


## 《英语（2）第二外语》专升本课程教学大纲

## 一、课程基本信息

|           |   |         |        |                   |
|-----------|---|---------|--------|-------------------|
| 课程名称      | 英语(2)(第二外语)   |         |        |                   |
|           | English(2)The Second Foreign Language   |         |        |                   |
| 课程代码      | 2020026   | 课程学分    |        | 4                 |
| 课程学时      | 64  | 理论学时    | 32     | 实践学时<br>32        |
| 开课学院      | 外国语学院   | 适用专业与年级 |        | 日语、德语专业本科<br>三年级  |
| 课程类别与性质   | 学科基础课程/专业基础   | 考核方式    |        | 考试                |
| 选用教材      | 《新概念英语第3册》，作者：L. G. Alexander, 何其莘，外语教学与研究出版社   |         |        | 是否为<br>马工程教材<br>否 |
| 先修课程      | 英语(1)(第二外语)   |         |        |                   |
| 课程简介      | <p>本课程为日语、德语专业本科的第二外语选修课，在课程体系处于基础地位，系日语、德语专业专升本三年级第二学年度开设的课程。其教学目的在于以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，以外语教学理论为指导，并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。</p> <p>本课程以教师讲授词汇、语法、句子结构、背景知识、习题等方面的内容，学生要积极地参与到英语学习中去。教师采用问答法、任务型教学法、启发式等教学方法来提高课堂效率，激发学生的学习热情。通过本课程的学习，学生能够在听、说、读、写、译等方面获得提高。在学好本课程内容的过程中，教师要把与我国相关的内容融入到教学中，以此来提高学生对我国相关的文化知识的认识，培养他们的爱国情操。</p> <p>通过本课程的学习，学生能够提高自主学习能力、合作能力以及解决问题的能力，增强跨文化意识，为将来的就业打下良好的基础。</p> |         |        |                   |
| 选课建议与学习要求 | 本课程适合日语、德语专业专升本三年级第二学期开设。学习基础为修完高中英语。学生要具有一定的语法、词汇和阅读积累。  |         |        |                   |
| 大纲编写人     | 王磊怡   |         | 制/修订时间 | 2024.1            |
| 专业负责人     | 林空洪   |         | 审定时间   | 2024.2            |

|       |   |      |        |
|-------|---|------|--------|
| 学院负责人 |  | 批准时间 | 2024.2 |
|-------|---|------|--------|

## 二、课程目标与毕业要求

### (一) 课程目标

| 类型                | 序号 | 内容   |
|-------------------|----|--|
| 知识目标              | 1  | 能够根据本学期的学习任务制定学习目标，主动地获取每篇课文里面的重要词汇、短语以及长难句；理解每篇课文的主旨。         |
| 技能目标              | 2  | 能根据教师设定的语法点，复习、巩固语法内容。   |
|                   | 3  | 能根据掌握的词汇、语法知识，借助词典等工具翻译课文中的长句以及课外的句子。                          |
|                   | 4  | 能够学会主动搜集、获取达到目标所需要的学习资源，完成写作练习。                                |
| 素养目标<br>(含课程思政目标) | 5  | 英语阅读与德育元素自然融合，能用英语“讲好中国故事，传播好中国声音”，践行社会主义核心价值观，提高自己的品德修养与文化素养。 |

### (二) 课程支撑的毕业要求

|   |
|---|
| L01 品德修养：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。<br>①爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。 |
| L02 专业能力：具有人文科学素养，具备从事某项工作或专业的理论知识、实践能力。<br>②掌握英英语语言基本理论与知识，具备扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。  |
| L04 自主学习：能根据环境需要确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。<br>①能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。   |

### (三) 毕业要求与课程目标的关系

| 毕业要求 | 指标点 | 支撑度 | 课程目标  | 对指标点的贡献度 |
|------|-----|-----|---|----------|
| L01  | ①   | L   | 5. 英语阅读与德育元素自然融合，能用英语“讲好中国故事，传播好中国声音”，践行社会主义核心价值观，提高自己的品德修养与文化素养。 | 100%     |
| L02  | ②   | H   | 2. 能根据教师设定的语法点，复习、巩固语法内   | 20%      |

|            |   |   |   |      |
|------------|---|---|---|------|
|            |   |   | 容。  |      |
|            |   |   | 3. 能根据掌握的词汇、语法知识, 借助词典等工具翻译课文中的长句以及课外的句子。                   | 30%  |
|            |   |   | 4. 能够学会主动搜集、获取达到目标所需要的学习资源, 完成写作练习。                         | 50%  |
| <b>LO4</b> | ① | M | 1. 能够根据本学期的学习任务制定学习目标, 主动地获取每篇课文里面的重要词汇、短语以及长难句; 理解每篇课文的主旨。 | 100% |

### 三、课程内容与教学设计

#### (一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

|  |
|--|
| <p><b>Lesson 21 Daniel Mendoza</b><br/>         知识点: 理解篇章词汇意义, 分析长难句子结构。<br/>         能力要求: 能朗读课文, 运用重点词汇及能简单罗列出主人公生平的重大事件。<br/>         重点: vocabulary &amp; key structure: bare, crude, adore, eminent, extravagant, science, popularity, fame, bet, poverty<br/>         难点: until... when...句式的翻译</p> <p><b>Lesson 22 By heart</b><br/>         知识点: 掌握词汇与短语, 理解长难句子的结构。<br/>         能力要求: 能朗读课文, 运用重点词汇及分析不同场景下的虚拟语气。<br/>         重点: cast, aristocrat, imprison, reveal, colleague, proceed, role, gaoler, dim<br/>         难点: subjunctive mood (虚拟语气), e.g. insisted that it should ...</p> <p><b>Lesson 23 One man's meat is another man's poison</b><br/>         知识点: 掌握重点词汇与短语, 分析长难句子的结构。<br/>         能力要求: 能朗读课文, 运用重点词汇及 happen to do 句式造句。<br/>         重点: vocabulary &amp; key structure: poison, illogical, delicacy, stomach, abuse, associate, despise, appeal, stroll, impulse, fancy<br/>         难点: syntax- happen to do... ; take possession of... ; One man's meat is another man's poison.</p> <p><b>Lesson 24 A Skeleton in the Cupboard</b><br/>         知识点: 掌握重点词汇与短语, 分析长难句子的结构。<br/>         能力要求: 能朗读课文, 运用重点词汇及理解英式“黑色幽默”在西方文化语言表达中的运用。<br/>         重点: vocabulary &amp; key structure: skeleton, seemingly, conceal, respectable, vivid, dramatic, ruin, stack, petrify, unsympathetic<br/>         难点: syntax- subjunctive mood (虚拟语气), e.g. No doubt that if sb. had ...</p> <p><b>Lesson 25 The Cutty Sark</b><br/>         知识点: 掌握重点词汇与短语, 分析长难句子的结构。<br/>         能力要求: 能朗读课文, 运用重点词汇及专有名词的分类及在英语书面表达中的运用。</p> |
|--|

重点: vocabulary & key structure: impressive, roll, temporary, delay, vessel, fit

难点: 文中出现的生僻地名, 船名等专有名词

#### Lesson 26 Wanted a Large Biscuit Tin

知识点: 掌握重点词汇与短语, 分析长难句子的结构。

能力要求: 能朗读课文, 运用重点词汇及找出文中所有的让步状语从句。

重点: vocabulary & key structure: ingredient, anticipate, influence, exert, subtle, classify, devise, capture

难点: syntax- Concession Clause (让步状语从句) e.g. Much as we may pride ourselves...

#### Lesson 27 Nothing to sell and nothing to buy

知识点: 掌握重点词汇与短语, 分析长难句子的结构。

能力要求: 能朗读课文, 运用重点词汇及 no sooner... than... 句式的简单造句。

重点: vocabulary & key structure: spiritual, grudge, surgeon, dignity, deliberately, consequence, afflict, ease, contempt

难点: 理解 free from 在英语场景中的应用

#### Lesson 28 Five pounds too dear

知识点: 掌握重点词汇与短语, 分析长难句子的结构; 了解西方不同币种英文表达的背景知识。

能力要求: 能朗读课文, 运用重点词汇及概括文章大意。

重点: vocabulary & key structure: tempt, bargain, assail, inscribe, favour

难点: go to great length to do sth.

#### Lesson 29 Funny or not

知识点: 掌握重点词汇与短语, 分析长难句子的结构。

能力要求: 能朗读课文, 运用重点词汇及了解英语书面表达中省略的现象。

重点: vocabulary & key structure: largely, comic, distasteful, pester, dread, console, hobble, compensate

难点: syntax- Nominal clause (名词性从句)

#### Lesson 30 The death of a ghost

知识点: 掌握重点词汇与短语, 分析长难句子的结构。

能力要求: 能朗读课文, 运用重点词汇及了解西方二战的背景知识。

重点: vocabulary & key structure: labourer, hay, conscientious, suspect, desert, action

难点: 辨析与 time 搭配的不同短语

#### Lesson 31 A lovable eccentric

知识点: 掌握重点词汇与短语, 分析长难句子的结构。

能力要求: 能朗读课文, 运用重点词汇及简述文章关于 eccentric 的两个小故事。

重点: key words: eccentric, conscious, routine, snob, dump, stage, elaborate

难点: 辨析与 set 搭配的不同短语

#### Lesson 32 A lost ship

知识点: 掌握重点词汇与短语, 分析长难句子的结构。

能力要求: 能朗读课文, 运用重点词汇及用 under the impression that 句式简单造句。

重点: key words: salvage, scour, contents, belongs, under the impression that, together with

难点: writing skills-“ How to reflect the objectivity”

#### Lesson 33 A day to remember

知识点：掌握重点词汇与短语，分析长难句子的结构。

能力要求：能朗读课文，运用重点词汇及运用时间连词简述事件过程。

重点：key words: prelude, choose to do, attend to, pile up, devour, pull through, happen to do

难点：writing skills-“how to use adverbs to write accidental incidents”

#### Lesson 34 A happy discovery

知识点：掌握重点词汇与短语，分析长难句子的结构。

能力要求：能朗读课文，运用重点词汇及简单了解独立主格结构在英语语言中的应用。

重点：key words: antique, fascinate, forbidding, muster up, pretentious, rarity, assorted, by chance, hunter, bent on, cherish, be rewarded, mere, be about to do... when..., be bothered to do, apart from, exert a peculiar fascination on...

难点：The use of independent nominative construction (独立主格结构的运用)

#### Lesson 35 Justice was done

知识点：掌握重点词汇与短语，分析长难句子的结构。

能力要求：能朗读课文，运用重点词汇。

重点：key words: innocence, guilt, instances, undertake, arduous, abstract, admit, convert, blackened, hand over, mete out. Be located in, be trapped in, cease to do, be associated with, independent of, interfere in, a certain set of, of one's own accord, beyond doubt

难点：writing skills- The use of written language (书面语的使用)

#### Lesson 36 A chance in a million

知识点：掌握重点词汇与短语，分析长难句子的结构。

能力要求：能朗读课文，运用重点词汇及简单了解二战的背景知识。

重点：key words: credulous, bring sth. To a conclusion, coincidence, wildly, obscure, presume, bring about, naïve, conspire, incredible, be thought to, resemble, scorn, acquaint

#### Lesson 37 The Westhaven Express

知识点：掌握重点词汇与短语，分析长难句子的结构。

能力要求：能朗读课文，运用重点词汇。

教学重难点：掌握被动语态；某些动词+to be 的结构。

重点：key words: express, punctual, condition, cancel, faith, blame, consult, direct, reflect, advantage, complaint, conduct

难点：倒装句的使用，如：Neither was I surprised.

#### Lesson 38 The first calendar

知识点：掌握重点词汇与短语，分析长难句子的结构。

能力要求：能朗读课文，运用重点词汇。

重点：calendar, unique, solely, bewilder, deduce, scanty, clue, significant, agriculture, assumption, symbol, engrave

难点：文中出现的历史及地名相关的表达

#### Lesson 39 Nothing to worry about

知识点：掌握重点词汇与短语，分析长难句子的结构。

能力要求：能朗读课文，运用重点词汇。

重点：key words: astride, perturb, bump, swerve, hammer, ominously, rip, obstacle, pleading, be littered with, have no sense of, scoop up, underestimate, leave behind, a stretch of, give way to, charge at, come to grinding halt

难点: writing skills –“The use of overlapping words”

Lesson 40 Who's who

知识点: 掌握重点词汇与短语, 分析长难句子的结构。

能力要求: 能朗读课文, 运用重点词汇。

重点: key words: hoax, victim, add, advance, remove, threaten, pleased, seize, grant, specialize in, put out, indulge in, tear up, take...seriously, on the scene, remonstrate, struggled fiercely

难点: writing skills –“flip structure booted by only” (only 引导的倒装结构)

## (二) 教学单元对课程目标的支撑关系

| 课程目标 \ 教学单元                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| Lesson 21 Daniel Mendoza                         | √ |   | √ |   | √ |
| Lesson 22 By heart                               | √ | √ |   | √ |   |
| Lesson 23 One man's meat is another man's poison | √ | √ | √ |   |   |
| Lesson 24 A skeleton in the cupboard             | √ | √ | √ | √ |   |
| Lesson 25 The Cutty Sark                         | √ | √ | √ |   | √ |
| Lesson 26 Wanted a large biscuit tin             | √ | √ | √ |   |   |
| Lesson 27 Nothing to sell and nothing to buy     | √ | √ |   |   | √ |
| Lesson 28 Five pounds too dear                   | √ | √ |   | √ |   |
| Lesson 29 Funny or not                           | √ | √ | √ |   |   |
| Lesson 30 The death of a ghost                   | √ | √ | √ | √ |   |
| Lesson 31 A lovable eccentric                    | √ | √ | √ |   |   |
| Lesson 32 A lost ship                            | √ | √ | √ |   |   |
| Lesson 33 A day to remember                      | √ |   | √ |   | √ |
| Lesson 34 A happy discovery                      | √ | √ |   | √ |   |
| Lesson 35 Justice was done                       | √ |   | √ | √ |   |
| Lesson 36 A chance in a                          | √ | √ | √ |   |   |

|                                  |   |   |   |   |   |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|
| million                          |   |   |   |   |   |
| Lesson 37 The Westhaven Express  | √ | √ |   | √ |   |
| Lesson 38 The first calendar     | √ | √ | √ |   |   |
| Lesson 39 Nothing to worry about | √ | √ | √ |   | √ |
| Lesson 40 Who's who              | √ | √ |   | √ |   |

## (三) 课程教学方法与学时分配

| 教学单元   | 教与学方式     | 考核方式 | 学时分配 |    |    |
|--|-----------|------|------|----|----|
|  |           |      | 理论   | 实践 | 小计 |
| L1 A puma at large                             | 讲课、讨论     | 作业   | 2    | 1  | 3  |
| L2 Thirteen equals one                         | 讲课、讨论、多媒体 | 作业   | 1    | 1  | 2  |
| L3 An unknown goddess                          | 讲课、讨论、多媒体 | 作业   | 2    | 1  | 3  |
| L4 The double life of Alfred Blogs             | 讲课、讨论、多媒体 | 写作   | 1    | 3  | 4  |
| L 5 The facts                                  | 汇报、讲课     | 作业   | 1    | 1  | 2  |
| L 6 Smash and grab                             | 讲课、讨论、多媒体 | 作业   | 2    | 1  | 3  |
| L7 Mutilated Ladies                            | 讲课、讨论、多媒体 | 作业   | 2    | 1  | 3  |
| L8 A famous monastery                          | 汇报、讲课     | 写作   | 2    | 3  | 5  |
| L 9 Flying cats                                | 讲课、讨论、多媒体 | 作业   | 1    | 1  | 2  |
| L10 The loss of the Titanic                    | 汇报、讲课     | 作业   | 2    | 2  | 4  |
| L11 Not guilty                                 | 讲课、讨论、多媒体 | 作业   | 1    | 1  | 2  |
| L12 Life on a desert island                    | 讲课、讨论、多媒体 | 写作   | 2    | 3  | 5  |
| L13 It's only me                               | 讲课、讨论、多媒体 | 作业   | 1    | 2  | 3  |
| L14 A noble ganster                            | 讲课、讨论、多媒体 | 写作   | 2    | 1  | 3  |
| L15 Fifty pence worth of trouble               | 讲课、讨论、多媒体 | 作业   | 2    | 1  | 3  |
| L16 Mary had a little lamb                     | 讲课、讨论、多媒体 | 作业   | 1    | 3  | 4  |
| L17 The longest suspension bridge in the world | 汇报、讲课     | 写作   | 2    | 1  | 3  |
| L18 Electric currents in modern art            | 讲课、讨论、多媒体 | 作业   | 2    | 1  | 3  |
| L19 A very dear cat                            | 讲课、讨论、多媒体 | 作业   | 1    | 1  | 2  |



|                    |           |    |    |    |    |
|--------------------|-----------|----|----|----|----|
| L20 Pioneer pilots | 讲课、讨论、多媒体 | 作业 | 2  | 3  | 5  |
| 合计                 |           |    | 32 | 32 | 64 |

#### (四) 课内实验项目与基本要求

| 序号 | 实验项目名称        | 目标要求与主要内容           | 实验时数 | 实验类型 |
|----|---------------|---------------------|------|------|
| 1  | 句子结构分析        | 分析长句中的主要成分          | 4    | ④    |
| 2  | 复习重点语法        | 复习主要的时态，从句，倒装，虚拟语气等 | 6    | ④    |
| 3  | 翻译            | 翻译课文中的长难句           | 10   | ④    |
| 4  | 根据不同的题材进行写作实战 | 以应用文、议论文为主，进行写作练习。  | 12   | ④    |

实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④复合型

#### 四、课程思政教学设计

1. 根据课文内容，引出当代大学生具备 Critical Thinking 能力的重要性及必要性，并举例示范，呼吁学生在学习过程中培养自己对批判性思维。
2. 根据课文内容，引出“公正，正义”的社会价值观，拓展经典英文著作《杀死一只知更鸟》的阅读，向学生灌输该思想价值。
3. 根据课文内容，引出当代大学生心理问题话题，积极引导学生对这个话题讨论，并就如何正确寻求心理咨询及帮助提供意见。
4. 从文章出发，引发学生对“以貌取人”的思考及正确待人接物的礼仪素养。
5. 培养学生对历史及当代社会热点新闻的关注，以史为鉴，引导学生树立正确的价值观和社会荣辱观。

#### 五、课程考核

| 总评构成 | 占比  | 考核方式 | 课程目标 |    |    |    |    | 合计  |
|------|-----|------|------|----|----|----|----|-----|
|      |     |      | 1    | 2  | 3  | 4  | 5  |     |
| 1    | 55% | 期末考试 | 10   | 10 | 15 | 15 | 50 | 100 |
| X1   | 15% | 写作   |      |    |    | 50 | 50 | 100 |
| X2   | 15% | 期中测验 | 20   | 10 | 15 |    | 55 | 100 |
| X3   | 15% | 口试   |      |    |    | 50 | 50 | 100 |

