《英语词汇学》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

	(中文) 英语词汇学						
课程名称	(英文)English lexicology						
课程代码	1020075	课程学	分	2			
课程学时	32	理论学时	32	实践学时	0		
开课学院	外国语学院	适用专业与	5年级	英语专升本二年	年级		
课程类别与性质	专业必修课	考核方	式	考查			
选用教材	《英语词汇学》汪榕培、 9787576034790、华东师 版			是否为 马工程教材	否		
先修课程	综合英语(1), 2020340(4) 20203402(4)); 综合英语(2	2), 20203	3401(4); 综合身	英语(3),		
课程简介							
选课建议与学习 要求	本课程为英语本科等设,要求学生具有较为打论知识,以及科研方法的	儿实的语言基本					

大纲编写人	全真	制/修订时间	2024. 1
专业负责人	林安洪	审定时间	2024. 2
学院负责人	danst.	批准时间	2024.2

二、课程目标与毕业要求

(一)课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	了解英语词汇学的基本概念,包括英语词汇的形成、发展、结构、涵义,同时掌握英语习语、英语辞典和词汇学习等方面的知识,联系汉字的发展过程学习英语词汇学,以小组为单位,能够用英文展示英语词汇发展的现象。
	2	能够确定自己的学习目标,主动搜集相关信息、并能够对信息进行分析和整合。
技能目标	3	能借助网络、图书馆等学习资源和工具,进行自主学习和课后操练 技能。
	4	借助教师讲解的词汇学知识,提高词汇基本知识,扩大词汇量,从而有效提高语篇的理解能力。
素养目标 (含课程思 政目标)	5	英语综合技能与德育元素自然结合,了解祖国的优秀传统文化和历史,构建爱党爱国的理想信念,选词表达时要尊重事实,维护我国的话语权。

(二)课程支撑的毕业要求

LO1 品德修养:拥护中国共产党的领导,坚定理想信念,自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观,增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神,践行"感恩、回报、爱心、责任"八字校训,积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。①爱党爱国,坚决拥护党的领导,热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化,自觉维

护民族利益和国家尊严。 LO4 自主学习: 能根据环境需要确定自己的学习目标,并主动地通过搜集信息、分析信

①能根据需要确定学习目标,并设计学习计划。

息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。

LO4 自主学习: 能根据环境需要确定自己的学习目标,并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。

②能搜集、获取达到目标所需要的学习资源,实施学习计划、反思学习计划、持续改进,达到学习目标。

LO6 协同创新:同群体保持良好的合作关系,做集体中的积极成员,善于自我管理和团队管理,善于从多个维度思考问题,利用自己的知识与实践来提出新设想。

②能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。

(三) 毕业要求与课程目标的关系

毕业 要求	指标 点	支撑 度	课程目标	对指标点的 贡献度
LO1	1	L	5. 英语综合技能与德育元素自然结合,了解祖国的优秀传统文化和历史,构建爱党爱国的理想信念,选词表达时要尊重事实,维护我国的话语权。	100%
LO4	1	М	2. 能够确定自己的学习目标,主动搜集相关信息、 并能够对信息进行分析和整合。	100%
LO4			3. 能借助网络、图书馆等学习资源和工具,进行自主学习和课后操练技能。	20%
	2	Н	4. 借助教师讲解的词汇学知识,提高词汇基本知识,扩大词汇量,从而有效提高语篇的理解能力。	80%
LO6	2	M	1. 了解英语词汇学的基本概念,包括英语词汇的 形成、发展、结构、涵义,同时掌握英语习语、 英语辞典和词汇学习等方面的知识,联系汉字的 发展过程学习英语词汇学,以小组为单位,能够 用英文展示英语词汇发展的现象。	100%

三、课程内容与教学设计

(一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

第一单元 Introduction of the Course/ Unit1 English words and Lexicology (1)

知识点:单词的物理结构;单词的语义结构;词汇

能力要求: 知道词汇学的研究范畴; 理解词汇学中对于单词的界定

教学重点:词汇学中对单词的界定

教学难点:单词和词素的区别

第二单元 English words and Lexicology (2)

知识点:词汇学的定义;词汇学的著作

能力要求:理解词汇学中对于单词的界定;了解介绍词汇学的相关书籍。

教学重点:词汇学相关书籍的介绍。

教学难点:词汇学的理论及著作。

第三单元 The Growth of the English Vocabulary (1) -Sources

知识点: 语系, 古英语, 中英语, 现代英语。

能力要求:了解英语词汇的起源;知道英语词汇发展的三个阶段。

教学重点:英语词汇三个发展阶段词汇的时间、词汇来源、代表词汇。

教学难点:英语词汇发展的三个阶段。

第四单元 The Growth of the English Vocabulary (2)--British & American

知识点: 世界语的特点

能力要求:理解英语成为世界语言的过程;了解各英语国家词汇的相似和不同之处;了解英语发展的未来。

教学重点:英语词汇和本族语结合的本土化。

教学难点:英美语法的异同

第五单元 The Growth of the English Vocabulary (3)--British & American

知识点:英美选词、拼写、发音的不同。

能力要求:了解英美词汇的相似和不同之处;了解英语发展的未来。

教学重点:英式英语和美式英语在选词、拼写方面的区别及形成原因。

教学难点:美式英语的形成原因。

第六单元 The Growth of the English Vocabulary (4)--New words

知识点:新时期的英语外来词

能力要求:了解英语新词的来源;新词发展的原因

教学重点: 学习新词的重要性; 英语新词出现的原因; 汉语对英语的影响。

教学难点: 网络对语言发展的影响。

第七单元 The Formation of English Words--Major Types (1)

知识点: 词素的概念

能力要求:知道构词法的基本概念:词素、词根、词干、词缀。

教学重点:词素的特点;词素的分类(自由 vs 粘着词素、内容 vs 功能词素、派生 vs 曲折词素)

教学难点:词汇组成的基本概念

第八单元 The Formation of English Words--Major Types (2)

知识点: 主要构词法之派生法

能力要求: 熟悉主要的构词法: 派生,运用词素、词根、词干、词缀的知识分析派生词的构成,并掌握积累词汇的方法。

教学重点: 主要构词法派生法的定义及举例

教学难点:不同词缀的含义及作用。

第九单元 The Formation of English Words--Major Types (3)

知识点: 主要构词法之合成法和转换法

能力要求: 熟悉主要的构词法合成法和词性转换等构词法,运用词素、词根、词干、词缀的知识分析合成法和词性转换构词法,并掌握积累词汇的方法。

教学重点: 主要构词法合成法和转换法的定义及举例

教学难点: 合成词的组成部分和派生词的组成部分的区别。

第十单元 The Formation of English Words -- Minor Types (1)

知识点: 次要构词法之缩略法

能力要求:了解次要构词法缩略发的各种缩写形式,运用运用词素、词根、词干、词缀的知识分析缩写单词的构成,并掌握积累词汇的方法。

教学重点: 次要构词法缩略法的定义及举例

教学难点: 截短法的截短位置、首字母缩写的两种形式、混合词和合成词的区别。

第十一单元 The Formation of English Words -- Minor Types (2)

知识点: 次要构词法之逆构词、拟声构词、叠音构词

能力要求:了解次要构词法之逆构词、拟声构词、叠音构词,运用运用词素、词根、词干、词缀的知识分析这些词的构成,并掌握积累词汇的方法。

教学重点: 逆构词法的形成原因、拟声词的类别、叠音词的叠音位置。

教学难点:区分派生词所增加的成分和逆构词法所去掉的成分。

第十二单元 The meanings of English words (1) – Aspects of meaning

知识点:词义的基本概念

能力要求:理解词汇意义的各个方面,能区别词汇的基本意义/外延意义和非外延意义。

教学重点:外延和指代的区别、外延意义和非外延意义的区别。

教学难点: 4 种非外延意义,即内涵意义、情感意义、语体意义、搭配意义。

第十三单元 The meanings of English words (2) – Change of meaning

The use of English Words (2) -- Metaphor, Metonymy

知识点: 语义转换机制、词汇学和修辞学的交汇

能力要求:了解语义转换机制;了解词语的修辞用法;能够辨别暗喻、转喻及其他的修辞用法。

教学重点:词义变化的2种原因,即超语言因素和语言因素;词义发展的几主要种类别,即词义扩大话、词义具体化、词义褒义化、词义贬义化、新词的出现等。

教学难点:词义转化的几种主要类别,也被称为词义的修辞方法,即比喻、借代、通感、提喻。

第十四单元 The meanings of English words(2) – Sense relations

知识点: 主要的词义关系

能力要求: 熟悉主要的词义关系,如同义、反义、一词多义、同音异义等;能够准确表达语义之间的层次关系。

教学重点:同义词的来源及主要类别,即绝对同义词和松散同义词;反义词的主要类别,即互补反义、程度反义和关系/方向反义。

教学难点:同义词反义词在不同语境下的使用;一词多义和同音异义的区别。

第十五单元 Lexical Chunks - Collocations & Idioms

知识点: 词块、搭配和习语

能力要求:了解词块的定义;了解搭配的涵义;知道搭配的分类、特点、以及学习搭配的意义;与中文的词汇搭配进行对比分析,了解语言背后的文化差异

教学重点:词块对学习语言的作用、搭配短语和习语的定义、搭配短语和习语的特点教学难点:搭配短语和习语在不同语境下的使用。

第十六单元 机动复习

(二) 教学单元对课程目标的支撑关系

课程目标 教学单元	1	2	3	4	5
第一单元 Introduction of the Course/ Unit1				√	√

English words and Lexicology (1)					
第二单元 English words and Lexicology (2)	√		√		√
第三单元 The Growth of the English Vocabulary (1) -Sources	√	√	√		√
第四单元 The Growth of the Engli sh Vocabulary (2) British &American	√		√		√
第五单元 The Growth of the Engli sh Vocabulary (3) British &American	√	√	√		√
第六单元 The Growth of the Engli sh Vocabulary (4) New words	√		√		√
第七单元 The Formation of English WordsMajor Types (1)	√	√	√	4	
第八单元 The Formation of English WordsMajor Types (2)	√		√	√	
第九单元 The Formation of English WordsMajor Types (3)	√	√	√	√	
第十单元 The Formation of English Words Minor Types (1)	√	√		√	
第十一单元 The Formation of English Words Minor Types	√		J	J	

(2)					
第十二单元 The meanings of English words (1)—Aspects of meaning	√				
第十三单元 The meanings of English words (2) – Change of meaning The use of English Words (2)Metaphor, Metonymy	✓	√		√	
第十四单元 The meanings of English words(2) – Sense relations	√	√	√	√	
第十五单元 Lexical Chunks -Collocations & Idioms	√	1	√	1	
第十六单元		√	√		

(三)课程教学方法与学时分配

			学	記	
教学单元 	教与学方式	考核方式	理论	实践	小 计
第一单元 Introduction of the Course/ Unit1 English words and Lexicology (1)	教师布置阅读材料,学生进行自主阅读、查阅资料,提醒学生批判性地看待网络资料。学生根据要求在以PPT录解的形式进行口头汇报。	课堂观察,口头评价	2	0	2
第二单元 English words and Lexicology (2)	教师通过课堂讲授进行示范、 并组织学生进行讨论。	口头评价, 课堂观察	2	0	2
第三单元 The Growth of the English Vocabulary (1) – Sources	教师通过课堂讲授进行示范、 并组织学生进行讨论。	课堂观察, 课后实践 阅读练习	2	0	2
第四单元 The Growth of the English Vo cabulary (2)British &American	教师布置阅读任务,让学生 课前预习,并在课堂内进行 讨论、提问等。	课堂观察,口头评价	2	0	2

The Growth of the English	第五单元					
Vocabulary (3)British & American 并组织学生进行讨论。 中間课后 作业 2 0 2 第六单元 The Growth of the English Vocabulary (4)New words 教师布置阅读任务, 让学生 课堂观察, 产兴评价 讨论、提问等。 2 0 2 第七单元 The Formation of English WordsMajor Types (1) 教师通过课堂讲授进行示范, 并组织学生进行讨论。 课堂观察, 书面课后 作业 2 0 2 第八单元 The Formation of English WordsMajor Types (2) 教师通过课堂讲技进行示范, 并组织学生进行讨论。 课堂观察, 书面课后 作业 2 0 2 第十单元 The Formation of English Words Minor Types (3) 推销预习,并在课堂内进行 讨论。提问等。 2 0 2 第十中单元 The Formation of English Words Minor Types (1) 教师通过课堂讲授进行示范, 并组织学生进行讨论。 课堂观察, 书面课后 作业 2 0 2 第十一单元 The Formation of English Words (1) Aspects of meaning 教师通过课堂讲授进行示范, 并组织学生进行讨论。 课堂观察, 书面课后 作业 2 0 2 第十二单元 The meanings of English words (2) - Change of English words (2) - Change of English Words (2) - Metaphor, Metonymy 教师通过课堂讲授进行示范, 排金规学生进行讨论。 课堂观察, 上学生课前预习, 并在课堂观察, 上学生课前预习, 并在课堂观察, 上学证证前预测, 并在课堂观察, 上学证证前预测, 并在课堂观察, 上学证证前预测, 并在课堂观察, 上学证证前预测, 并在课堂观察, 上学证证前现代表, 上学证证的证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证		 教师通过课党进授进行示范。				
###	=			2	0	2
第六单元 The Growth of the English Vocabulary (4)New words 第七单元 The Formation of English WordsMajor Types (1)	• ` ` '		TE JL.			
The Growth of the English						
Vocabulary (4)New words 讨论、提问等。 口头许衍 第七单元 The Formation of English WordsMajor Types (1) 教师通过课堂讲授进行示范、课堂观察、课后练习 2 0 2 第八单元 The Formation of English WordsMajor Types (2) 教师布置阅读任务、让学生课前预习,并在课堂内进行讨论、提问等。 课堂观察、书面课后作业 2 0 2 第十单元 The Formation of English WordsMajor Types (3) 教师布置阅读任务、让学生课前预习,并在课堂内进行讨论。提问等。 课堂观察、课后练习 2 0 2 第十单元 The Formation of English Words Minor Types (1) 教师看置阅读任务、让学生课前预习,并在课堂内进行讨论。据面课后作业 2 0 2 第十二单元 The meanings of English words (1) Aspects of meaning 教师布置阅读任务、让学生课前预习,并在课堂内进行讨论。提问等。 课堂观察、书面课后作业 2 0 2 第十三单元 The meanings of English words (2) - Change of English words (2) - Sense relations 教师通过课堂讲授进行示范、课堂观察、书面课后作业 2 0 2 第十四单元 The meanings of English words (2) - Sense relations 教师通过课堂讲授进行示范、课堂观察、书面课后作业 2 0 2 第十四单元 The meanings of English words (2) - Sense relations 教师通过课堂讲授进行示范、课堂观察、书面课后作业 2 0 2 第十四单元 The meanings of English words (2) - Sense relations </td <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>0</td> <td>2</td>				2	0	2
English WordsMajor Types (1) 教师通过课堂讲授进行示范、课堂观察、课后练习 2 0 2 第八单元 The Formation of English WordsMajor Types (2) 教师布置阅读任务、让学生课意观察、书面课后作业 2 0 2 第九单元 The Formation of English WordsMajor Types (3) 教师布置阅读任务、让学生课前预习,并在课堂内进行讨论。 课堂观察、书面课后作业 2 0 2 第十单元 The Formation of English Words Minor Types (1) 教师布置阅读任务、让学生课前预习,并在课堂内进行讨论。提问等。 课堂观察、书面课后作业 2 0 2 第十一单元 The Formation of English Words Minor Types (2) 教师通过课堂讲授进行示范、并组织学生进行讨论。 课堂观察、书面课后作业 2 0 2 第十二单元 The meanings of English words (1)Aspects of meaning 教师布置阅读任务、让学生课前预习,并在课堂内进行讨论。 课堂观察、课后练习 2 0 2 第十三单元 The meanings of English words (2)Metaphor, Metonymy 教师通过课堂讲授进行示范、并组织学生进行讨论。 课堂观察、课后练习 2 0 2 特出织学生进行讨论。 教师通过课堂讲授进行示范、并组织学生进行讨论。 课堂观察、课后练习 2 0 2 第十四单元 The meanings of English words (2)Sense relations 教师和置阅读任务、让学生课前预测。 课堂观察、课后练习 2 0 2 第十五单元 Lexical ChunksCollocations & Idioms 教师通过课堂讲授进行示范、课堂观察、工学业、企业观察、工学业、企业观察、工学业、企业观察、工学业、企业观察、工学业、企业观察、工学业、企业观察、工学业、企业观察、工学业、企业观察、工学业、企业观察、工学业、企业、企业企业、企业企业、企业观察、工学业、企业、	Vocabulary (4)New words	讨论、提问等。	口头评价			
# 自然	第七单元 The Formation of	ALATYZY LYBAKAU IZYU ZA	УШ УК			
(1) 第八单元 The Formation of English WordsMajor Types (2) 第九单元 The Formation of English WordsMajor Types (3)	English WordsMajor Types			2	0	2
English WordsMajor Types (2) 製作品 医原性分析 在學生 表面课后 作业 2 0 2 第九单元 The Formation of English WordsMajor Types (3) 教师通过课堂讲授进行示范、并组织学生进行讨论。 课堂观察、口头评价 2 0 2 第十单元 The Formation of English Words Minor Types (1) 教师布置阅读任务、让学生课前预习,并在课堂内进行讨论、提问等。 课堂观察、书面课后作业 2 0 2 第十一单元 The Formation of English Words Minor Types (2) 教师布置阅读任务、让学生课前预习,并在课堂内进行讨论。 课堂观察、书面课后作业 2 0 2 第十二单元 The meanings of English words (1) Aspects of meaning 教师通过课堂讲授进行示范、并组织学生进行讨论。 课堂观察、书面课后编写 2 0 2 第十三单元 The meanings of English words (2) Metaphor, Metonymy 教师通过课堂讲授进行示范、课堂观察、课后练习 2 0 2 特出级学生进行讨论。 教师通过课堂讲授进行示范、课堂观察、书面课后作业 2 0 2 第十四单元 The meanings of English words (2) Sense relations 教师而置阅读任务、让学生课前预习,并在课堂内进行论。 课堂观察、书面课后作业 2 0 2 第十四单元 The meanings of English words (2) Sense relations 教师通过课堂讲授进行示范、非企业 课堂观察、书面课后作业 2 0 2 第十四单元 The meanings of English words (2) Sense relations 教师通过课堂讲授进行示范、课堂观察、书面课后作业 2 0 2	(1)	开组织子生进行 N 化。 	床归练刁			
English WordsMajor Types (2) 课前预习,并在课堂内进行 (存业 1 2 0 2 第九单元 The Formation of English WordsMajor Types (3) 教师通过课堂讲授进行示范、并组织学生进行讨论。 课堂观察,口头评价 2 0 2 第十单元 The Formation of English Words Minor Types (1) 教师布置阅读任务,让学生课前预习,并在课堂内进行讨论、提问等。 课堂观察,书面课后作业 2 0 2 第十一单元 The Formation of English Words Minor Types (2) 教师布置阅读任务,让学生课前预习,并在课堂内进行讨论。 课堂观察,书面课后作业 2 0 2 第十二单元 The meanings of English words (1) Aspects of meaning 教师布置阅读任务,让学生课前预习,并在课堂内进行讨论、提问等。 2 0 2 第十三单元 The meanings of English words (2) Metaphor, Metonymy 教师通过课堂讲授进行示范、并组织学生进行讨论。 课堂观察,书面课后作业 2 0 2 新中国单元 The meanings of English words (2) - Sense relations 教师而置阅读任务,让学生课前预习,并在课堂内进行讨论。 课堂观察,书面课后作业 2 0 2 第十四单元 The meanings of English words (2) - Sense relations 教师布置阅读任务,让学生课产业产业的证价证。 课堂观察,书面课后作业 2 0 2 第十五单元 Lexical Chunks - Collocations & Idioms 教师通过课堂讲授进行示范、并组织学生进行讨论。 2 0 2 第十五单元 任意记录 Lexical Chunks - Collocations & Idioms 教师通过课堂讲授进行示范、课堂观察, 2 2 0 <td>第八单元 The Formation of</td> <td>教师布置阅读任务,让学生</td> <td>课堂观察,</td> <td></td> <td></td> <td></td>	第八单元 The Formation of	教师布置阅读任务,让学生	课堂观察,			
第九単元 The Formation of English WordsMajor Types (3) 第十単元 The Formation of English Words Minor Types (1) 第十一単元 The Formation of English Words Minor Types (1) 第十一単元 The Formation of English Words Minor Types (2) 第十二単元 The meanings of English words (1) Aspects of meaning 第十三単元 The meanings of English words (2) Change of meaning 第十三単元 The meanings of English words (2) Metaphor, Metonymy 第十四単元 The meanings of English words (2) Metaphor, Metonymy 第十四単元 The meanings of English words (2) Sense relations 第十五単元 Lexical Chunks Collocations & Idioms 第十五単元 Lexical Chunks Yf组织学生进行讨论。 第十五単元 Lexical Chunks 区 大學工作 表示 人學工作 人名 人名 全 人名 全 人名 全 人名	English WordsMajor Types	课前预习,并在课堂内进行		2	0	2
English WordsMajor Types (3)	(2)	讨论、提问等。	作业			
#组织学生进行讨论。	第九单元 The Formation of	教 师强壮油带进位三世	油品加密			
(3) 第十単元 The Formation of English Words Minor Types (1) 第十一単元 The Formation of English Words Minor Types (2) 第十二単元 The meanings of English words (1) Aspects of meaning 第十三単元 The meanings of English words (2) - Change of meaning The use of English Words (2) Metaphor, Metonymy 第十四単元 The meanings of English words(2) - Sense relations 第十五単元 Lexical Chunks Collocations & Idioms 第十六単元	English WordsMajor Types			2	0	2
English Words Minor Types (1) 第十一单元 The Formation of English Words Minor Types (2) 第十二单元 The meanings of English words (1) Aspects of meaning 第十三单元 The meanings of English words (2) - Change of meaning The use of English Words (2)Metaphor, Metonymy 第十四单元 The meanings of English words(2) - Sense relations 第十五单元 Lexical Chunks -Collocations & Idioms 第十五单元 [果堂观察, 书面课后 作业 [果堂观察, 书面课后 作业 [果堂观察, 日头评价] 2 0 2 [果堂观察, 市面课后] 2 0 2 [果堂观察, 市面课后] 2 0 2 [果堂观察, 市面课后] 2 0 2 [果堂观察, 日头评价] 2 0 2 [果堂观察, 市面课后] 2 0 2 [東西東京] 2 0 2	(3)	万型外子工处门内化。	н Л И И			
# English Words Minor Types (1) では、提问等。	第十单元 The Formation of		油品加密			
第十一単元 The Formation of English Words Minor Types (2) 第十二単元 The meanings of English words (1) - Aspects of meaning 第十三単元 The meanings of English words (2) - Change of meaning The use of English Words (2) - Metaphor, Metonymy 第十四単元 The meanings of English words(2) - Sense relations 第十五単元 Lexical Chunks -Collocations & Idioms 第十元单元	English Words Minor Types	课前预习,并在课堂内进行		2	0	2
新師通过课堂讲授进行示范、 并组织学生进行讨论。 お師课后 作业 2 0 2 2 1 2 1 3 1 3 1 3 1 4 2 3 1 3 1 3 1 4 2 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3	(1)	讨论、提问等。	マアンロッシンへ1			
#组织学生进行讨论。	第十一单元 The Formation	教师强兴油帝洪極洪 <i>仁</i> 二芒	课堂观察,			
Types (2)作业第十二单元 The meanings of English words (1) – Aspects of meaning教师布置阅读任务,让学生课前预习,并在课堂内进行讨论、提问等。课堂观察,口头评价第十三单元 The meanings of English words (2) – Change of meaning教师通过课堂讲授进行示范、并组织学生进行讨论。课堂观察,课后练习The use of English Words (2) – Metaphor, Metonymy教师布置阅读任务,让学生课前预习,并在课堂内进行讨论、提问等。课堂观察,书面课后作业第十五单元 Lexical Chunks – Collocations & Idioms教师通过课堂讲授进行示范、并组织学生进行讨论。平业观察,书面课后作业第十六单元复习202	of English Words Minor	并组织学生讲行讨论 节围珠儿		2	0	2
of English words (1) –Aspects of meaning 第十三单元 The meanings of English words (2) – Change of meaning The use of English Words (2)Metaphor, Metonymy 第十四单元 The meanings of English words(2) – Sense relations 第十五单元 Lexical Chunks —Collocations & Idioms 第十六单元 2 0 2 4 2 0 2 5 2 0 2 6 2 0 2 7 3 7 4 在课堂内进行 记录证券 记录证券 记录证券 记录证券 记录证券 记录证券 记录证券 记录证券	Types (2)	\\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	作业			
新十三単元 The meanings of English Words (2) – Change of meaning The use of English Words (2) – Metaphor, Metonymy 第十四単元 The meanings of English words(2) – Sense relations 第十五単元 Lexical Chunks —Collocations & Idioms 第十六単元 复习 2 0 2	第十二单元 The meanings	教师布置阅读任务,让学生	祖告加察			
第十三単元 The meanings of English words (2) – Change of meaning	of English words (1) –Aspects			2	0	2
of English words (2) – Change of meaning The use of English Words (2) – -Metaphor, Metonymy 第十四单元 The meanings of English words(2) – Sense relations 第十五单元 Lexical Chunks –Collocations & Idioms 第十六单元 ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ②	of meaning	讨论、提问等。	· ¬ ノ \ v V			
of meaning The use of English Words (2) - -Metaphor, Metonymy教师通过课堂讲授进行示范、 并组织学生进行讨论。课堂观察, 课后练习202第十四单元 The meanings of English words(2) - Sense relations教师布置阅读任务,让学生 课前预习,并在课堂内进行 讨论、提问等。课堂观察, 书面课后 作业202第十五单元 Lexical Chunks -Collocations & Idioms教师通过课堂讲授进行示范、 并组织学生进行讨论。课堂观察, 	第十三单元 The meanings					
新祖织学生进行讨论。 课后练习 2 0 2 -Metaphor, Metonymy	of English words (2) – Change	 数师通过讯登进经进行完装	祖告加察			
The use of English Words (2)Metaphor, Metonymy 第十四单元 The meanings of English words(2) – Sense relations 第十五单元 Lexical Chunks -Collocations & Idioms 第十六单元 复习 2 0 2 6 2 0 2 7 2 0 2 0 2 0 2 2 0 2	of meaning			2	0	2
第十四单元 The meanings of English words(2) – Sense relations 教师布置阅读任务,让学生课堂观察,书面课后作业 2 0 2 第十五单元 Lexical Chunks –Collocations & Idioms 教师通过课堂讲授进行示范、详望观察,并组织学生进行讨论。 2 0 2 第十六单元 复习 2 0 2	The use of English Words (2) -	71	≈1+/ H +/4/ . 4			
of English words(2) – Sense relations 课前预习,并在课堂内进行 讨论、提问等。 书面课后 作业 2 0 2 第十五单元 Lexical Chunks –Collocations & Idioms 教师通过课堂讲授进行示范、 课堂观察, 口头评价 2 0 2 第十六单元 复习 2 0 2						
relations 讨论、提问等。 作业 第十五单元 Lexical Chunks —Collocations & Idioms 第十六单元 复习 2 0 2	第十四单元 The meanings	教师布置阅读任务, 让学生	课堂观察,			
第十五单元 Lexical Chunks 教师通过课堂讲授进行示范、课堂观察,口头评价 2 0 2 —Collocations & Idioms 有组织学生进行讨论。 2 0 2 第十六单元 复习 2 0 2	of English words(2) – Sense			2	0	2
—Collocations & Idioms 并组织学生进行讨论。 口头评价 2 0 2 第十六单元 复习 2 0 2	relations	讨论、提问等。	作业			
-Collocations & Idioms 并组织学生进行讨论。 口头评价 第十六单元 复习 2 0 2	第十五单元 Lexical Chunks	• · · · - · - · · - · · · - · · · · ·		2	0	2
	-Collocations & Idioms	并组织学生进行讨论。	口头评价	<u> </u>	U	
合计 32 0 32	第十六单元	复习		2	0	2
-		合计		32	0	32

四、课程思政教学设计

"课程思政"不是一门或一类特定的课程,而是一种教育教学理念。其基本内涵是: 学校所有课程都具有传授知识、培养能力和思想政治教育的双重功能,承载着培养学生 世界观、人生观、价值观的作用。"课程思政"也是一种思维方式,在教学过程中,有 意、有机、有效地对学生进行思想政治教育;体现在教学的顶层设计上,要把人的思想 政治培养作为课程教学的目标之一,并与专业发展教育相结合。

"课程思政"不是要改变专业课程的本来属性,更不是把专业课改造成思政课模式。《英语词汇学》旨在以当代语言学理论为指导,揭示了现代英语词汇的普遍规律,分析了英语词汇的各种现象以及英语词汇的演变和发展,深入了研究英语词汇。教师在授课时,在将重心放在教授词汇发展的同时,也可以发挥课程的德育功能,运用德育的学科思维,提炼专业课程中蕴含的文化基因和价值范式,将其转化为核心价值观,具体化、生动化的有效教学载体,用批判的观点看待作者想要表达的内容,在"入物细无声"的知识学习中融入理想信念层面的精神指引。

围绕"课程思政"目标,通过积极培育和践行社会主义核心价值观,引导学生正确做人和做事,各单元可结合以下内容进行教学设计。

第一单元 Introduction of the Course/ Unit1 English words and Lexicology (1)

思政要点:分享报刊阅读中的词汇(China Daily, 21st Century),了解最新的国内外时事,增强民族自信。

第二单元 English words and Lexicology (2)

思政要点:分享国内外热点问题,学习最新的英语词汇,扩大国际视野。

第三单元 The Growth of the English Vocabulary (1) –Sources

思政要点:通过学习词汇发展的三个阶段,了解语言的扩张和国力的关系,让学生理解 只有国力强大了,才有话语权。

第四单元 The Growth of the English Vocabulary (2)--British & American

思政要点:通过学习英语的国际地位以及英式英语和美式英语的区别,让学生理解语言的地位和国力的强密不可分。鼓励学生认真学习,将来为祖国的发展添砖加瓦。

第五单元 The Growth of the English Vocabulary (3)--British & American

思政要点:通过学习英语的国际地位以及英式英语和美式英语的区别,让学生理解语言的地位和国力的强密不可分。鼓励学生认真学习,将来为祖国的发展添砖加瓦。

第六单元 The Growth of the English Vocabulary (4)--New words

思政要点:分享报刊阅读中积累的新词汇(China Daily, 21st Century),如与疫情相关的词汇,如Covid vaccination, vaccine passport(疫苗护照),long Covid(感染新冠之后长期存在的症状,后遗症)。

第七单元 The Formation of English Words--Major Types (2)

思政要点:举例可结合时事,如 Taikongnaut, astronaut, cosmonaut。让学生了解我国航天事业的最新进展,培养民族自尊心和自信心。

第八单元 The Formation of English Words--Major Types (2)

思政要点:举例可结合时事,如国产飞机的相关词汇。让学生了解我国航空事业的最新进展,培养民族自尊心和自信心。

第九单元 The Formation of English Words--Major Types (3)

思政要点:举例可结合时事,如 snowmelt trout 等词汇。让学生了解我国的新疆水产品。

第十单元 The Formation of English Words -- Minor Types (1)

思政要点: 举例结合时事,介绍与疫情相关的缩略语。

第十一单元 The Formation of English Words -- Minor Types (2)

思政要点:词汇举例结合时事,让学生了解最新的国内外热点问题,培养民族自尊心和自信心。

第十二单元 The meanings of English words (1) - Aspects of meaning

思政要点:举例可结合时事,介绍正能量的词汇及意义。

第十三单元 The meanings of English words (2) - Change of meaning

The use of English Words (2) -- Metaphor, Metonymy

思政要点:与中文的修辞进行对比分析,了解语言背后的文化差异,提高跨文化交际能力。

第十四单元 The meanings of English words(2) - Sense relations

思政要点: 举例结合时事,介绍具有正能量的词汇以意义。

第十五单元 Lexical Chunks - Collocations & Idioms

思政要点:与中文的习语进行对比分析,了解语言背后的文化差异。

五、课程考核

总评 占比		** ****	课程目标					У Л
构成	白几	考核方式	1	2	3	4	5	合计
1	55%	笔试	20	10	10	60	0	100
X1	15%	随堂测试	20	10	10	60	0	100
X2	15%	演讲展示	60	0	0	0	40	100
Х3	15%	作业(预习题、复 习题)	0	20	60	20	0	100