上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2025004 | 课程名称 | 英语辩论 |
| 课程学分 | 2.0 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 顾君 | 教师邮箱 | 21014@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 英语B20-1,2,3,4,5,6,7 | 上课教室 | 外语129 |
| 答疑时间 | 周一下午78节 地点：外国语208办公室 |
| 主要教材 | 《高等学校英语拓展系列教程：英语辩论教程（语言应用类）》，Gary Rybold 编著，外语教学与研究出版社，2010 |
| 参考资料 | 1. 《立场：辩证思维训练》系列丛书，外语教学与研究出版社，20142. 《议会制辩论：架构与攻略》，樊启青著，浙江大学出版社，20133. 《辩论守则：澳亚辩论手册（中英文对照本）》，雷•德克鲁兹编, 汤萌译，广西师范大学出版社，2013 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 2 | Welcome to Debate | 授课 + 讨论 + 辩论 | 教材预习、辩题准备、学习反思、小组汇报 |
| 4 | Fundamentals of Debate | 授课 + 讨论 + 辩论 | 教材预习、辩题准备、学习反思、小组汇报 |
| 6 | Critical Thinking in Debate | 授课 + 讨论 + 辩论 | 教材预习、辩题准备、学习反思、小组汇报 |
| 7 | Developing Effective Pubic Speaking Skills | 授课 + 讨论 + 辩论 | 教材预习、辩题准备、学习反思、小组汇报 |
| 8 | Impromptu and Extemporaneous Speaking | 授课 + 讨论 + 辩论 | 教材预习、辩题准备、学习反思、小组汇报 |
| 9 | Listening and Flowing | 授课 + 讨论 + 辩论 | 教材预习、辩题准备、学习反思、小组汇报 |
| 10 | Motions | 授课 + 讨论 + 辩论 | 教材预习、辩题准备、学习反思、小组汇报 |
| 11 | Researching | 授课 + 讨论 + 辩论 | 教材预习、辩题准备、学习反思、小组汇报 |
| 12 | Propositional Case Development | 授课 + 讨论 + 辩论 | 教材预习、辩题准备、学习反思、小组汇报  |
| 13 | Oppositional Counter-case Development | 授课 + 讨论 + 辩论 | 教材预习、辩题准备、学习反思、小组汇报 |
| 14 | Refutation and Rejoinder | 授课 + 讨论 + 辩论 | 教材预习、辩题准备、学习反思、小组汇报 |
| 15 | Logical Fallacies | 授课 + 讨论 + 辩论 | 教材预习、辩题准备、学习反思、小组汇报 |
| 16 | **期末考查Competing in Debate Tournaments** | 小组辩论考核 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末辩论 | 55% |
| X1 | 口头汇报 | 15% |
| X2 | 思维导图 | 15% |
| X3 | 考勤、课堂表现 | 15% |

任课教师： 系主任审核：

审核日期：2021年9月6日