SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

日语阅读 课程教案

周次1 第1-2次课 2学时 教案撰写人：朱伟国

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第一课 日本語のこころ | |
| 本次授课目的与要求  　学習者は、第一課を勉強することで、日本の歴史や文化などを了解する上で、日本語の読解力も高められる。 | | |
| 教学设计思路   1. 単語、文型の説明 2. 長文の翻訳 | | |
| 本次教学重点与难点  1、筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。  2、文章の時代背景と時事用語を理解する。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 本文の記事を音読　　　　　　１０分間  新出単語と注釈の解説　　　　１０分間  本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間  記事の解説　　　　　　　　　２０分間  思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。  文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。  PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  　次の課題の文章を読んで意味を理解しておく。「思考問題」の回答を考える。 | | |
| 课后反思 | 確認：1．計画通りに授業を進めたかどうか。  　　　2．内容や教え方について、学生はどう思うか。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

日语阅读 课程教案

周次2 第3-4次课 2学时 教案撰写人：朱伟国

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第一课 日本語のこころ | |
| 本次授课目的与要求  　学習者は、第一課を勉強することで、日本の歴史や文化などを了解する上で、日本語の読解力も高められる。 | | |
| 教学设计思路   1. 単語、文型の説明 2. 長文の翻訳 | | |
| 本次教学重点与难点  1、筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。  2、文章の時代背景と時事用語を理解する。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 本文の記事を音読　　　　　　１０分間  新出単語と注釈の解説　　　　１０分間  本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間  記事の解説　　　　　　　　　２０分間  思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。  文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。  PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  　次の課題の文章を読んで意味を理解しておく。「思考問題」の回答を考える。 | | |
| 课后反思 | 確認：1．計画通りに授業を進めたかどうか。   1. 内容や教え方について、学生はどう思うか。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

日语阅读 课程教案

周次3 第5-6次课 2学时 教案撰写人：朱伟国

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第二课 日本語における漢字 | |
| 本次授课目的与要求  　学習者は、第二課を勉強することで、日本語の発展や漢字の影響などを了解する上で、日本語の読解力も高められる。 | | |
| 教学设计思路   1. 単語、文型の説明 2. 長文の翻訳 | | |
| 本次教学重点与难点  1、筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。  2、文章の時代背景と時事用語を理解する。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 本文の記事を音読　　　　　　１０分間  新出単語と注釈の解説　　　　１０分間  本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間  記事の解説　　　　　　　　　２０分間  思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。  文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。  PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  　次の課題の文章を読んで意味を理解しておく。「思考問題」の回答を考える。 | | |
| 课后反思 | 確認：1．計画通りに授業を進めたかどうか。  　　　2．内容や教え方について、学生はどう思うか。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

日语阅读 课程教案

周次4 第7-8次课 2学时 教案撰写人：朱伟国

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第二课 日本語における漢字 | |
| 本次授课目的与要求  　学習者は、第二課を勉強することで、日本語の発展や漢字の影響などを了解する上で、日本語の読解力も高められる。 | | |
| 教学设计思路   1. 単語、文型の説明 2. 長文の翻訳 | | |
| 本次教学重点与难点  1、筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。  2、文章の時代背景と時事用語を理解する。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 本文の記事を音読　　　　　　１０分間  新出単語と注釈の解説　　　　１０分間  本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間  記事の解説　　　　　　　　　２０分間  思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。  文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。  PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  　次の課題の文章を読んで意味を理解しておく。「思考問題」の回答を考える。 | | |
| 课后反思 | 確認：1．計画通りに授業を進めたかどうか。  　　　2．内容や教え方について、学生はどう思うか。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

日语阅读 课程教案

周次5 第9-10次课 2学时 教案撰写人：朱伟国

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第三课 お茶する | |
| 本次授课目的与要求  　学習者は、第三課を勉強することで、日本の歴史や文化などを了解する上で、日本語の読解力も高められる。 | | |
| 教学设计思路   1. 単語、文型の説明 2. 長文の翻訳 | | |
| 本次教学重点与难点  1、筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。  2、文章の時代背景と時事用語を理解する。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 本文の記事を音読　　　　　　１０分間  新出単語と注釈の解説　　　　１０分間  本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間  記事の解説　　　　　　　　　２０分間  思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。  文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。  PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  　次の課題の文章を読んで意味を理解しておく。「思考問題」の回答を考える。 | | |
| 课后反思 | 確認：1．計画通りに授業を進めたかどうか。  　　　2．内容や教え方について、学生はどう思うか。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

日语阅读 课程教案

周次6 第11-12次课 2学时 教案撰写人：朱伟国

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第三课 お茶する | |
| 本次授课目的与要求  　学習者は、第三課を勉強することで、日本の歴史や文化などを了解する上で、日本語の読解力も高められる。 | | |
| 教学设计思路   1. 単語、文型の説明 2. 長文の翻訳 | | |
| 本次教学重点与难点  1、筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。  2、文章の時代背景と時事用語を理解する。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 本文の記事を音読　　　　　　１０分間  新出単語と注釈の解説　　　　１０分間  本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間  記事の解説　　　　　　　　　２０分間  思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。  文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。  PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  　次の課題の文章を読んで意味を理解しておく。「思考問題」の回答を考える。 | | |
| 课后反思 | 確認：1．計画通りに授業を進めたかどうか。  　　　2．内容や教え方について、学生はどう思うか。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

日语阅读 课程教案

周次7 第13-14次课 2学时 教案撰写人：朱伟国

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第四课 「子ども宣言」している人 | |
| 本次授课目的与要求  　学習者は、第四課を勉強することで、日本の文化や社会問題などを了解する上で、日本語の読解力も高められる。 | | |
| 教学设计思路   1. 単語、文型の説明 2. 長文の翻訳 | | |
| 本次教学重点与难点  1、筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。  2、文章の時代背景と時事用語を理解する。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 本文の記事を音読　　　　　　１０分間  新出単語と注釈の解説　　　　１０分間  本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間  記事の解説　　　　　　　　　２０分間  思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。  文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。  PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  　次の課題の文章を読んで意味を理解しておく。「思考問題」の回答を考える。 | | |
| 课后反思 | 確認：1．計画通りに授業を進めたかどうか。  　　　2．内容や教え方について、学生はどう思うか。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

日语阅读 课程教案

周次8 第15-16次课 2学时 教案撰写人：朱伟国

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第四课 「子ども宣言」している人 | |
| 本次授课目的与要求  　学習者は、第四課を勉強することで、日本の文化や社会問題などを了解する上で、日本語の読解力も高められる。 | | |
| 教学设计思路   1. 単語、文型の説明 2. 長文の翻訳 | | |
| 本次教学重点与难点  1、筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。  2、文章の時代背景と時事用語を理解する。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 本文の記事を音読　　　　　　１０分間  新出単語と注釈の解説　　　　１０分間  本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間  記事の解説　　　　　　　　　２０分間  思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。  文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。  PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  　次の課題の文章を読んで意味を理解しておく。「思考問題」の回答を考える。 | | |
| 课后反思 | 確認：1．計画通りに授業を進めたかどうか。  　　　2．内容や教え方について、学生はどう思うか。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

日语阅读 课程教案

周次9 第17-18次课 2学时 教案撰写人：朱伟国

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第五课 電車の中の傘問題 | |
| 本次授课目的与要求  　学習者は、第五課を勉強することで、日本の社会問題などを了解する上で、日本語の読解力も高められる。 | | |
| 教学设计思路   1. 単語、文型の説明 2. 長文の翻訳 | | |
| 本次教学重点与难点  1、筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。  2、文章の時代背景と時事用語を理解する。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 本文の記事を音読　　　　　　１０分間  新出単語と注釈の解説　　　　１０分間  本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間  記事の解説　　　　　　　　　２０分間  思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。  文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。  PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  　次の課題の文章を読んで意味を理解しておく。「思考問題」の回答を考える。 | | |
| 课后反思 | 確認：1．計画通りに授業を進めたかどうか。  　　　2．内容や教え方について、学生はどう思うか。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

日语阅读 课程教案

周次10 第19-20次课 2学时 教案撰写人：朱伟国

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第五课 電車の中の傘問題 | |
| 本次授课目的与要求  　学習者は、第五課を勉強することで、日本の社会問題などを了解する上で、日本語の読解力も高められる。 | | |
| 教学设计思路   1. 単語、文型の説明 2. 長文の翻訳 | | |
| 本次教学重点与难点  1、筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。  2、文章の時代背景と時事用語を理解する。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 本文の記事を音読　　　　　　１０分間  新出単語と注釈の解説　　　　１０分間  本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間  記事の解説　　　　　　　　　２０分間  思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。  文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。  PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  　次の課題の文章を読んで意味を理解しておく。「思考問題」の回答を考える。 | | |
| 课后反思 | 確認：1．計画通りに授業を進めたかどうか。  　　　2．内容や教え方について、学生はどう思うか。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

日语阅读 课程教案

周次11 第21-22次课 2学时 教案撰写人：朱伟国

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第六课 やまびこ挨拶 | |
| 本次授课目的与要求  　学習者は、第六課を勉強することで、日本文化を了解する上で、日本語の読解力も高められる。 | | |
| 教学设计思路   1. 単語、文型の説明 2. 長文の翻訳 | | |
| 本次教学重点与难点  1、筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。  2、文章の時代背景と時事用語を理解する。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 本文の記事を音読　　　　　　１０分間  新出単語と注釈の解説　　　　１０分間  本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間  記事の解説　　　　　　　　　２０分間  思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。  文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。  PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  　次の課題の文章を読んで意味を理解しておく。「思考問題」の回答を考える。 | | |
| 课后反思 | 確認：1．計画通りに授業を進めたかどうか。  　　　2．内容や教え方について、学生はどう思うか。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

日语阅读 课程教案

周次12 第23-24次课 2学时 教案撰写人：朱伟国

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第六课 やまびこ挨拶 | |
| 本次授课目的与要求  　学習者は、第六課を勉強することで、日本文化を了解する上で、日本語の読解力も高められる。 | | |
| 教学设计思路   1. 単語、文型の説明 2. 長文の翻訳 | | |
| 本次教学重点与难点  1、筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。  2、文章の時代背景と時事用語を理解する。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 本文の記事を音読　　　　　　１０分間  新出単語と注釈の解説　　　　１０分間  本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間  記事の解説　　　　　　　　　２０分間  思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。  文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。  PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  　次の課題の文章を読んで意味を理解しておく。「思考問題」の回答を考える。 | | |
| 课后反思 | 確認：1．計画通りに授業を進めたかどうか。  　　　2．内容や教え方について、学生はどう思うか。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

日语语法 课程教案

周次13 第25-26次课 2学时 教案撰写人：朱伟国

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第七课 おじいさんは山へ柴かりに | |
| 本次授课目的与要求  　学習者は、第七課を勉強することで、日本文化を了解する上で、日本語の読解力も高められる。 | | |
| 教学设计思路   1. 単語、文型の説明 2. 長文の翻訳 | | |
| 本次教学重点与难点  1、筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。  2、文章の時代背景と時事用語を理解する。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 本文の記事を音読　　　　　　１０分間  新出単語と注釈の解説　　　　１０分間  本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間  記事の解説　　　　　　　　　２０分間  思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。  文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。  PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  　次の課題の文章を読んで意味を理解しておく。「思考問題」の回答を考える。 | | |
| 课后反思 | 確認：1．計画通りに授業を進めたかどうか。  　　　2．内容や教え方について、学生はどう思うか。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

日语语法 课程教案

周次14 第27-28次课 2学时 教案撰写人：朱伟国

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第七课 おじいさんは山へ柴かりに | |
| 本次授课目的与要求  　学習者は、第七課を勉強することで、日本文化を了解する上で、日本語の読解力も高められる。 | | |
| 教学设计思路   1. 単語、文型の説明 2. 長文の翻訳 | | |
| 本次教学重点与难点  1、筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。  2、文章の時代背景と時事用語を理解する。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 本文の記事を音読　　　　　　１０分間  新出単語と注釈の解説　　　　１０分間  本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間  記事の解説　　　　　　　　　２０分間  思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。  文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。  PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  　次の課題の文章を読んで意味を理解しておく。「思考問題」の回答を考える。 | | |
| 课后反思 | 確認：1．計画通りに授業を進めたかどうか。  　　　2．内容や教え方について、学生はどう思うか。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

日语语法 课程教案

周次15 第29-30次课 2学时 教案撰写人：朱伟国

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第八课 地球のビニールハウス「温室効果」 | |
| 本次授课目的与要求  　学習者は、第八課を勉強することで、日本文化を了解する上で、日本語の読解力も高められる。 | | |
| 教学设计思路   1. 単語、文型の説明 2. 長文の翻訳 | | |
| 本次教学重点与难点  1、筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。  2、文章の時代背景と時事用語を理解する。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 本文の記事を音読　　　　　　１０分間  新出単語と注釈の解説　　　　１０分間  本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間  記事の解説　　　　　　　　　２０分間  思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。  文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。  PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  　次の課題の文章を読んで意味を理解しておく。「思考問題」の回答を考える。 | | |
| 课后反思 | 確認：1．計画通りに授業を進めたかどうか。  　　　2．内容や教え方について、学生はどう思うか。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

日语语法 课程教案

周次16 第31-32次课 2学时 教案撰写人：朱伟国

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第八课 地球のビニールハウス「温室効果」 | |
| 本次授课目的与要求  　学習者は、第八課を勉強することで、日本文化を了解する上で、日本語の読解力も高められる。 | | |
| 教学设计思路   1. 単語、文型の説明 2. 長文の翻訳 | | |
| 本次教学重点与难点  1、筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。  2、文章の時代背景と時事用語を理解する。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 本文の記事を音読　　　　　　１０分間  新出単語と注釈の解説　　　　１０分間  本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間  記事の解説　　　　　　　　　２０分間  思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。  文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。  PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  　次の課題の文章を読んで意味を理解しておく。「思考問題」の回答を考える。 | | |
| 课后反思 | 確認：1．計画通りに授業を進めたかどうか。  　　　2．内容や教え方について、学生はどう思うか。 | |