上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020455 | 课程名称 | 英语修辞学 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 金真 | 教师邮箱 | 金真：07030@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 18英语本科1，2，3 | 上课教室 | 腾讯会议室，BB平台 |
| 答疑时间 | 周四1-2，9214 |
| 主要教材 | 《英语修辞学概论》，黄任，上海外语教育出版社，2019 |
| 参考资料 | 《英语修辞与写作》，黄任，上海外语教育出版社，2012《现代英语修辞学》，胡曙中，高等教育出版社，2014《英语修辞鉴赏与写作》，曾茂庆，同济大学出版社，2007《英语修辞学》，张秀国，北京交通大学出版社，2019 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | Unit 1Goals for Studying RhetoricUnit 3 The Three Levels of Rhetoric Operations (A) Selecting Words and Phrases修辞学的研究目标；介绍词汇学的相关书籍；词语的选择 结合思政相关例句（如新闻、《习近平谈治国理政》卷一、二等）进行讲解。 | presentation & discussion | Preview & exercises |
| 2 | Unit 6 Meaning of Words: a Multifaceted NotionUnit 7 Denotation and Connotation 词语的多重意义；词的内涵和外延结合思政相关例句（如新闻、《习近平谈治国理政》卷一、二等）进行讲解。 | presentation & discussion | Preview & exercises |
| 3 | Unit 4 The Three Levels of Rhetoric Operations (B) Seeking Sentence Variety句子结构及多样性的意义结合思政相关例句（如新闻、《习近平谈治国理政》卷一、二等）进行讲解。 | presentation & discussion | Preview & exercises |
| 4 | Unit 11 Unity and Coherence句子的统一与连贯结合思政相关例句（如新闻、《习近平谈治国理政》卷一、二等）进行讲解。 | presentation & discussion | Preview & exercises |
| 5 | Unit 5 The Three Levels of Rhetoric Operations (C) Writing a Paragraph and Arranging Paragraphs into a Complete TextUnit 8 Generalization and Specification 文章段落的含义和要求；段落展开的方式与文体类型结合思政相关例句（如新闻、《习近平谈治国理政》卷一、二等）进行讲解。 | presentation & discussion | Preview & exercises |
| 6 | Unit 15 A Table of the Common Figures of Speech (1/1) 语义类的修辞格:Simile，Metaphor，Metonymy，Synecdoche，Antonomasia的意义及使用方法 结合思政相关例句（如新闻、《习近平谈治国理政》卷一、二等）进行讲解。 | presentation & discussion | Preview & exercises |
| 7 | Unit 15 A Table of the Common Figures of Speech (1/2)语义类的修辞格:Personification，Parody，Synesthesia，Transferred epithet的意义及使用方法结合思政相关例句（如新闻、《习近平谈治国理政》卷一、二等）进行讲解。 | presentation & discussion | Preview & exercises |
| 8 | Unit 15 A Table of the Common Figures of Speech (2/1) 逻辑修辞格:Allegory，Allusion，Hyperbole，Understatement，Irony的意义及使用方法结合思政相关例句（如新闻、《习近平谈治国理政》卷一、二等）进行讲解。 | presentation & discussion | Preview & exercises |
| 9/10 | 备注：可能遇国庆放假，机动处理 |  |  |
| 11 | Unit 15 A Table of the Common Figures of Speech (2/2) 逻辑修辞格: Innuendo，Euphemism，Oxymoron，Analogy，Paradox的意义及使用方法结合思政相关例句（如新闻、《习近平谈治国理政》卷一、二等）进行讲解。 | presentation & discussion | Preview & exercises |
| 12 | Unit 15 A Table of the Common Figures of Speech (3/1) 句法修辞格： Antithesis，Parallelism，Climax，Anticlimax，Repetition的意义及使用方法结合思政相关例句（如新闻、《习近平谈治国理政》卷一、二等）进行讲解。 | presentation & discussion | Preview & exercises |
| 13 | Unit 15 A Table of the Common Figures of Speech (3/2) 句法修辞格： Rhetorical Question，Periodical Sentence, Loose Sentence, Inversion, Syllepsis的意义及使用方法结合思政相关例句（如新闻、《习近平谈治国理政》卷一、二等）进行讲解。 | presentation & discussion | Preview & exercises |
| 14 | Unit 15 A Table of the Common Figures of Speech (4/1) 音韵修辞格的特点及其语用功能：Alliteration，Assonance，Consonance的意义及使用方法结合思政相关例句（如新闻、《习近平谈治国理政》卷一、二等）进行讲解。 | presentation & discussion | Preview & exercises |
| 15 | Unit 15 A Table of the Common Figures of Speech (4/2) 音韵修辞格的特点及其语用功能：Onomatopoeia，Pun的意义及使用方法结合思政相关例句（如新闻、《习近平谈治国理政》卷一、二等）进行讲解。复习 | presentation & discussion | Preview & exercises |
| 16 | 期末闭卷考查 |  |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 期末考试（1） | 过程考核1（X1） | 过程考核2（X2） | 过程考核3（X3） |
| 考核形式 | 期末闭卷随堂考查 | 作业（预习题、复习题）+课堂表现 | PPT课堂汇报  | 1. 课程实践报告：文学作品修辞技巧的赏析2. 个人项目报告：影视作品修辞技巧的赏析 |
| 占总评成绩的比例 | 55 % | 15 % | 15 % | 15 % |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师： 系主任审核： 日期：2021/09/09