SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_《日语报刊阅读》\_\_课程教案

周次１ 第１－２次课 学时２ 教案撰写人：榎園珠美

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第１課　新聞のコラム |
| 本次授课目的与要求日本の四大新聞、特にその中のコラム「天声人語」、「余録」、「よみうり寸評」、「産経抄」を紹介する。学習者は、新聞記事を勉強することで、日本の社会問題、経済、文化などを了解する上で、日本語の読解力も高められる。 |
| 教学设计思路1. 単語、文型の説明

２．長文の翻訳 |
| 本次教学重点与难点筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。記事の時代背景と時事用語を理解する。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）本文の記事を音読　　　　　　１０分間新出単語と注釈の解説　　　　１０分間本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間記事の解説　　　　　　　　　２０分間思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置宿題（提出必須）：授業内容の確認問題 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_《日语报刊阅读》\_\_课程教案

周次２ 第３－４次课 学时２ 教案撰写人：榎園珠美

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第２課　東京が世界の未来を拓く |
| 本次授课目的与要求クールジャパンとジャポニズムは現代の若者の興味にも直結しているホットな話題であり、学習者は、この新聞記事を勉強することで、日本の社会問題、経済、文化などを理解する。また日本語の読解力も高める。 |
| 教学设计思路1. 単語、文型の説明

２．長文の翻訳 |
| 本次教学重点与难点筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。記事の時代背景と時事用語を理解する。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）本文の記事を音読　　　　　　１０分間新出単語と注釈の解説　　　　１０分間本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間記事の解説　　　　　　　　　２０分間思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置宿題（提出必須）：授業内容の確認問題 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_《日语报刊阅读》\_\_课程教案

周次３ 第５－６次课 学时２ 教案撰写人：榎園珠美

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第５課　家の照明、LEDは本当にメリットがあるか |
| 本次授课目的与要求科学的な記事の内容を理解する。学習者は、新聞記事を勉強することで、日本の社会問題、経済、文化などを了解し、さらに日本語の読解力も高める。 |
| 教学设计思路1. 単語、文型の説明

２．長文の翻訳 |
| 本次教学重点与难点筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。記事の時代背景と時事用語を理解する。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）本文の記事を音読　　　　　　１０分間新出単語と注釈の解説　　　　１０分間本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間記事の解説　　　　　　　　　２０分間思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置宿題（提出必須）：授業内容の確認問題 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_《日语报刊阅读》\_\_课程教案

周次４ 第７－８次课 学时２ 教案撰写人：榎園珠美

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 过程性考试（X1） |
| 本次授课目的与要求既習内容の復習と定着。 |
| 教学设计思路既習内容の復習と定着。 |
| 本次教学重点与难点筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。記事の時代背景と時事用語を理解する。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）过程性考试（X1） |  |
| 课外复习、预习要求及作业布置 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_《日语报刊阅读》\_\_课程教案

周次５ 第９－１０次课 学时２ 教案撰写人：榎園珠美

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第７課　医師を増やすな？！ |
| 本次授课目的与要求医療に関する記事の内容を理解する。学習者は、新聞記事を勉強することで、日本の社会問題、経済、文化などを了解し、さらに日本語の読解力も高める。 |
| 教学设计思路1. 単語、文型の説明

２．長文の翻訳 |
| 本次教学重点与难点筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。記事の時代背景と時事用語を理解する。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）本文の記事を音読　　　　　　１０分間新出単語と注釈の解説　　　　１０分間本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間記事の解説　　　　　　　　　２０分間思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置宿題（提出必須）：授業内容の確認問題 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_《日语报刊阅读》\_\_课程教案

周次６ 第１１－１２次课 学时２ 教案撰写人：榎園珠美

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第８課　親の経済力と子供の学歴の相関関係 |
| 本次授课目的与要求家庭問題に関する記事の内容を理解する。学習者は、新聞記事を勉強することで、日本の社会問題、経済、文化などを了解し、さらに日本語の読解力も高める。 |
| 教学设计思路1. 単語、文型の説明

２．長文の翻訳 |
| 本次教学重点与难点筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。記事の時代背景と時事用語を理解する。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）本文の記事を音読　　　　　　１０分間新出単語と注釈の解説　　　　１０分間本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間記事の解説　　　　　　　　　２０分間思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置宿題（提出必須）：授業内容の確認問題 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_《日语报刊阅读》\_\_课程教案

周次７ 第１３－１４次课 学时２ 教案撰写人：榎園珠美

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第９課　就活のミスマッチをもたらす「日本的雇用慣行」という幻想 |
| 本次授课目的与要求日本の就職活動に関する記事の内容を理解する。学習者は、新聞記事を勉強することで、日本の社会問題、経済、文化などを了解し、さらに日本語の読解力も高める。 |
| 教学设计思路1. 単語、文型の説明

２．長文の翻訳 |
| 本次教学重点与难点筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。記事の時代背景と時事用語を理解する。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）本文の記事を音読　　　　　　１０分間新出単語と注釈の解説　　　　１０分間本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間記事の解説　　　　　　　　　２０分間思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置宿題（提出必須）：授業内容の確認問題 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_《日语报刊阅读》\_\_课程教案

周次８ 第１５－１６次课 学时２ 教案撰写人：榎園珠美

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 过程性考试（X2） |
| 本次授课目的与要求既習内容の復習と定着。 |
| 教学设计思路既習内容の復習と定着。 |
| 本次教学重点与难点筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。記事の時代背景と時事用語を理解する。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）过程性考试（X2） |  |
| 课外复习、预习要求及作业布置 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_《日语报刊阅读》\_\_课程教案

周次９ 第１７－１８次课 学时２ 教案撰写人：榎園珠美

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第１２課　一流のすし職人を目指し海外からの留学生が急増中 |
| 本次授课目的与要求日本の留学生事情に関する記事の内容を理解する。学習者は、新聞記事を勉強することで、日本の社会問題、経済、文化などを了解し、さらに日本語の読解力も高める。 |
| 教学设计思路1. 単語、文型の説明

２．長文の翻訳 |
| 本次教学重点与难点筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。記事の時代背景と時事用語を理解する。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）本文の記事を音読　　　　　　１０分間新出単語と注釈の解説　　　　１０分間本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間記事の解説　　　　　　　　　２０分間思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置宿題（提出必須）：授業内容の確認問題 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_《日语报刊阅读》\_\_课程教案

周次１０ 第１９－２０次课 学时２ 教案撰写人：榎園珠美

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第１３課　漁師に「転職」した人「こんなに充実した人生になるなんて」 |
| 本次授课目的与要求日本人の働き方に関する記事の内容を理解する。学習者は、新聞記事を勉強することで、日本の社会問題、経済、文化などを了解し、さらに日本語の読解力も高める。 |
| 教学设计思路1. 単語、文型の説明

２．長文の翻訳 |
| 本次教学重点与难点筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。記事の時代背景と時事用語を理解する。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）本文の記事を音読　　　　　　１０分間新出単語と注釈の解説　　　　１０分間本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間記事の解説　　　　　　　　　２０分間思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置宿題（提出必須）：授業内容の確認問題 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_《日语报刊阅读》\_\_课程教案

周次１１ 第２１－２２次课 学时２ 教案撰写人：榎園珠美

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第１４課　結婚の条件 |
| 本次授课目的与要求日本人の結婚観に関する記事の内容を理解する。学習者は、新聞記事を勉強することで、日本の社会問題、経済、文化などを了解し、さらに日本語の読解力も高める。 |
| 教学设计思路1. 単語、文型の説明

２．長文の翻訳 |
| 本次教学重点与难点筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。記事の時代背景と時事用語を理解する。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）本文の記事を音読　　　　　　１０分間新出単語と注釈の解説　　　　１０分間本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間記事の解説　　　　　　　　　２０分間思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置宿題（提出必須）：授業内容の確認問題 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_《日语报刊阅读》\_\_课程教案

周次１２ 第２３－２４次课 学时２ 教案撰写人：榎園珠美

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 过程性考试（X3） |
| 本次授课目的与要求既習内容の復習と定着。 |
| 教学设计思路既習内容の復習と定着。 |
| 本次教学重点与难点筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。記事の時代背景と時事用語を理解する。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）过程性考试（X3） |  |
| 课外复习、预习要求及作业布置 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_《日语报刊阅读》\_\_课程教案

周次１３ 第２５－２６次课 学时２ 教案撰写人：榎園珠美

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第１８課　大量供給の裏で処分・遺棄 |
| 本次授课目的与要求日本のペット問題に関する記事の内容を理解する。学習者は、新聞記事を勉強することで、日本の社会問題、経済、文化などを了解し、さらに日本語の読解力も高める。 |
| 教学设计思路1. 単語、文型の説明

２．長文の翻訳 |
| 本次教学重点与难点筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。記事の時代背景と時事用語を理解する。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）本文の記事を音読　　　　　　１０分間新出単語と注釈の解説　　　　１０分間本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間記事の解説　　　　　　　　　２０分間思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置宿題（提出必須）：授業内容の確認問題 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_《日语报刊阅读》\_\_课程教案

周次１４ 第２７－２８次课 学时２ 教案撰写人：榎園珠美

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第２１課　エコ配が「なでしこ店舗」女性活用で組織を強く |
| 本次授课目的与要求日本の企業の環境に対する取り組みや、女性の雇用に関する記事の内容を理解する。学習者は、新聞記事を勉強することで、日本の社会問題、経済、文化などを了解し、さらに日本語の読解力も高める。 |
| 教学设计思路1. 単語、文型の説明

２．長文の翻訳 |
| 本次教学重点与难点筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。記事の時代背景と時事用語を理解する。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）本文の記事を音読　　　　　　１０分間新出単語と注釈の解説　　　　１０分間本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間記事の解説　　　　　　　　　２０分間思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置宿題（提出必須）：授業内容の確認問題 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_《日语报刊阅读》\_\_课程教案

周次１５ 第２９－３０次课 学时２ 教案撰写人：榎園珠美

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第２５課　世界一と称される日本人のマナー |
| 本次授课目的与要求日本のマナー文化に関する記事の内容を理解する。学習者は、新聞記事を勉強することで、日本の社会問題、経済、文化などを了解し、さらに日本語の読解力も高める。 |
| 教学设计思路1. 単語、文型の説明

２．長文の翻訳 |
| 本次教学重点与难点筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。記事の時代背景と時事用語を理解する。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）本文の記事を音読　　　　　　１０分間新出単語と注釈の解説　　　　１０分間本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間記事の解説　　　　　　　　　２０分間思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置宿題（提出必須）：授業内容の確認問題 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_《日语报刊阅读》\_\_课程教案

周次１６ 第３１－３２次课 学时２ 教案撰写人：榎園珠美

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第３４課　災害大国あすへの備え |
| 本次授课目的与要求日本で頻繁に起こる災害に関する記事の内容を理解する。学習者は、新聞記事を勉強することで、日本の社会問題、経済、文化などを了解し、さらに日本語の読解力も高める。 |
| 教学设计思路1. 単語、文型の説明

２．長文の翻訳 |
| 本次教学重点与难点筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。記事の時代背景と時事用語を理解する。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）本文の記事を音読　　　　　　１０分間新出単語と注釈の解説　　　　１０分間本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間記事の解説　　　　　　　　　２０分間思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置宿題（提出必須）：授業内容の確認問題 |
| 课后反思 |  |