上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020419 | 课程名称 | 学术论文写作 |
| 课程学分 | 1 | 总学时 | 18 |
| 授课教师 | 宋新新 | 教师邮箱 |  |
| 上课班级 |  | 上课教室 |  |
| 答疑时间 |  | | |
| 主要教材 | 《德语论文写作》孔德明主编，南京大学出版社，2011.  孔德明 Kristina Binder 张辛仪 编著 | | |
| 参考资料 | 《人文学科 学术写作指南》，埃里克 阿约著 陈鑫译，新华出版社，2017. | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 论文基本要求、格式、篇幅 | 讲课内容介绍，布置作业 | 课后完成练习 |
| 2 | 开题，文献资料搜集方法，范围检索知识 | 讲课，练习，讨论 | 完成开题初稿 |
| 3 | 文献资料的消化、阅读、笔记，草拟提纲、计划 | 讲课，练习，讨论 | 完成提纲和写作计划 |
| 4 | 论文结构，导论，文摘，关键词 | 讲课，练习，讨论 | 起草导论，文摘，关键词初稿 |
| 5 | 论文写作技巧，写作的手法，案例，论证，设问 | 讲课，练习，讨论 | 起草论文 |
| 6 | 文体和语言的使用，正确的表达。应注意的事项 | 讲课，练习，讨论 | 分析论文 |
| 7 | 参考文献引用范围，参考文献选用的权重考虑。正确标注 | 讲课，练习，讨论 | 参考文献标引 |
| 8 | 修改，语法，单词拼写标点符号，通读，听取指导。表师意，二校，修改，审读 | 讲课，练习，讨论 | 对初稿进行修改  完稿 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、讨论课、习题课、边讲边练、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、检索文献等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：宋新新 系主任审核：刘顺生 日期：