**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_基础日语（1）\_\_课程教案

周次：第3周 第1-5次课 学时：10学时 教案撰写人：刘尔瑟

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第一課　五十音图 | |
| 本次授课目的与要求  　日本語の五十音を勉強させ、自ら平仮名、片仮名が暗記できるようにする。また、それについての単語も覚えさせる。 | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [五十音] → [単語] →　 [練習]  　　　　　　  授業前予習　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点  1．五十音の暗記：五十音んは授業の後で必ず暗記しておくように指示し、授業中にそれに対する単語の意味や使い方を説明する。  2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな仮名を教える。③学習者が使えるように練習する。  3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、五十音を正しく使えるかどうかを確認する。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）  ・第一回：五十音の発音と書き方及び単語  ・第二回：五十音の発音と書き方及び単語  ・第三回：五十音の発音と書き方及び単語  ・第四回：五十音の発音と書き方及び単語  ・第五回：五十音の発音と書き方及び単語 | | ・発音練習、  書き方の練習  ・解釈と質問  ・zhihuishu |
| 课外复习、预习要求及作业布置  五十音の平仮名と片仮名を正しく覚えること。それに対する単語も書けるようにする。 | | |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_基础日语（1）\_\_课程教案

周次：第4周 第6-10次课 学时：10学时 教案撰写人：刘尔瑟

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第二課　はじめまして | |
| 本次授课目的与要求  　日本語の濁音の発音をよくできるように勉強させる。また、それに対応する単語の勉強と練習を通して明確に濁音を使えるようにする。 | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習]  　　　　　　　└────────────────────────┘  授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点  1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。  2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。  3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。  　　　判断句　　　　　　　　　　　　　　 特殊疑问句  　　　格助词「の」 　　 提示助词「も」  事物指示代词「これ」「それ」「あれ」「どれ」　接尾詞「さん」 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）  ・第一回：導入　濁音の説明と練習  ・第二回：文法の説明と練習  ・第三回：本文及び会話の解説  ・第四回：応用文及びファンクション用語  ・第五回：まとめ、練習 | | ・発音練習、朗読  ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習・翻訳  ・zhihuishu |
| 课外复习、预习要求及作业布置  単語は暗記させ一週間後にテストする。  文型を用いる中日翻訳の練習をする。 | | |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_基础日语（1）\_\_课程教案

周次：第5周 第11-15次课 学时：10学时 教案撰写人：刘尔瑟

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第三課　へや | |
| 本次授课目的与要求  　日本語の長音と促音の発音をよく把握する。また、それに対応する単語を覚えることによって会話と文をスムーズに朗読するようにする。本文の内容について、日本語で自分の意見を述べられるように訓練し、その能力を向上させる。 | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習]  　　　　　　　└────────────────────────┘  授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点  1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。  2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。  3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。  存在句 　　　　　　　　　　　　　 提示助词「は」  　　　～や～など | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）  ・第一回：導入　長音と促音の説明と練習  ・第二回：文法の説明と練習  ・第三回：本文及び会話の解説  ・第四回：応用文及びファンクション用語  ・第五回：まとめ、練習 | | ・発音練習、朗読  ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習・翻訳  ・zhihuishu |
| 课外复习、预习要求及作业布置  単語は暗記させ一週間後にテストする。  文型を用いる中日翻訳の練習をする。 | | |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_基础日语（1）\_\_课程教案

周次：第6周 第16-20次课 学时：10学时 教案撰写人：刘尔瑟

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第四課　がくえんとし | |
| 本次授课目的与要求  　日本語の拗音と拗長音の発音をよく把握する。また、それに対応する単語を覚えることによって会話と文をスムーズに朗読するようにする。本文の内容について、日本語で自分の意見を述べられるように訓練し、その能力を向上させる。 | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習]  　　　　　　　└────────────────────────┘  授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点  1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。  2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。  3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。  形容詞　　　　　　　　　　　　　　　　　格助词「へ」  　　　指示詞「この・その・あの・どの」　　　　基数詞 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）  ・第一回：導入　長音と促音の説明と練習  ・第二回：文法の説明と練習  ・第三回：本文及び会話の解説  ・第四回：応用文及びファンクション用語  ・第五回：まとめ、練習 | | ・発音練習、朗読  ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習・翻訳  ・zhihuishu |
| 课外复习、预习要求及作业布置  単語は暗記させ一週間後にテストする。  文型を用いる中日翻訳の練習をする。 | | |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_基础日语（1）\_\_课程教案

周次：第7周 第21-25次课 学时：10学时 教案撰写人：刘尔瑟

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第五課　大学の生活 | |
| 本次授课目的与要求  　日本語の動詞の分類や基本形・連用形（ます形）をよく把握する。また、それに対応する単語を覚えることによって会話と文をスムーズに朗読するようにする。本文の内容について、日本語で自分の意見を述べられるように訓練し、その能力を向上させる。 | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習]  　　　　　　　└────────────────────────┘  授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点  1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。  2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。  3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。  動詞基本形　　　　　　　　　　　　　　　動詞ます形  　　　格助詞「を」　　　　　　　　　　　　　　自動詞・他動詞 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）  ・第一回：導入　長音と促音の説明と練習  ・第二回：文法の説明と練習  ・第三回：本文及び会話の解説  ・第四回：応用文及びファンクション用語  ・第五回：まとめ、練習 | | ・発音練習、朗読  ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習・翻訳  ・zhihuishu |
| 课外复习、预习要求及作业布置  単語は暗記させ一週間後にテストする。  文型を用いる中日翻訳の練習をする。 | | |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_基础日语（1）\_\_课程教案

周次：第8周 第26-30次课 学时：10学时 教案撰写人：刘尔瑟

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第六課　浦東 | |
| 本次授课目的与要求  　名詞述語文や動詞述語文の過去形をよく把握する。また、それに対応する単語を覚えることによって会話と文をスムーズに朗読するようにする。本文の内容について、日本語で自分の意見を述べられるように訓練し、その能力を向上させる。 | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習]  　　　　　　　└────────────────────────┘  授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点  1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。  2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。  3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。  名詞述語文の過去形　　　　　　　　　　　動詞述語文の過去形  　　　格助詞「と」「で」　　　　　　　　　　　形容詞と形容動詞の否定形 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）  ・第一回：導入　長音と促音の説明と練習  ・第二回：文法の説明と練習  ・第三回：本文及び会話の解説  ・第四回：応用文及びファンクション用語  ・第五回：まとめ、練習 | | ・発音練習、朗読  ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習・翻訳  ・zhihuishu |
| 课外复习、预习要求及作业布置  単語は暗記させ一週間後にテストする。  文型を用いる中日翻訳の練習をする。 | | |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_基础日语（1）\_\_课程教案

周次：第9周 第31-35次课 学时：10学时 教案撰写人：刘尔瑟

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第七課　北京オリンピック | |
| 本次授课目的与要求  　形容詞と形容動詞のて形・過去形・過去否定形などをよく把握する。また、それに対応する単語を覚えることによって会話と文をスムーズに朗読するようにする。本文の内容について、日本語で自分の意見を述べられるように訓練し、その能力を向上させる。 | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習]  　　　　　　　└────────────────────────┘  授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点  1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。  2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。  3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。  　　　　形容詞のて形・過去形・過去否定形  　　　　形容動詞のて形・過去形・過去否定形  　　　　文脈指示詞「こ・そ・あ・ど」 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）  ・第一回：導入　長音と促音の説明と練習  ・第二回：文法の説明と練習  ・第三回：本文及び会話の解説  ・第四回：応用文及びファンクション用語  ・第五回：まとめ、練習 | | ・発音練習、朗読  ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習・翻訳  ・zhihuishu |
| 课外复习、预习要求及作业布置  単語は暗記させ一週間後にテストする。  文型を用いる中日翻訳の練習をする。 | | |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_基础日语（1）\_\_课程教案

周次：第10周 第36-40次课 学时：10学时 教案撰写人：刘尔瑟

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第八課　家族のデジカメ写真 | |
| 本次授课目的与要求  　動詞のている形などをよく把握する。また、それに対応する単語を覚えることによって会話と文をスムーズに朗読するようにする。本文の内容について、日本語で自分の意見を述べられるように訓練し、その能力を向上させる。 | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習]  　　　　　　　└────────────────────────┘  授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点  1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。  2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。  3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。  　　　　動詞のている形　　　　　　　　　　　動詞ます形＋ながら  　　　　空間名詞＋を＋移動を表す自動詞　　　結果を表す「なる」 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）  ・第一回：導入　長音と促音の説明と練習  ・第二回：文法の説明と練習  ・第三回：本文及び会話の解説  ・第四回：応用文及びファンクション用語  ・第五回：まとめ、練習 | | ・発音練習、朗読  ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習・翻訳  ・zhihuishu |
| 课外复习、预习要求及作业布置  単語は暗記させ一週間後にテストする。  文型を用いる中日翻訳の練習をする。 | | |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_基础日语（1）\_\_课程教案

周次：第11周 第41-45次课 学时：10学时 教案撰写人：刘尔瑟

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第九課　趣味 | |
| 本次授课目的与要求  　比較・選択を表す表現などをよく把握する。また、それに対応する単語を覚えることによって会話と文をスムーズに朗読するようにする。本文の内容について、日本語で自分の意見を述べられるように訓練し、その能力を向上させる。 | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習]  　　　　　　　└────────────────────────┘  授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点  1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。  2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。  3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。  　　　　「…は…が…」文型　　　　　　　　　形式体言「の」と「こと」  　　　　形容詞＋なる　　　　　　　　　　形容動詞＋なる  　　　　比較文型 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）  ・第一回：導入　長音と促音の説明と練習  ・第二回：文法の説明と練習  ・第三回：本文及び会話の解説  ・第四回：応用文及びファンクション用語  ・第五回：まとめ、練習 | | ・発音練習、朗読  ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習・翻訳  ・zhihuishu |
| 课外复习、预习要求及作业布置  単語は暗記させ一週間後にテストする。  文型を用いる中日翻訳の練習をする。 | | |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_基础日语（1）\_\_课程教案

周次：第12周 第46-50次课 学时：10学时 教案撰写人：刘尔瑟

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十課　試験 | |
| 本次授课目的与要求  　許可・禁止を表す表現などをよく把握する。また、それに対応する単語を覚えることによって会話と文をスムーズに朗読するようにする。本文の内容について、日本語で自分の意見を述べられるように訓練し、その能力を向上させる。 | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習]  　　　　　　　└────────────────────────┘  授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点  1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。  2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。  3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。  　　　　接続助詞「から」　　　　　　　　…てはいけません  　　　　…なくてはいけません　　　　　　…てもいい  　　　　…なくてもいい | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）  ・第一回：導入　長音と促音の説明と練習  ・第二回：文法の説明と練習  ・第三回：本文及び会話の解説  ・第四回：応用文及びファンクション用語  ・第五回：まとめ、練習 | | ・発音練習、朗読  ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習・翻訳  ・zhihuishu |
| 课外复习、预习要求及作业布置  単語は暗記させ一週間後にテストする。  文型を用いる中日翻訳の練習をする。 | | |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_基础日语（1）\_\_课程教案

周次：第13周 第51-55次课 学时：10学时 教案撰写人：刘尔瑟

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十一課　留学 | |
| 本次授课目的与要求  　願望・意志を表す表現などをよく把握する。また、それに対応する単語を覚えることによって会話と文をスムーズに朗読するようにする。本文の内容について、日本語で自分の意見を述べられるように訓練し、その能力を向上させる。 | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習]  　　　　　　　└────────────────────────┘  授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点  1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。  2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。  3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。  　　　　「ほしい」と「ほしがる」　　　　「たい」と「たがる」  　　　　動詞意志形　　　　　　　　　　　　つもり  　　　　原因を表す「ので」 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）  ・第一回：導入　長音と促音の説明と練習  ・第二回：文法の説明と練習  ・第三回：本文及び会話の解説  ・第四回：応用文及びファンクション用語  ・第五回：まとめ、練習 | | ・発音練習、朗読  ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習・翻訳  ・zhihuishu |
| 课外复习、预习要求及作业布置  単語は暗記させ一週間後にテストする。  文型を用いる中日翻訳の練習をする。 | | |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_基础日语（1）\_\_课程教案

周次：第14周 第56-60次课 学时：10学时 教案撰写人：刘尔瑟

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十二課　あいさつの言葉 | |
| 本次授课目的与要求  　説明を表す表現などをよく把握する。また、それに対応する単語を覚えることによって会話と文をスムーズに朗読するようにする。本文の内容について、日本語で自分の意見を述べられるように訓練し、その能力を向上させる。 | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習]  　　　　　　　└────────────────────────┘  授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点  1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。  2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。  3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。  　　　　…は…と言います　　　　並列助詞「とか」  　　　　…なければなりません　　　　　　　　　　　　つもり  　　　　「という」＋体言 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）  ・第一回：導入　長音と促音の説明と練習  ・第二回：文法の説明と練習  ・第三回：本文及び会話の解説  ・第四回：応用文及びファンクション用語  ・第五回：まとめ、練習 | | ・発音練習、朗読  ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習・翻訳  ・zhihuishu |
| 课外复习、预习要求及作业布置  単語は暗記させ一週間後にテストする。  文型を用いる中日翻訳の練習をする。 | | |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_基础日语（1）\_\_课程教案

周次：第15周 第61-65次课 学时：10学时 教案撰写人：刘尔瑟

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十三課　クリスマス | |
| 本次授课目的与要求  　授受動詞をよく把握する。また、それに対応する単語を覚えることによって会話と文をスムーズに朗読するようにする。本文の内容について、日本語で自分の意見を述べられるように訓練し、その能力を向上させる。 | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習]  　　　　　　　└────────────────────────┘  授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点  1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。  2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。  3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。  　　　　授受動詞「あげる」「くれる」「もらう」  　　　　比較の対象を表す「と」　　　　　　　　　　　でしょう  　　　　行き来の目的を表す文型 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）  ・第一回：導入　長音と促音の説明と練習  ・第二回：文法の説明と練習  ・第三回：本文及び会話の解説  ・第四回：応用文及びファンクション用語  ・第五回：まとめ、練習 | | ・発音練習、朗読  ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習・翻訳  ・zhihuishu |
| 课外复习、预习要求及作业布置  単語は暗記させ一週間後にテストする。  文型を用いる中日翻訳の練習をする。 | | |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_基础日语（1）\_\_课程教案

周次：第16周 第66-70次课 学时：10学时 教案撰写人：刘尔瑟

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十四課　元旦 | |
| 本次授课目的与要求  　動詞・形容詞の仮定形などをよく把握する。また、それに対応する単語を覚えることによって会話と文をスムーズに朗読するようにする。本文の内容について、日本語で自分の意見を述べられるように訓練し、その能力を向上させる。 | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習]  　　　　　　　└────────────────────────┘  授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点  1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。  2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。  3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。  　　　　動詞の仮定形　　　　　　　　　　　　形容詞の仮定形  　　　　動詞命令形 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）  ・第一回：導入　長音と促音の説明と練習  ・第二回：文法の説明と練習  ・第三回：本文及び会話の解説  ・第四回：応用文及びファンクション用語  ・第五回：まとめ、練習 | | ・発音練習、朗読  ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習・翻訳  ・zhihuishu |
| 课外复习、预习要求及作业布置  単語は暗記させ一週間後にテストする。  文型を用いる中日翻訳の練習をする。 | | |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_基础日语（1）\_\_课程教案

周次：第17周 第71-75次课 学时：10学时 教案撰写人：刘尔瑟

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十五課　料理 | |
| 本次授课目的与要求  　様態を表す表現などをよく把握する。また、それに対応する単語を覚えることによって会話と文をスムーズに朗読するようにする。本文の内容について、日本語で自分の意見を述べられるように訓練し、その能力を向上させる。 | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習]  　　　　　　　└────────────────────────┘  授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点  1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。  2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。  3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。  　　　　様態助動詞「そうだ」　　　　　　「やすい・にくい」による複合詞  　　　　動詞の簡体 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）  ・第一回：導入　長音と促音の説明と練習  ・第二回：文法の説明と練習  ・第三回：本文及び会話の解説  ・第四回：応用文及びファンクション用語  ・第五回：まとめ、練習 | | ・発音練習、朗読  ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習・翻訳  ・zhihuishu |
| 课外复习、预习要求及作业布置  単語は暗記させ一週間後にテストする。  文型を用いる中日翻訳の練習をする。 | | |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_基础日语（1）\_\_课程教案

周次：第18周 第76-80次课 学时：10学时 教案撰写人：刘尔瑟

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十六課　インタビュー | |
| 本次授课目的与要求  　経験を表す表現などをよく把握する。また、それに対応する単語を覚えることによって会話と文をスムーズに朗読するようにする。本文の内容について、日本語で自分の意見を述べられるように訓練し、その能力を向上させる。 | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習]  　　　　　　　└────────────────────────┘  授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点  1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。  2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。  3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。  　　　　について　　　　　　　　　　　…ことがあります  　　　　…前に　　　　　　　　　　　　…後で  　　　　名詞・形容詞・形容動詞述語文の簡体と敬体 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）  ・第一回：導入　長音と促音の説明と練習  ・第二回：文法の説明と練習  ・第三回：本文及び会話の解説  ・第四回：応用文及びファンクション用語  ・第五回：まとめ、練習 | | ・発音練習、朗読  ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習・翻訳  ・zhihuishu |
| 课外复习、预习要求及作业布置  単語は暗記させ一週間後にテストする。  文型を用いる中日翻訳の練習をする。 | | |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 | |