上海建桥学院

微格教学训练 进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020450 | 课程名称 | 微格教学训练 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 王嘉怡 | 教师邮箱 | 19065@gench.edu.cn |
| 上课班级 | B18-1,2,3 | 上课教室 | BB平台 |
| 答疑时间 | 每周四5，6节课 | | |
| 主要教材 | 《英语微格教学》，厦门大学出版社出版 | | |
| 参考资料 | 《中学英语微格教学教程》  《英语教学技能训练》  【Michael, P. B and Andrew, L ,2002 *Classroom Decision-Making 课堂教学决策】*  【Yang, Y , 2005 *EFL Teaching : Skills and Techniques 英语教学法 – 技能与技巧】* | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 备注 |
| 1 | * 开场白类型及设计技能（1课时） * 教态培养（1课时） | 讲授，实践 | 作业：设计一个2分钟开场白，下节课展示（个人为单位） |
| 1 | 开场白实践（2课时） | 实践 |  |
| 2 | 导入技能（2课时） | 讲授，实践 |  |
| 2 | X1:导入技能考核（2课时） | 实践 | X1考核—lead in设计 |
| 3 | 提问技能（2课时）/中秋假期 | 讲授，实践 |  |
| 3 | 提问技能（2课时）/中秋假期 | 实践 |  |
| 4 | Drill（2课时） | 讲授，实践 |  |
| 4 | Drill（2课时） | 实践 |  |
| 5 | SLT（2课时）/国庆假期 | 讲授，实践 |  |
| 5 | X2:SLT（2课时）/国庆假期 | 实践 | X2考核—SLT设计及教学实践 |
| 6 | * Case Study（1课时） * Guided Discovery（1课时） | 讲授 |  |
| 6 | Puzzle Research （2课时） | 实践 |  |
| 7 | Puzzle Research（2课时） | 实践 |  |
| 7 | Puzzle Research（2课时） | 实践 |  |
| 8 | IBL（2课时） | 讲授，实践 |  |
| 8 | 期末考试（2课时） |  |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考核 | 55% |
| X1 | Lead in 教学实践 | 15% |
| X2 | Practice-SLT教学实践 | 15% |
| X3 | 实践报告，课堂练习，课后作业，考勤等 | 15% |

任课教师：f9f18fc3c5fae946f0c8e83e7008ce0c 系主任审核： 日期：2021.9.1