

## 【英语(2)(第二外语)】

## 【English(2)The Second Foreign Language】

## 一、基本信息

课程代码：【2020026】

课程学分：【4】

面向专业：【日语/德语本科第二外语】

课程性质：【通识教育基础课】

开课院系：外国语学院日语系

使用教材：

教材【《新概念英语第3册》，作者：L. G. Alexander，何其莘，外语教学与研究出版社】

参考书目【全新版大学英语综合教程3, 4, 主编：李荫华，上海外语教育出版社】

课程网站网址：

[https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/blackboard/execute/personalInfo?returnUrl=/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab\\_tab\\_group\\_id=\\_1\\_1&tabId=\\_1\\_1&forwardUrl=index.jsp](https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/blackboard/execute/personalInfo?returnUrl=/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab_tab_group_id=_1_1&tabId=_1_1&forwardUrl=index.jsp)

先修课程：【英语(1)2020187(4)】

## 二、课程简介

本课程为日语/德语专业本科的第二外语选修课，在课程体系处于基础地位，系日语/德语专业本科三年级第二学期开设的课程。其教学目的在于以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，以外语教学理论为指导，并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。

## 三、选课建议

本课程于日语/德语专业大三年级第二学期开设，适合有一定英语基础的大三学生选修。

## 四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求	关联
L011: 理解他人的观点，尊重他人的价值观，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。	●
L021: 学生能根据环境需要确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。	●
L031: 掌握扎实的英语语言基础知识，培养扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。	●
L032: 掌握英语语言学、文学等相关知识，具备文学欣赏与文本分析	

能力。	
L033: 了解中西文化差异和跨文化的理论知识, 具备较强的跨文化沟通能力。	
L034: 掌握商务实践知识, 具有较强的外贸实务操作能力。	
L041: 遵守纪律、守信守责; 具有耐挫折、抗压力的能力。	
L051: 同群体保持良好的合作关系, 做集体中的积极成员; 善于从多个维度思考问题, 利用自己的知识与实践来提出新设想。	
L061: 具备一定的信息素养, 并能在工作中应用信息技术解决问题。	
L071: 愿意服务他人、服务企业、服务社会; 为人热忱, 富于爱心, 懂得感恩 (“感恩、回报、爱心” 为我校校训内容之一)	
L081: 具有初步的第二外语表达沟通能力, 有国际竞争与合作意识。	

备注: LO=learning outcomes (学习成果)

## 五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标	教与学方式	评价方式
1	L011	能在不同场合以口头形式进行有效沟通, 能够选用恰当的语法句型和单词进行流利表达。	1. 定期给出不同语境下的话题, 学生自行组合口语小组, 鼓励学生进行口语表达练习。 2. 每篇课文要求熟读, 熟记单词、背诵课文。	课堂默写 检查背诵 口头作业
2	L021	学生能有一定自学能力, 能够主动地通过解构难题, 分析信息, 小组讨论等方法来完成学习任务。	关于课堂词汇讲解, 挑选若干部分, 鼓励学生分组上台讲解, 训练学生公众表达能力, 提升自学能力。	教师口头评价
3	L031	能顺畅阅读、翻译和完成相当于大学英语四级和六级难度之间的题目;  尤其是能够对长难句做出相应的分析和拆解。	1. 带领学生做四、六级的词汇专项顺联, 详细解说单词的意思及用法, 特别是在课文中的使用。  2. 完成每个单元课文讲解后, 通过归纳主要句型作为提示, 引导学生口述全篇文章。引导学生思考文章的写作布局。  3. 补充相当于四级的写作和阅读题目, 训练学生的笔头表达和快速阅	课堂检查 课堂提问 笔头作业 口头作业 小测验 长难句分析 练习

			读的能力。 4. 补充长难句的分析方法并进行一定的长难句拆解阅读训练。	
--	--	--	--	--

## 六、课程内容

英语 2（第二外语）课程是非英语本科专业的通识教育基础必修课，它的教学对象是日语/德语专业本科学生，教学时间为大三第二学期。使用《新概念英语第 3 册》，培养学生具有较强的听说能力，阅读能力和一定的写作和翻译综合应用能力。

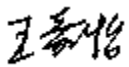
教学时间分配：单词讲解+课文分析+课文口述+习题训练+相关附加练习 每周 4 课时

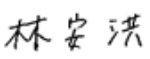
周次	教学内容	教学方式	作业
1	Lesson 21 Daniel Mendoza Lesson 22 By heart	Lecture	Exercises
2	Lesson 22 By heart Lesson 23 One man's meat is another man's poison	Lecture, Discussion	Comprehension
3	Lesson 24 A skeleton in the cupboard Lesson 25 The Cutty Sark	Lecture	1.Exercises; 2.Discussion
4	Lesson 25 The Cutty Sark Lesson 26 Wanted a large biscuit tin 长难句讲解训练	Lecture, Discussion Exercise	1.Exercises; 2.Discussion 3. 长难句练习
5	Lesson 27 Nothing to sell and nothing to buy Lesson 28 Five pounds too dear	Lecture	1.Exercises; 2.Discussion
6	Lesson 28 Five pounds too dear Lesson 29 Funny or not X1-写作	Lecture, Discussion	1.Exercises; 2.Comprehension
7	Lesson 30 The death of a ghost Lesson 31 A lovable eccentric	Lecture	1.Exercises; 2.Discussion
8	Lesson 31 A lovable eccentric Lesson 32 A lost ship 长难句讲解训练	Lecture, Discussion Exercise	1.Exercises; 2.Comprehension 3. 长难句练习
9	X2-Test Lesson 33 A day to remember	Test Lecture	1.Exercises; 2.Discussion
10	Lesson 33 A day to remember Lesson 34 A happy discovery	Lecture, Discussion	1.Exercises; 2.Discussion
11	五一机动周		
12	测验讲解 Lesson 35 Justice was done 长难句讲解训练	Lecture Exercise	1.Exercises; 2.Comprehension 3. 长难句练习

13	Lesson 36 A chance in a million Lesson 37 The Westhaven Express	Lecture, Discussion	1.Exercises; 2.Discussion
14	Lesson 38 The first calendar Lesson 39 Nothing to worry about	Lecture	1.Exercises; 2.Discussion
15	Lesson 39 Nothing to worry about Lesson 40 Who's who	Lecture	1. Exercises ; 2.Discussion
16	X3-口试	Lecture	1.Exercises

## 七、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期终闭卷考试	55%
X1	写作	15%
X2	测验	15%
X3	口试	15%

撰写人: 

系主任审核签名: 

审核时间: 2024年2月