**上海建桥学院**

\_\_\_日语综合技能\_\_课程教案

周次：第2周 第1次课 学时：2学时 教案撰写人：翟文娟

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第一章　第001问-第036问 |
| 本次授课目的与要求* 掌握单词的读音、书写及词汇的意思，并熟练运用单词的高频短语。
* 掌握语法的含义，接续及用法，并区分相似语法。
 |
| 教学设计思路* 首先，要求学生完成单词和语法的课前预习。
* 其次，根据学生的预习情况，有针对性地讲解重点单词，词汇和语法。
* 最后，选取相应的练习题进行强化训练。

  |
| 本次教学重点与难点* 重点：掌握汉字音读与训读的不同读法
* 难点：能够分辨语法错误
 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 每回90分钟* 单词朗读 　 15分钟
* 重点语法 　　 15分钟
* 强化训练 30分钟
* 说明分析 20分钟
 | * 復唱
* 説明
* 質問
* 練習
 |
| 课外复习、预习要求及作业布置● 课后练习● 预习下一章的单词和重点语法 |
| 课后反思 | 如何采用学生更加容易理解的方式进行讲解和说明。 |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语综合技能\_\_课程教案

周次：第3周 第2次课 学时：2学时 教案撰写人：翟文娟

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第二章　第037问-第072问 |
| 本次授课目的与要求* 掌握单词的读音、书写及词汇的意思，并熟练运用单词的高频短语。
* 掌握语法的含义，接续及用法，并区分相似语法。
 |
| 　 教学设计思路* 首先，要求学生完成单词和语法的课前预习。
* 其次，根据学生的预习情况，有针对性地讲解重点单词，词汇和语法。
* 最后，选取相应的练习题进行强化训练。
 |
| 本次教学重点与难点* 重点：掌握汉字音读与训读的不同读法
* 难点：能够分辨语法错误
 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 每回90分钟* 单词朗读 　 15分钟
* 重点语法 　　 15分钟
* 强化训练 30分钟
* 说明分析 20分钟
 | * 復唱
* 説明
* 質問
* 練習
 |
| 课外复习、预习要求及作业布置● 课后练习● 预习下一章的单词和重点语法 |
| 课后反思 | 如何采用学生更加容易理解的方式进行讲解和说明。 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语综合技能\_\_\_课程教案

周次：第4周 第3次课 学时：2学时 教案撰写人：翟文娟

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第三章　第073问-第0108问 |
| 本次授课目的与要求* 掌握单词的读音、书写及词汇的意思，并熟练运用单词的高频短语。
* 掌握语法的含义，接续及用法，并区分相似语法。
 |
| 　 教学设计思路* 首先，要求学生完成单词和语法的课前预习。
* 其次，根据学生的预习情况，有针对性地讲解重点单词，词汇和语法。
* 最后，选取相应的练习题进行强化训练。
 |
| 本次教学重点与难点* 重点：掌握汉字音读与训读的不同读法
* 难点：能够分辨语法错误
 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 每回90分钟* 单词朗读 　 15分钟
* 重点语法 　　 15分钟
* 强化训练 30分钟
* 说明分析 20分钟
 | * 復唱
* 説明
* 質問
* 練習
 |
| 课外复习、预习要求及作业布置● 课后练习● 预习下一章的单词和重点语法 |
| 课后反思 | 如何采用学生更加容易理解的方式进行讲解和说明。 |