentric (2) | compound structure of gerunds(动名词的复合结构) | Lecture, Discussion  （理论课时：4） | 理解 |
| 2 | U2:  Lesson 32 A lost ship (1)  Lesson 32 A lost ship (2) | writing skills-“ How to reflect the objectivity” | Lecture, Discussion  （理论课时：4） | 理解 |
| 3 | U2:  Lesson 33 A day to remember (1)  Lesson 33 A day to remember (2) | writing skills-“how to use adverbs to write accidental incidents” | Lecture, Discussion  （理论课时：4） | 理解 |
| 4 | U2:  Lesson 34 A happy discovery (1)  Lesson 34 A happy discovery (2) | The use of independent nominative construction （独立主格结构的运用） | Lecture, Discussion  （理论课时：4） | 理解 |
| 5 | U2:  Lesson 35 Justice was done (1)  Lesson 35 Justice was done (2) | The use of written language （书面语的使用） | Lecture, Discussion  （理论课时：4） | 理解 |
| 6 | U2:  Lesson 36 A chance in a million (1)  Lesson 36 A chance in a million (2) | writing skills –paraphrasing | Lecture, Discussion  （理论课时：4） | 理解 |
| 7 | Revision  X 1 Test | - | Test | 运用 |
| 8 | U2:  Lesson 37 The westhaven express (1)  Lesson 37 The westhaven express (2) | writing skills –“how to express surprise” | Lecture, Discussion  （理论课时：4） | 理解 |
| 9 | U2:  Lesson 38 The first calendar (1)  Lesson 38 The first calendar (2) | writing skills –“how to express negative” | Lecture, Discussion  （理论课时：4） | 理解 |
| 10 | U2:  Lesson 39 Nothing to worry about (1)  Lesson 39 Nothing to worry about (2) | writing skills –“The use of overlapping words” | Lecture, Discussion  （理论课时：4） | 理解 |
| 11 | U2:  Lesson 40 Who’s who (1)  Lesson 40 Who’s who (2) | writing skills –“flip structure booted by only” （only引导的倒装结构） | Lecture, Discussion  （理论课时：4） | 理解 |
| 12 | X2 Test | - | Test | 运用 |
| 13 | Lesson 41 Illusions of pastoral peace (1)  Lesson 41 Illusions of pastoral peace (2) | New words | Lecture, Discussion  （理论课时：4） | 理解 |
| 14 | Lesson 42 morden caveman (1)  Lesson 42 morden caveman (2) | “Inversion in conditional adverbial clauses” （条件状语从句中的倒装） | Lecture, Discussion  （理论课时：4） | 理解 |
| 15 | Revision | - | Lecture  （理论课时：4） | 理解 |
| 16 | X3 Oral Test | - | Test | -运用 |

七、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终闭卷考试 | 55% |
| X1 | 单元小测试 | 15% |
| X2 | 英语配音作业 | 15% |
| X3 | 口试 | 15% |

撰写人： C:\Users\tess\Documents\WeChat Files\tess6018\FileStorage\Fav\Temp\e2ed9b3c\res\f9f18fc3c5fae946f0c8e83e7008ce0c.jpg 系主任审核签名：

审核时间：2021年2月28日