上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020409 | 课程名称 | 中级德语（1） |
| 课程学分 | 10 | 总学时 | 160 |
| 授课教师 | 赵健品 徐爽 | 教师邮箱 | 18053@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 德语B18-1，德语B18-2， | 上课教室 | 二教305 |
| 答疑时间 | 每周三下午14:00-15:30 地点: 9312  |
| 主要教材 | 《当代大学德语 2》主编：梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2006《当代大学德语 3》主编：梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2006 |
| 参考资料 | 《当代大学德语2 练习手册》，主编：梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2011《标准德语语法》，主编：德雷尔，施密特，外语教学与研究出版社，2001《现代德语实用语法（第五版）》，王兆渠等编，同济大学出版社，2010《德语语法解析与练习》，周抗美，王兆渠编著，同济大学出版社，2010 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 规则动词过去式，原因状语从句，während和bevor引导的时间状语从句 | 讲课（语法讲解），习题课（听说读写练习） | 书本练习，作文，课前演讲，背诵课文和单词 |
| 2 | 不规则动词过去式， als和wenn引导的时间状语从句 | 讲课（语法讲解），习题课（听说读写练习） | 书本练习，作文，课前演讲，背诵课文和单词 |
| 3 | 动词lassen用法，不带zu的不定式 | 讲课（语法讲解），习题课（听说读写练习） | 书本练习，作文，课前演讲，背诵课文和单词 |
| 4 | 形容词比较级，seit、bis、solange引导的时间状语从句， 过程考1 | 讲课（语法讲解），习题课（听说读写练习） | 书本练习，作文，课前演讲，背诵课文和单词 |
| 5 | 带zu的动词不定式，形容词比较级，副词的用法，描述体育运动 | 讲课（语法讲解），习题课（听说读写练习） | 书本练习，作文，课前演讲，背诵课文和单词 |
| 6 | sein引导的完成时；可分动词的完成式 | 讲课（语法讲解），习题课（听说读写练习） | 书本练习，作文，课前演讲，背诵课文和单词 |
| 7 | 过去完成时，nachdem引导的时间状语从句 | 讲课（语法讲解），习题课（听说读写练习） | 书本练习，作文，课前演讲，背诵课文和单词 |
| 8 | 带zu不定式做主语补足语或定语，礼貌表达，过程考2 | 讲课（语法讲解），习题课（听说读写练习） | 书本练习，作文，课前演讲，背诵课文和单词 |
| 9 | um zu不定式，现在时和过去式的被动式，讨论电视节目 | 讲课（语法讲解），习题课（听说读写练习） | 书本练习，作文，课前演讲，背诵课文和单词 |
| 10 | 完成时被动态，情态动词被动式，形容词前缀，网络社交 | 讲课（语法讲解），习题课（听说读写练习） | 书本练习，作文，课前演讲，背诵课文和单词 |
| 11 | 从句被动态，不定式中的被动句，状态和过程被动，书信表达 | 讲课（语法讲解），习题课（听说读写练习） | 书本练习，作文，课前演讲，背诵课文和单词 |
| 12 | 关系从句（第一格），谈论校园生活和日常安排 过程考3 | 讲课（语法讲解），习题课（听说读写练习） | 书本练习，作文，课前演讲，背诵课文和单词 |
| 13 | 关系从句（第四格，第三格，第二格），写道歉信，礼貌的请求 | 讲课（语法讲解），习题课（听说读写练习） | 书本练习，作文，课前演讲，背诵课文和单词 |
| 14 | 第二虚拟时态，现在虚拟，过去虚拟，非现实条件虚拟，谈论未来计划 | 讲课（语法讲解），习题课（听说读写练习） | 书本练习，作文，课前演讲，背诵课文和单词 |
| 15 | 第二虚拟式的被动态第二虚拟式的替代形式，复述故事 | 讲课（语法讲解），习题课（听说读写练习） | 书本练习，作文，课前演讲，背诵课文和单词 |
| 16 | 串讲本学期重要的知识点 | 复习，语法串讲 | 课堂练习，模拟测验 |
| 17 | 考试周 | 考试 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终闭卷考 | 55% |
| X1 | 纸笔测验 | 15% |
| X2 | 纸笔测验 | 15% |
| X3 | 课堂展示 | 15% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：赵健品 徐爽

系主任审核： 刘顺生

日期：2019年8月28日