



## 《英语阅读(2)》本科课程教学大纲

## 一、课程基本信息

课程名称	英语阅读(2)				
	Extensive Reading (2)				
课程代码	2020167	课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	24	实践学时	8
开课学院	外国语	适用专业与年级		英语专业一年级	
课程类别与性质	专业基础必修课	考核方式		考查	
选用教材	《英语泛读教程2》刘乃银 ISBN9787040317503 高等教育出版社 第3版			是否为 马工程教材	否
先修课程	英语阅读(1) 2020166 (2)				
课程简介	<p>1、目的</p> <p>英语阅读是英语专业基础阶段的必修课程之一，旨在提高学生的阅读理解能力,提高阅读速度,丰富英语词汇,培养阅读技巧。通过阅读各类题材的英语材料，增强学生阅读兴趣，扩大学生词汇量，丰富学生知识面，同时培养学生细致观察语言的能力以及假设判断,分析归纳,推理检验等逻辑思维能力，使学生能快速、准确、有效地获取信息，把握文章中心思想。</p> <p>2、内容</p> <p>本课程内容共包含十个教学单元。每个教学单元分为四个部分。第一部分为课文阅读和练习，练习包括判断课文中心思想、阅读理解、词汇练习和课堂讨论；第二部分为阅读技巧，重点介绍各种阅读技巧，并辅以相应练习；第三部分为快速阅读训练，要求在规定时间内完成；第四部分为课外阅读练习，提供和大学英语四级难度相当的阅读训练材料。</p> <p>三、预期成果</p> <p>经过本课程学习，学生阅读速度能够达到每分钟70个单词。阅读篇幅较长、难度略低、生词不超过总词数3%的材料，阅读速度能够达到每分钟100个单词，准确率达到70%以上。能够读懂人物传记、科普短文、文学名著简写本等阅读体裁，理解中心大意，抓住主要情节和论点。</p>				

选课建议与学习要求	英语专业，一年级第二学期，已修完《英语阅读 1》2020166		
大纲编写人		制/修订时间	2024.1
专业负责人	林安洪	审定时间	2024.2
学院负责人		批准时间	2024.2

## 二、课程目标与毕业要求

### (一) 课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	扩大词汇量，加深词汇理解及运用
	2	阅读速度达到每分钟 70 个单词。阅读篇幅较长、难度略低、生词不超过总词数 3% 的材料，阅读速度达到每分钟 100 个单词，准确率达到 70% 以上。
技能目标	3	能够利用网络学习资源，提高自主学习能力
	4	能够使用办公软件和其他信息工具完成一篇不少于 450 字的书面报告。
素养目标 (含课程思政目标)	5	丰富学生中西文化知识，提高对中国文化的自信和热爱，培养正确世界观，人生观和价值观，爱国爱党，热爱生命，尽责爱岗。

### (二) 课程支撑的毕业要求

<p>LO1 品德修养：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。</p> <p>①爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。</p>
<p>LO2 专业能力：具有人文科学素养，具备从事某项工作或专业的理论知识、实践能力。</p> <p>②掌握英英语语言基本理论与知识，具备扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。</p>
<p>LO4 自主学习：能根据环境需要确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。</p> <p>②能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。</p>
<p>LO7 信息应用：具备一定的信息素养，并能在工作中应用信息技术和工具解决问题。</p> <p>②能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。</p>

## (三) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求	指标点	支撑度	课程目标	对指标点的贡献度
L01	①	M	5. 丰富学生中西文化知识，提高对中国文化的自信和热爱，培养正确世界观，人生观和价值观，爱国爱党，热爱生命，尽责爱岗。	100%
L02	②	H	1. 扩大词汇量，加深词汇理解及运用	45%
			2. 阅读速度达到每分钟 70 个单词。阅读篇幅较长、难度略低、生词不超过总词数 3% 的材料，阅读速度达到每分钟 100 个单词，准确率达到 70% 以上。	55%
L04	②	M	3. 能够利用网络学习资源，提高自主学习能力	100%
L07	②	L	4. 能够使用办公软件和其他信息工具完成一篇不少于 450 字的书面报告。	100%

## 三、课程内容与教学设计

## (一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

<p>第一单元 The Shadowland of Dreams</p> <p>教学目标：理解篇章词汇意义，分析长难句子结构，理解作者思想观点，学会概括叙事类篇章主旨大意。</p> <p>教学难点：了解英语词汇的多义现象。</p>
<p>第二单元 Critical Thinking</p> <p>教学目标：解释 Critical thinking 定义，掌握长难点句的意思，分析说明文的写作特点，学会概括作者的主要观点，运用批判性思维观念分析解决各种问题。</p> <p>教学难点：掌握说明文中抽象概念的理解和同义词与反义词的运用。</p>
<p>第三单元 Recycling</p> <p>教学目标：了解美国社会的环保意识，知道可循环材料对环境的重要性，运用词汇知识及上下文的逻辑性推断作者主要观点。</p> <p>教学难点：准确掌握说明文中的信息。</p>

第四单元 The Lady on Pemberton Street

教学目标：理解文章主题思想，分析作者思想观点，运用词汇知识翻译难点句，提高解决问题的能力。

教学难点：区分形近词义。

第五单元 A Mother's Place

教学目标：理解家庭关系中不同人物之间的感情，了解篇章中人物的性格，分析造成人物之间矛盾的原因，对比分析中西方文化的异同。

教学难点：长篇文章的略读技巧。

第六单元 The Father and Sons: the Bonding Process

教学目标：掌握课文中的词汇，理解篇章大意，通过阅读，理解家庭父与子之间的关系纽带，懂得尊重和珍惜情感。

教学难点：阅读速度和理解能力训练。

第七单元 Numbers and Omens

教学目标：理解课文主旨大意，领会作者观点，分析数字对人产生的影响及原因理解不同文化背景对数字的理解及特殊数字的含义。

教学难点：掌握速读技巧。

第八单元 Getting Enough Sleep? Dream on

教学目标：了解长期睡眠不足造成的危害，理解作者讨论睡眠话题的原因，掌握词汇的正确运用，理解长难句的语义。

教学难点：概括主旨大意与信息搜索。

第九单元 Invented Words

教学目标：了解英语词汇的产生，分析词汇的不同来源，掌握词汇的内涵及外延意义，重点了解一些莎士比亚时代语言的特点。

教学难点：了解英语语言产生的历史。

第十单元 Nuclear Energy

教学目标：了解原子能的利弊，分析核能的优势，理解作者的观点，掌握分析事物原因和结果的方法，运用多样化句型表达观点。

教学难点：科技类文章长难句的翻译。

## (二) 教学单元对课程目标的支撑关系

教学单元	课程目标				
	1	2	3	4	5
第一单元 The Shadowland of Dreams	√	√	√		√
第二单元 Critical Thinking	√	√	√		√
第三单元 Recycling	√	√	√		√
第四单元 The Lady on Pemberton Street	√	√	√		√
第五单元 A Mother's Place	√	√	√		√
第六单元 The Father and Sons: the Bonding Process	√	√	√	√	√
第七单元 Numbers and Omens	√	√	√		√
第八单元 Getting Enough Sleep? Dream on	√	√	√		√
第九单元 Invented Words	√	√	√		√
第十单元 Nuclear Energy	√	√	√		√

## (三) 课程教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	考核方式	学时分配		
			理论	实践	小计

第一单元 The Shadowland of Dreams	讲解、问答互动, 多媒体辅助	作业、随堂笔试、期末笔试	2.5	0.5	3
第二单元 Critical Thinking	讲解、问答互动, 多媒体辅助	作业、随堂笔试、期末笔试	2.5	1	3.5
第三单元 Recycling	讲解、问答互动, 多媒体辅助	作业、随堂笔试、期末笔试	2.5	0.5	3
第四单元 The Lady on Pemberton Street	讲解、问答互动, 多媒体辅助	作业、随堂笔试、期末笔试	2.5	0.5	3
第五单元 A Mother's Place	讲解、问答互动, 多媒体辅助	作业、随堂笔试、期末笔试	2.5	1	3.5
第六单元 The Father and Sons: the Bonding Process	讲解、问答互动, 多媒体辅助	作业、随堂笔试、期末笔试	2.5	1	3.5
第七单元 Numbers and Omens	讲解、问答互动, 多媒体辅助	作业、随堂笔试、期末笔试	2.5	0.5	3
第八单元 Getting Enough Sleep? Dream on	讲解、问答互动, 多媒体辅助	作业、随堂笔试、期末笔试	2.5	1	3.5
第九单元 Invented Words	讲解、问答互动, 多媒体辅助	作业、随堂笔试、期末笔试	2	1	3
第十单元 Nuclear Energy	讲解、问答互动, 多媒体辅助	作业、随堂笔试、期末笔试	2	1	3
合计			24	8	32

## (四) 课内实验项目与基本要求

序号	实验项目名称	目标要求与主要内容	实验时数	实验类型
----	--------	-----------	------	------

1	记叙文阅读技巧训练	针对记叙文文体特点，综合分析及训练阅读技巧	2	综合
2	说明文阅读技巧训练	针对记叙文文体特点，综合分析及训练阅读技巧	2	综合
3	议论文阅读技巧训练	针对议论文文体特点，综合分析及训练阅读技巧	2	综合
4	快速阅读技巧训练	分析大学英语四级长篇文章特点及快速阅读技巧训练	2	综合

实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型

#### 四、课程思政教学设计

<p>第一单元 The Shadowland of Dreams</p> <p>思政要点：人生梦想的实现需要什么？</p>
<p>第二单元 Critical Thinking</p> <p>思政要点：思辨能力的价值？</p>
<p>第三单元 Recycling</p> <p>思政要点：环境保护对国家发展的重要性？</p>
<p>第四单元 The Lady on Pemberton Street</p> <p>思政要点：怎样让我们的社会环境变得更好？</p>
<p>第五单元 A Mother's Place</p> <p>思政要点：中美对于老年人的价值存在怎样的文化差异？</p>
<p>第六单元 The Father and Sons: the Bonding Process</p> <p>思政要点：子女与父母的关系？</p>



第七单元 Numbers and Omens 思政要点：中国的数字文化
第八单元 Getting Enough Sleep? Dream on 思政要点：青少年如何管理好睡眠？
第九单元 Invented Words 思政要点：英语词汇发展及与时代发展的关系？
第十单元 Nuclear Energy 思政要点：中国核能事业发展及功勋人物

## 五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标					合计
			1	2	3	4	5	
X1	15%	作业和课程参与	20	30	50			100
X2	15%	阅读报告			20	50	30	100
X3	25%	随堂笔试	45	55				100
X4	45%	随堂期末笔试	45	55				100