SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_大学日语（1）\_\_\_\_课程教案

1周次 第1次课 4 学时 教案撰写人 潘小宁

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 发音和文字 | |
| 本次授课目的与要求  1、了解日语发音的特征；  2、掌握五十音图的正确发音和书写 | | |
| 教学设计思路   1. 简单介绍日文文化的相关知识，提起学生学习日语的欲望； 2. 介绍日语的概况，使学生了解日语的构成、发音特点等基本知识； 3. 利用图片和单词发音练习，指导学生正确书写假名和掌握日语发音； 4. 课前和课件视频播放简短日语动漫，制造日语环境，使学生尽快日语学习入门； 5. 课下布置作业，要求学生掌握课上所学假名，练习单词发音。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：  （1）熟练掌握“五十音图”的发音及书写。日语“五十音图”是日语学习的基础，要求学生必须熟练掌握。  （2）掌握日语发音的声调和语调。日语与汉语和英语发音不同，在一个音节内没有高低变化，是通过音节之间的高低变化来表示不同的含义。  难点：  （1）“五十音图”的数量较多，很多假名比较相似，学生极易混淆，需要利用课堂和课下的时间进行巩固。  （2）学生在学习日语发音是需要克服母语和英语的影响，需要保证一定的课上指导和课下练习的时间。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 简单介绍日文文化的相关知识，提起学生学习日语的欲望；  ——20分钟  介绍日语的概况，使学生了解日语的构成、发音特点等基本知识；  ——10分钟  利用图片和单词发音练习，指导学生正确书写假名和掌握日语发音；——150分钟  课前和课件视频播放简短日语动漫，制造日语环境，使学生尽快日语学习入门；  课下布置作业，要求学生掌握课上所学假名，练习单词发音。 | | PPT,腾讯  通过视频、图片介绍日本文化相关知识；  学生发音和书写练习 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  复习课上学过的假名并记熟 抄写平假名，片假名各5遍 预习第一课 | | |
| 课后反思 |  | |

SJQU-QR-JW-013（A0）

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_大学日语（1）\_\_\_课程教案

2周次 第2次课 4 学时 教案撰写人 潘小宁

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第1課　李さんは中国人です | |
| 本次授课目的与要求   1. 掌握指示代词的用法； 2. 掌握几种常用寒暄语的用法； 3. 能用正确的语音和语调朗读课文。 | | |
| 教学设计思路   1. 详细讲解单词、语法，让学生用新学的句型做汉译日练习； 2. 讲解课文和会话，对相关知识和文化背景进行补充讲解； 3. 让学生朗读和场景表演，培养开口说日语的能力； 4. 课下布置作业，巩固已学的单词、语法，吸收、掌握课上所学内容。每次课布置预复习作业，每课课后练习2留作书面作业，需认真完成，并计入平时成绩。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：  1.词汇：先生、社員、父、出迎え、課長  2.句型：（1）～～は～～です、（2）～～は～～ではありません、（3）～～は～～ですか  3.词法：格助词「の」的用法  4.交际要点：（1）～～さん；（2）はじめまして；（3）～～人  难点：  判断助动词「です」的变化 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. 复习学过的五十音图、浊音、拗音——10分钟 2. 讲解作业中出现的问题——10分钟 3. 学生读第一课单词表新单词——10分钟 4. 详细讲解单词、语法，并让学生用新学的句型做汉译日练习   ——50分钟   1. 讲解课文和会话，对相关知识和文化背景进行补充讲解——   40分钟   1. 让学生朗读和场景表演，培养开口说日语的能力——20分钟 2. 学生读第二课单词表新单词——10分钟 3. 讲解第二课单词——30分钟 | | PPT,腾讯  通过视频、图片补充日本文化相关知识；  讲解单词和语法知识  让学生练习语法活用和场景会话 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  背诵单词和基本课文部分、熟练掌握语法知识并能灵活运用、完成课后练习并预习。 | | |
| 课后反思 |  | |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_大学日语（1）\_\_\_课程教案

3周次 第3次课 4 学时 教案撰写人 潘小宁

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第2課　これは本です | |
| 本次授课目的与要求   1. 掌握指示代词的用法； 2. 掌握几种礼貌语言，亲属的称谓； 3. 能用正确的语音和语调朗读课文。 | | |
| 教学设计思路   1. 详细讲解单词、语法，让学生用新学的句型做汉译日练习； 2. 讲解课文和会话，对相关知识和文化背景进行补充讲解； 3. 让学生朗读和场景表演，培养开口说日语的能力； 4. 课前和课件视频播放简短日语动漫，制造日语环境，磨练学生的耳朵，培养语感； 5. 课下布置作业，巩固已学的单词、语法，吸收、掌握课上所学内容。每次课布置预复习作业，每课课后练习2留作书面作业，需认真完成，并计入平时成绩。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：  1.词汇：家族、写真、方、傘、新聞  2.句型：（1）これは～～です、（2）それは～～ではありません、（3）だれですか、（4）何ですか  この～～は～～です。  3.词法：格助词「の」的用法  4.交际要点：（1）どうぞ；（2）ありがとう；（3）～～ございます  难点：  判断助动词「です」的变化 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 复习学过单词——10分钟  讲解作业中出现的问题——10分钟  学生读第一课单词表新单词——10分钟  详细讲解单词、语法，并让学生用新学的句型做汉译日练习—50分钟  讲解课文和会话，对相关知识和文化背景进行补充讲解—40分钟  让学生朗读和场景表演，培养开口说日语的能力—20分钟  学生读第二课单词表新单词—10分钟  讲解第二课单词—30分钟 | | PPT,腾讯  通过视频、图片补充日本文化相关知识；  讲解单词和语法知识  让学生练习语法活用和场景会话 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  背诵单词和基本课文部分，熟练掌握语法知识并能灵活运用，完成课后练习并预习。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_大学日语（1）\_\_\_课程教案

4周次 第4次课 4 学时 教案撰写人 潘小宁

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第3課　ここはデパートです | |
| 本次授课目的与要求   1. 掌握指示代词的用法； 2. 掌握几种礼貌语言，亲属的称谓； 3. 能用正确的语音和语调朗读课文。 | | |
| 教学设计思路   1. 详细讲解单词、语法，让学生用新学的句型做汉译日练习； 2. 讲解课文和会话，对相关知识和文化背景进行补充讲解； 3. 让学生朗读和场景表演，培养开口说日语的能力； 4. 课前和课件视频播放简短日语动漫，制造日语环境，磨练学生的耳朵，培养语感； 5. 课下布置作业，巩固已学的单词、语法，吸收、掌握课上所学内容。每次课布置预复习作业，每课课后练习2留作书面作业，需认真完成，并计入平时成绩。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：  （1）これは～～です、（2）それは～～ではありません、（3）だれですか、（4）何ですか  この～～は～～です。  难点：  礼貌用语 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 复习学过单词——10分钟  讲解作业中出现的问题——10分钟  学生读第三课单词表新单词——10分钟  详细讲解单词、语法，并让学生用新学的句型做汉译日练习—50分钟  讲解课文和会话，对相关知识和文化背景进行补充讲解—40分钟  让学生朗读和场景表演，培养开口说日语的能力—20分钟  学生读第三课单词表新单词—10分钟  讲解第三课单词—30分钟 | | PPT,腾讯  通过视频、图片补充日本文化相关知识；  讲解单词和语法知识  让学生练习语法活用和场景会话 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  背诵单词和基本课文部分，熟练掌握语法知识并能灵活运用，完成课后练习并预习。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_大学日语（1）\_\_\_课程教案

5周次 第5次课 4 学时 教案撰写人 潘小宁

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第4課　部屋に机といすがあります | |
| 本次授课目的与要求  掌握有生命和非生命物体日语用法；  能用正确的语音和语调朗读课文。 | | |
| 教学设计思路  详细讲解单词、语法，让学生用新学的句型做汉译日练习；  讲解课文和会话，对相关知识和文化背景进行补充讲解；  视频播放简短日语动漫，制造日语环境，磨练学生的耳朵，培养语感；  课下布置作业，巩固已学的单词、语法，吸收、掌握课上所学内容。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：  （1）～～あります（2）います（3）～～どこですか（4）～～と～～  难点：  存在句的应用 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 复习学过单词——10分钟  讲解作业中出现的问题——10分钟  学生读第四课单词表新单词——10分钟  详细讲解单词、语法，并让学生用新学的句型做汉译日练习—50分钟  讲解课文和会话，对相关知识和文化背景进行补充讲解—40分钟  让学生朗读和场景表演，培养开口说日语的能力—20分钟  学生读第四课单词表新单词—10分钟  讲解第四课单词—30分钟 | | PPT,腾讯  通过视频、图片补充日本文化相关知识；  讲解单词和语法知识  让学生练习语法活用和场景会话 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  背诵单词和基本课文部分，熟练掌握语法知识并能灵活运用，完成课后练习并预习。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_大学日语（1）\_\_\_课程教案

６周次 第６次课 4 学时 教案撰写人 潘小宁

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第5課　李さんは7時におきます | |
| 本次授课目的与要求  掌握时间的日语用法；  能用正确的语音和语调朗读课文。 | | |
| 教学设计思路  详细讲解单词、语法，让学生用新学的句型做汉译日练习；  讲解课文和会话，对相关知识和文化背景进行补充讲解；  课下布置作业，巩固已学的单词、语法，吸收、掌握课上所学内容。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：  （1）今～時～分です（2）～ます（3）～ません（4）～ました～  难点：  时间的日语读法，动词的否定 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 复习学过单词——10分钟  讲解作业中出现的问题——10分钟  学生读第五课单词表新单词——10分钟  详细讲解单词、语法，并让学生用新学的句型做汉译日练习—50分钟  讲解课文和会话，对相关知识和文化背景进行补充讲解—40分钟  让学生朗读和场景表演，培养开口说日语的能力—20分钟  学生读第五课单词表新单词—10分钟  讲解第五课单词—30分钟 | | PPT,腾讯  通过视频、图片补充日本文化相关知识；  讲解单词和语法知识  让学生练习语法活用和场景会话 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  背诵单词和基本课文部分，熟练掌握语法知识并能灵活运用，完成课后练习并预习。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_大学日语（1）\_\_\_课程教案

7周次 第7次课 4 学时 教案撰写人 潘小宁

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第6課　吉田さんは来月中国へ行きます | |
| 本次授课目的与要求  掌握表示移动的动词等日语用法；  能用正确的语音和语调朗读课文。 | | |
| 教学设计思路  详细讲解单词、语法，让学生用新学的句型做汉译日练习；  讲解课文和会话，对相关知识和文化背景进行补充讲解；  课下布置作业，巩固已学的单词、语法，吸收、掌握课上所学内容。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：  （1）～へ～～（2）～～から～～（3）～～と～～（4）～で～  难点  日语准确表达移动方向、范围等 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 复习学过单词——10分钟  讲解作业中出现的问题——10分钟  学生读第六课单词表新单词——10分钟  详细讲解单词、语法，并让学生用新学的句型做汉译日练习—50分钟  讲解课文和会话，对相关知识和文化背景进行补充讲解—40分钟  让学生朗读和场景表演，培养开口说日语的能力—20分钟  学生读第六课单词表新单词—10分钟  讲解第六课单词—30分钟 | | PPT,腾讯  通过视频、图片补充日本文化相关知识；  讲解单词和语法知识  让学生练习语法活用和场景会话 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  背诵单词和基本课文部分，熟练掌握语法知识并能灵活运用，完成课后练习并预习。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_大学日语（1）\_\_\_课程教案

8周次 第8次课 4 学时 教案撰写人 潘小宁

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第7課　李さん毎日コーヒーを飲みます | |
| 本次授课目的与要求  掌握表示动作对象助词用法；  能用正确的语音和语调朗读课文。 | | |
| 教学设计思路  详细讲解单词、语法，让学生用新学的句型做汉译日练习；  讲解课文和会话，对相关知识和文化背景进行补充讲解；  课下布置作业，巩固已学的单词、语法，吸收、掌握课上所学内容。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：  （1）～を～～（2）～～で～～（3）～～か～～（4）～をください  难点  动作对象助词等 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 复习学过单词——10分钟  讲解作业中出现的问题——10分钟  学生读第七课单词表新单词——10分钟  详细讲解单词、语法，并让学生用新学的句型做汉译日练习—50分钟  讲解课文和会话，对相关知识和文化背景进行补充讲解—40分钟  让学生朗读和场景表演，培养开口说日语的能力—20分钟  学生读第七课单词表新单词—10分钟  讲解第七课单词—30分钟 | | PPT,腾讯  通过视频、图片补充日本文化相关知识；  讲解单词和语法知识  让学生练习语法活用和场景会话 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  背诵单词和基本课文部分，熟练掌握语法知识并能灵活运用，完成课后练习并预习。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_大学日语（1）\_\_\_课程教案

9周次 第9次课 4 学时 教案撰写人 潘小宁

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第8課　李さんは日本語で手紙を書きます | |
| 本次授课目的与要求  掌握日语交通工具的助词用法；  能用正确的语音和语调朗读课文。 | | |
| 教学设计思路  详细讲解单词、语法，让学生用新学的句型做汉译日练习；  讲解课文和会话，对相关知识和文化背景进行补充讲解；  课下布置作业，巩固已学的单词、语法，吸收、掌握课上所学内容。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：  （1）～で～～（2）～～は～に～をあげます（3）～～は～に～をもらいます（4）～にあいます  难点：  给予某人某物、得到某人某物 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 复习学过单词——10分钟  讲解作业中出现的问题——10分钟  学生读第八课单词表新单词——10分钟  详细讲解单词、语法，并让学生用新学的句型做汉译日练习—50分钟  讲解课文和会话，对相关知识和文化背景进行补充讲解—40分钟  让学生朗读和场景表演，培养开口说日语的能力—20分钟  学生读第八课单词表新单词—10分钟  讲解第八课单词—30分钟 | | PPT,腾讯  通过视频、图片补充日本文化相关知识；  讲解单词和语法知识  让学生练习语法活用和场景会话 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  背诵单词和基本课文部分，熟练掌握语法知识并能灵活运用，完成课后练习并预习。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_大学日语（1）\_\_\_课程教案

10周次 第10次课 4 学时 教案撰写人 潘小宁

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第9課　四川料理は辛いです | |
| 本次授课目的与要求  掌握日语形容词分类、肯定形式、否定形式；  能用正确的语音和语调朗读课文。 | | |
| 教学设计思路  详细讲解单词、语法，让学生用新学的句型做汉译日练习；  讲解课文和会话，对相关知识和文化背景进行补充讲解；  课下布置作业，巩固已学的单词、语法，吸收、掌握课上所学内容。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：  （1）～は～です（2）～～くないです（3）～～かったです（4）～ありませんでした  难点：  做谓语时的过去形式 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 复习学过单词——10分钟  讲解作业中出现的问题——10分钟  学生读第九课单词表新单词——10分钟  详细讲解单词、语法，并让学生用新学的句型做汉译日练习—50分钟  讲解课文和会话，对相关知识和文化背景进行补充讲解—40分钟  让学生朗读和场景表演，培养开口说日语的能力—20分钟  学生读第九课单词表新单词—10分钟  讲解第九课单词—30分钟 | | PPT,腾讯  通过视频、图片补充日本文化相关知识；  讲解单词和语法知识  让学生练习语法活用和场景会话 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  背诵单词和基本课文部分，熟练掌握语法知识并能灵活运用，完成课后练习并预习。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_大学日语（1）\_\_\_课程教案

11周次 第11次课 4 学时 教案撰写人 潘小宁

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第10課　京都の紅葉は有名です | |
| 本次授课目的与要求  掌握二类形容词的否定形式；  能用正确的语音和语调朗读课文。 | | |
| 教学设计思路  详细讲解单词、语法，让学生用新学的句型做汉译日练习；  讲解课文和会话，对相关知识和文化背景进行补充讲解；  课下布置作业，巩固已学的单词、语法，吸收、掌握课上所学内容。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：  （1）～は～でした（2）～～ではありません（3）～～な～です（4）～～でした  难点  二类形容词做谓语时的否定形式 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 复习学过单词——10分钟  讲解作业中出现的问题——10分钟  学生读第十课单词表新单词——10分钟  详细讲解单词、语法，并让学生用新学的句型做汉译日练习—50分钟  讲解课文和会话，对相关知识和文化背景进行补充讲解—40分钟  让学生朗读和场景表演，培养开口说日语的能力—20分钟  学生读第十课单词表新单词—10分钟  讲解第十课单词—30分钟 | | PPT,腾讯  通过视频、图片补充日本文化相关知识；  讲解单词和语法知识  让学生练习语法活用和场景会话 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  背诵单词和基本课文部分，熟练掌握语法知识并能灵活运用，完成课后练习并预习。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_大学日语（1）\_\_\_课程教案

12周次 第12次课 4 学时 教案撰写人 潘小宁

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第11課　小野さんは歌が好きです | |
| 本次授课目的与要求  掌握日语表达原因、理由；  能用正确的语音和语调朗读课文。 | | |
| 教学设计思路  详细讲解单词、语法，让学生用新学的句型做汉译日练习；  讲解课文和会话，对相关知识和文化背景进行补充讲解；  课下布置作业，巩固已学的单词、语法，吸收、掌握课上所学内容。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：  （1）～は～が～です（2）～は～がわかります（3）～～や～です（4）～～から  难点  说明原因或理由时使用助词 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 复习学过单词——10分钟  讲解作业中出现的问题——10分钟  学生读第十一课单词表新单词——10分钟  详细讲解单词、语法，并让学生用新学的句型做汉译日练习—50分钟  讲解课文和会话，对相关知识和文化背景进行补充讲解—40分钟  让学生朗读和场景表演，培养开口说日语的能力—20分钟  学生读第十一课单词表新单词—10分钟  讲解第十一课单词—30分钟 | | PPT,腾讯  通过视频、图片补充日本文化相关知识；  讲解单词和语法知识  让学生练习语法活用和场景会话 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  背诵单词和基本课文部分，熟练掌握语法知识并能灵活运用，完成课后练习并预习。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_大学日语（1）\_\_\_课程教案

13周次 第13次课 4 学时 教案撰写人 潘小宁

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第12課　李さんは森さんより若いです | |
| 本次授课目的与要求  掌握日语形容词的性质；  能用正确的语音和语调朗读课文。 | | |
| 教学设计思路  详细讲解单词、语法，让学生用新学的句型做汉译日练习；  讲解课文和会话，对相关知识和文化背景进行补充讲解；  课下布置作业，巩固已学的单词、语法，吸收、掌握课上所学内容。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：  （1）～は～より～です（2）～より～のほうが～です（3）～は～ほど～くないです（4）～の中  难点  日语比较用法 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 复习学过单词——10分钟  讲解作业中出现的问题——10分钟  学生读第十二课单词表新单词——10分钟  详细讲解单词、语法，并让学生用新学的句型做汉译日练习—50分钟  讲解课文和会话，对相关知识和文化背景进行补充讲解—40分钟  让学生朗读和场景表演，培养开口说日语的能力—20分钟  学生读第十二课单词表新单词—10分钟  讲解第十二课单词—30分钟 | | PPT,腾讯  通过视频、图片补充日本文化相关知识；  讲解单词和语法知识  让学生练习语法活用和场景会话 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  背诵单词和基本课文部分，熟练掌握语法知识并能灵活运用，完成课后练习并预习 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_大学日语（1）\_\_\_课程教案

14周次 第14次课 4 学时 教案撰写人 潘小宁

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第13课　机の上に本が３冊あります | |
| 本次授课目的与要求  掌握数量词用在动词前面；  能用正确的语音和语调朗读课文。 | | |
| 教学设计思路  详细讲解单词、语法，让学生用新学的句型做汉译日练习；  讲解课文和会话，对相关知识和文化背景进行补充讲解；  课下布置作业，巩固已学的单词、语法，吸收、掌握课上所学内容。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：  （1）～数量～＋动词（2）～名时间～＋动词（3）～に～名词次数＋动词（4）～へ～に行きます  难点：  日语数量词的用法 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 复习学过单词——10分钟  讲解作业中出现的问题——10分钟  学生读第十三课单词表新单词——10分钟  详细讲解单词、语法，并让学生用新学的句型做汉译日练习—50分钟  讲解课文和会话，对相关知识和文化背景进行补充讲解—40分钟  让学生朗读和场景表演，培养开口说日语的能力—20分钟  学生读第十三课单词表新单词—10分钟  讲解第十三课单词—30分钟 | | PPT,腾讯  通过视频、图片补充日本文化相关知识；  讲解单词和语法知识  让学生练习语法活用和场景会话 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  背诵单词和基本课文部分，熟练掌握语法知识并能灵活运用，完成课后练习并预习 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_大学日语（1）\_\_\_课程教案

15周次 第15次课 4 学时 教案撰写人 潘小宁

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第14课　昨日　デパートへいって、買い物しました | |
| 本次授课目的与要求  掌握日语动词て形；  能用正确的语音和语调朗读课文。 | | |
| 教学设计思路  详细讲解单词、语法，让学生用新学的句型做汉译日练习；  讲解课文和会话，对相关知识和文化背景进行补充讲解；  课下布置作业，巩固已学的单词、语法，吸收、掌握课上所学内容。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：  （1）～て形（2）～て～动～（3）～てから～动～（4）～てください  难点：  日语动词て形变化方式 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 复习学过单词——10分钟  讲解作业中出现的问题——10分钟  学生读第十四课单词表新单词——10分钟  详细讲解单词、语法，并让学生用新学的句型做汉译日练习—50分钟  讲解课文和会话，对相关知识和文化背景进行补充讲解—40分钟  让学生朗读和场景表演，培养开口说日语的能力—20分钟  学生读第十四课单词表新单词—10分钟  讲解第十四课单词—30分钟 | | PPT,腾讯  通过视频、图片补充日本文化相关知识；  讲解单词和语法知识  让学生练习语法活用和场景会话 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  背诵第单词和基本课文部分，熟练掌握语法知识并能灵活运用，完成课后练习并预习。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_大学日语（1）\_\_\_课程教案

16周次 第16次课 4 学时 教案撰写人 潘小宁

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 期末复习 | |
| 本次授课目的与要求  掌握本学期第一课~第十四课的内容；  能用正确的语音和语调朗读课文。 | | |
| 教学设计思路  详细讲解单词、语法，让学生用新学的句型做汉译日练习；  讲解课文和会话，对本学期学习内容进行补充讲解；  课下布置作业，巩固已学的单词、语法，吸收、掌握课上所学内容。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：  熟练掌握本学期所学基础知识，并熟练应用  难点：  日语动词て形变化方式、原因、目的等表达 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 复习学过单词—30分钟  讲解练习题中出现的问题—20分钟  讲解生僻日文单词—20分钟  详细讲解单词、语法，并让学生用新学的句型做汉译日练习—40分钟  补充练习并讲解—50分钟  期末答疑 | | PPT,腾讯  通过视频、图片补充日本文化相关知识；  讲解单词和语法知识  让学生练习语法活用和场景会话 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  做好复习，准备期末考试。 | | |
| 课后反思 |  | |