**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_基础日语（3）\_\_课程教案

SJQU-QR-JW-013（A0）

周次：第1周第1-5次课 学时：10学时 教案撰写人：刘雪飞

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第一課　上海エクスポ |
| 本次授课目的与要求重要単語の意味と文型の用法をマスターさせる。本文の勉強と練習を通して自分の言葉で本文の内容をまとめることができるよう、学生に練習させる。本文の内容について、日本語で自分の意見を述べられるように訓練し、その能力を向上させる。 |
| 教学设计思路　授業の流れ：[単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習] 　　　　　　　└────────────────────────┘　　　　　　　　　　　　授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 |
| 本次教学重点与难点1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。　　　～ように見える　　　　　　　　　　～をもって　　　～では　　　　　　　　　　　　　　～だからこそ　　　～がたい |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）第一回：単語と言葉の説明第二回：言葉の説明と本文の解説第三回：言葉の説明と会話の解説第四回：応用文及びファンクション用語第五回：まとめ、練習 | ・発音練習、朗読・解釈と質問　・読解　・会話演習・翻訳　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置単語は暗記させ一週間後にテストする。文型を用いる中日翻訳の練習をする。 |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_基础日语（3）\_\_课程教案

SJQU-QR-JW-013（A0）

周次：第2周第6－10次课 学时：10学时 教案撰写人：刘雪飞

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第二課　パソコン |
| 本次授课目的与要求重要単語の意味と文型の用法をマスターさせる。本文の勉強と練習を通して自分の言葉で本文の内容をまとめることができるよう、学生に練習させる。本文の内容について、日本語で自分の意見を述べられるように訓練し、その能力を向上させる。 |
| 教学设计思路　授業の流れ：[単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習] 　　　　　　　└────────────────────────┘　　　　　　　　　　　　授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 |
| 本次教学重点与难点1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。　　　～気がする　　　　　　　　　　　　　　ただし　　　～て済ませる　　　　　　　　　　　　　～てしまう　　　～つつ　　　　　　　　　　　　　　　　～たあげく |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）第一回：単語と言葉の説明第二回：言葉の説明と本文の解説第三回：言葉の説明と会話の解説第四回：応用文及びファンクション用語第五回：まとめ、練習 | ・発音練習、朗読・解釈と質問　・読解　・会話演習・翻訳　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置単語は暗記させ一週間後にテストする。文型を用いる中日翻訳の練習をする。 |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_\_基础日语（3）\_\_课程教案

周次：第3周第11－15次课 学时：10学时 教案撰写人：刘雪飞

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第三課　3G携帯電話 |
| 本次授课目的与要求重要単語の意味と文型の用法をマスターさせる。本文の勉強と練習を通して自分の言葉で本文の内容をまとめることができるよう、学生に練習させる。本文の内容について、日本語で自分の意見を述べられるように訓練し、その能力を向上させる。 |
| 教学设计思路　授業の流れ：[単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習] 　　　　　　　└────────────────────────┘　　　　　　　　　　　　授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 |
| 本次教学重点与难点1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。　　　～きる　　　　　　　　　　　　　　～ならでは　　　まる　　　　　　　　　　　　　　　～かかる　　　～に当たって　　　　　　　　　　　～恐れがある |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）第一回：単語と言葉の説明第二回：言葉の説明と本文の解説第三回：言葉の説明と会話の解説第四回：応用文及びファンクション用語第五回：まとめ、練習 | ・発音練習、朗読・解釈と質問　・読解　・会話演習・翻訳　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置単語は暗記させ一週間後にテストする。文型を用いる中日翻訳の練習をする。 |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_基础日语（3）\_\_课程教案

SJQU-QR-JW-013（A0）

周次：第4周第16-20次课 学时：10学时 教案撰写人：刘雪飞

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第四課　デジタルカメラ |
| 本次授课目的与要求重要単語の意味と文型の用法をマスターさせる。本文の勉強と練習を通して自分の言葉で本文の内容をまとめることができるよう、学生に練習させる。本文の内容について、日本語で自分の意見を述べられるように訓練し、その能力を向上させる。 |
| 教学设计思路　授業の流れ：[単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習] 　　　　　　　└────────────────────────┘　　　　　　　　　　　　授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 |
| 本次教学重点与难点1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。　　　～だけでは　　　　　～どころか　　　　　　～ないでしまう　　　副詞「せっかく」　　形式名詞「ところ」　　接尾語「ずみ」 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）第一回：単語と言葉の説明第二回：言葉の説明と本文の解説第三回：言葉の説明と会話の解説第四回：応用文及びファンクション用語第五回：まとめ、練習 | ・発音練習、朗読・解釈と質問　・読解　・会話演習・翻訳　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置単語は暗記させ一週間後にテストする。文型を用いる中日翻訳の練習をする。 |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_基础日语（3）\_\_课程教案

SJQU-QR-JW-013（A0）

周次：第5周第21-25次课 学时：10学时 教案撰写人：刘雪飞

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第五課　上海ディズニーランド |
| 本次授课目的与要求重要単語の意味と文型の用法をマスターさせる。本文の勉強と練習を通して自分の言葉で本文の内容をまとめることができるよう、学生に練習させる。本文の内容について、日本語で自分の意見を述べられるように訓練し、その能力を向上させる。 |
| 教学设计思路　授業の流れ：[単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習] 　　　　　　　└────────────────────────┘　　　　　　　　　　　　授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 |
| 本次教学重点与难点1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。　　　お（ご）～いただく　　～ても始まらない　　～ながらも　　　～を背景に　　　　　　動詞「誇る」　　　　接尾語「向け」 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）第一回：単語と言葉の説明第二回：言葉の説明と本文の解説第三回：言葉の説明と会話の解説第四回：応用文及びファンクション用語第五回：まとめ、練習 | ・発音練習、朗読・解釈と質問　・読解　・会話演習・翻訳　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置単語は暗記させ一週間後にテストする。文型を用いる中日翻訳の練習をする。 |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_\_基础日语（3）\_\_课程教案

周次：第６周第26-30次课 学时：10学时 教案撰写人：刘雪飞

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第六課　電子辞書 |
| 本次授课目的与要求重要単語の意味と文型の用法をマスターさせる。本文の勉強と練習を通して自分の言葉で本文の内容をまとめることができるよう、学生に練習させる。本文の内容について、日本語で自分の意見を述べられるように訓練し、その能力を向上させる。 |
| 教学设计思路　授業の流れ：[単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習] 　　　　　　　└────────────────────────┘　　　　　　　　　　　　授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 |
| 本次教学重点与难点1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。　　　～に及ぶ　　　～そのもの　　～と比べると　　　～に限る　　　～によると　　～気はない |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）第一回：単語と言葉の説明第二回：言葉の説明と本文の解説第三回：言葉の説明と会話の解説第四回：応用文及びファンクション用語第五回：まとめ、練習 | ・発音練習、朗読・解釈と質問　・読解　・会話演習・翻訳　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置単語は暗記させ一週間後にテストする。文型を用いる中日翻訳の練習をする。 |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_基础日语（3）\_\_课程教案

SJQU-QR-JW-013（A0）

周次：第7周第31-35次课 学时：10学时 教案撰写人：刘雪飞

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第七課　なぞなぞ遊び |
| 本次授课目的与要求重要単語の意味と文型の用法をマスターさせる。本文の勉強と練習を通して自分の言葉で本文の内容をまとめることができるよう、学生に練習させる。本文の内容について、日本語で自分の意見を述べられるように訓練し、その能力を向上させる。 |
| 教学设计思路　授業の流れ：[単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習] 　　　　　　　└────────────────────────┘　　　　　　　　　　　　授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 |
| 本次教学重点与难点1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。　　　～というと　　　　～ように思う　　　～とすれば　　　～はずがない　　　～ものか　　　　　～というほど～ない |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）第一回：単語と言葉の説明第二回：言葉の説明と本文の解説第三回：言葉の説明と会話の解説第四回：応用文及びファンクション用語第五回：まとめ、練習 | ・発音練習、朗読・解釈と質問　・読解　・会話演習・翻訳　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置単語は暗記させ一週間後にテストする。文型を用いる中日翻訳の練習をする。 |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_基础日语（3）\_\_课程教案

SJQU-QR-JW-013（A0）

周次：第8周第36-40次课 学时：10学时 教案撰写人：刘雪飞

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第八課　発表のしかた |
| 本次授课目的与要求重要単語の意味と文型の用法をマスターさせる。本文の勉強と練習を通して自分の言葉で本文の内容をまとめることができるよう、学生に練習させる。本文の内容について、日本語で自分の意見を述べられるように訓練し、その能力を向上させる。 |
| 教学设计思路　授業の流れ：[単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習] 　　　　　　　└────────────────────────┘　　　　　　　　　　　　授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 |
| 本次教学重点与难点1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。　　　～をもとにして　　～なしには　　　どんなに～か動詞「応じる」　　終助詞「の」　　副詞「なるほど」 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）第一回：単語と言葉の説明第二回：言葉の説明と本文の解説第三回：言葉の説明と会話の解説第四回：応用文及びファンクション用語第五回：まとめ、練習 | ・発音練習、朗読・解釈と質問　・読解　・会話演習・翻訳　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置単語は暗記させ一週間後にテストする。文型を用いる中日翻訳の練習をする。 |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_\_基础日语（3）\_\_课程教案

周次：第9周第41-45次课 学时：10学时 教案撰写人：刘雪飞

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第九課　会議 |
| 本次授课目的与要求重要単語の意味と文型の用法をマスターさせる。本文の勉強と練習を通して自分の言葉で本文の内容をまとめることができるよう、学生に練習させる。本文の内容について、日本語で自分の意見を述べられるように訓練し、その能力を向上させる。 |
| 教学设计思路　授業の流れ：[単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習] 　　　　　　　└────────────────────────┘　　　　　　　　　　　　授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 |
| 本次教学重点与难点1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。　　　～てはどう　　　～ところでは　　　　～わけだ　　　～とは別に　　　～ことと存じます　　～末に |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）第一回：単語と言葉の説明第二回：言葉の説明と本文の解説第三回：言葉の説明と会話の解説第四回：応用文及びファンクション用語第五回：まとめ、練習 | ・発音練習、朗読・解釈と質問　・読解　・会話演習・翻訳　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置単語は暗記させ一週間後にテストする。文型を用いる中日翻訳の練習をする。 |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_基础日语（3）\_\_课程教案

SJQU-QR-JW-013（A0）

周次：第10周第46-50次课 学时：10学时 教案撰写人：刘雪飞

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十課　「イソップ物語」を読む |
| 本次授课目的与要求重要単語の意味と文型の用法をマスターさせる。本文の勉強と練習を通して自分の言葉で本文の内容をまとめることができるよう、学生に練習させる。本文の内容について、日本語で自分の意見を述べられるように訓練し、その能力を向上させる。 |
| 教学设计思路　授業の流れ：[単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習] 　　　　　　　└────────────────────────┘　　　　　　　　　　　　授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 |
| 本次教学重点与难点1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。　　　どうしても～ない　　～ばかりに　　そんなに～ない　　　二度と～ない　　　　そこへ　　　　副助詞「ほど」 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）第一回：単語と言葉の説明第二回：言葉の説明と本文の解説第三回：言葉の説明と会話の解説第四回：応用文及びファンクション用語第五回：まとめ、練習 | ・発音練習、朗読・解釈と質問　・読解　・会話演習・翻訳　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置単語は暗記させ一週間後にテストする。文型を用いる中日翻訳の練習をする。 |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_基础日语（3）\_\_课程教案

SJQU-QR-JW-013（A0）

周次：第11周第51-55次课 学时：10学时 教案撰写人：刘雪飞

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十一課　コピー食品 |
| 本次授课目的与要求重要単語の意味と文型の用法をマスターさせる。本文の勉強と練習を通して自分の言葉で本文の内容をまとめることができるよう、学生に練習させる。本文の内容について、日本語で自分の意見を述べられるように訓練し、その能力を向上させる。 |
| 教学设计思路　授業の流れ：[単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習] 　　　　　　　└────────────────────────┘　　　　　　　　　　　　授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 |
| 本次教学重点与难点1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。　　　副詞「ずっと」　　　接尾語「ざわり」　　助詞「さ」　　　接続詞「だって」　　終助詞「っけ」　　　～に向く |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）第一回：単語と言葉の説明第二回：言葉の説明と本文の解説第三回：言葉の説明と会話の解説第四回：応用文及びファンクション用語第五回：まとめ、練習 | ・発音練習、朗読・解釈と質問　・読解　・会話演習・翻訳　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置単語は暗記させ一週間後にテストする。文型を用いる中日翻訳の練習をする。 |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_\_基础日语（3）\_\_课程教案

周次：第12周第56-60次课 学时：10学时 教案撰写人：刘雪飞

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十二課　カード時代 |
| 本次授课目的与要求重要単語の意味と文型の用法をマスターさせる。本文の勉強と練習を通して自分の言葉で本文の内容をまとめることができるよう、学生に練習させる。本文の内容について、日本語で自分の意見を述べられるように訓練し、その能力を向上させる。 |
| 教学设计思路　授業の流れ：[単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習] 　　　　　　　└────────────────────────┘　　　　　　　　　　　　授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 |
| 本次教学重点与难点1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。　　　～にしてみれば　　～てはいられない　　～かといって　　　動詞「出る」　　　形式名詞「はず」　　終助詞「わ・わね・かい」 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）第一回：単語と言葉の説明第二回：言葉の説明と本文の解説第三回：言葉の説明と会話の解説第四回：応用文及びファンクション用語第五回：まとめ、練習 | ・発音練習、朗読・解釈と質問　・読解　・会話演習・翻訳　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置単語は暗記させ一週間後にテストする。文型を用いる中日翻訳の練習をする。 |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_基础日语（3）\_\_课程教案

SJQU-QR-JW-013（A0）

周次：第13周第61-65次课 学时：10学时 教案撰写人：刘雪飞

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十三課　実感 |
| 本次授课目的与要求重要単語の意味と文型の用法をマスターさせる。本文の勉強と練習を通して自分の言葉で本文の内容をまとめることができるよう、学生に練習させる。本文の内容について、日本語で自分の意見を述べられるように訓練し、その能力を向上させる。 |
| 教学设计思路　授業の流れ：[単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習] 　　　　　　　└────────────────────────┘　　　　　　　　　　　　授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 |
| 本次教学重点与难点1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。　　　～よりましだ　　　～わけにはいかない　　　なにも～ない接尾語「加減」　　副詞「どうのこうの」　　動詞「抜く」 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）第一回：単語と言葉の説明第二回：言葉の説明と本文の解説第三回：言葉の説明と会話の解説第四回：応用文及びファンクション用語第五回：まとめ、練習 | ・発音練習、朗読・解釈と質問　・読解　・会話演習・翻訳　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置単語は暗記させ一週間後にテストする。文型を用いる中日翻訳の練習をする。 |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_基础日语（3）\_\_课程教案

SJQU-QR-JW-013（A0）

周次：第14周第66-70次课 学时：10学时 教案撰写人：刘雪飞

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十四課　インスタント食品 |
| 本次授课目的与要求重要単語の意味と文型の用法をマスターさせる。本文の勉強と練習を通して自分の言葉で本文の内容をまとめることができるよう、学生に練習させる。本文の内容について、日本語で自分の意見を述べられるように訓練し、その能力を向上させる。 |
| 教学设计思路　授業の流れ：[単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習] 　　　　　　　└────────────────────────┘　　　　　　　　　　　　授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 |
| 本次教学重点与难点1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。　　　～に限らず　　　　　～にともなって　　　～ざるをえない　　　～に決まっている　　～かと思ったら　　　～とは予想されなかった |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）第一回：単語と言葉の説明第二回：言葉の説明と本文の解説第三回：言葉の説明と会話の解説第四回：応用文及びファンクション用語第五回：まとめ、練習 | ・発音練習、朗読・解釈と質問　・読解　・会話演習・翻訳　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置単語は暗記させ一週間後にテストする。文型を用いる中日翻訳の練習をする。 |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_\_基础日语（3）\_\_课程教案

周次：第15周第71-75次课 学时：10学时 教案撰写人：刘雪飞

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十五課　マンガブーム |
| 本次授课目的与要求重要単語の意味と文型の用法をマスターさせる。本文の勉強と練習を通して自分の言葉で本文の内容をまとめることができるよう、学生に練習させる。本文の内容について、日本語で自分の意見を述べられるように訓練し、その能力を向上させる。 |
| 教学设计思路　授業の流れ：[単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習] 　　　　　　　└────────────────────────┘　　　　　　　　　　　　授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 |
| 本次教学重点与难点1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。　　　～にしたがって　　～ばかりか　　　～となっている～とは思えない　　～てみせる　　　さすがに～ |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）第一回：単語と言葉の説明第二回：言葉の説明と本文の解説第三回：言葉の説明と会話の解説第四回：応用文及びファンクション用語第五回：まとめ、練習 | ・発音練習、朗読・解釈と質問　・読解　・会話演習・翻訳　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置単語は暗記させ一週間後にテストする。文型を用いる中日翻訳の練習をする。 |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_\_基础日语（3）\_\_课程教案

周次：第16周第76-80次课 学时：10学时 教案撰写人：刘雪飞

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十六課　マスコミ |
| 本次授课目的与要求重要単語の意味と文型の用法をマスターさせる。本文の勉強と練習を通して自分の言葉で本文の内容をまとめることができるよう、学生に練習させる。本文の内容について、日本語で自分の意見を述べられるように訓練し、その能力を向上させる。 |
| 教学设计思路　授業の流れ：[単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習] 　　　　　　　└────────────────────────┘　　　　　　　　　　　　授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 |
| 本次教学重点与难点1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。　　　～における　　　　　～ような　　　　～かのように　　　～どころではない　　～ほかはない　　～にさらされる |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）第一回：単語と言葉の説明第二回：言葉の説明と本文の解説第三回：言葉の説明と会話の解説第四回：応用文及びファンクション用語第五回：まとめ、練習 | ・発音練習、朗読・解釈と質問　・読解　・会話演習・翻訳　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置単語は暗記させ一週間後にテストする。文型を用いる中日翻訳の練習をする。 |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 |