SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_高级日语（2）\_\_课程教案

周次：第1周 学时：8学时 教案撰写人：陈列玮

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第一課　二つの川のほとりで |
| 本次授课目的与要求Blackboardで予習をさせる。重要単語の意味と文型の用法をマスターさせる。　言葉、特に多義語（ひとつで複数の意味を持つ語）の意味を覚え、正しく理解する。文章を流暢に朗読して先生からの質問に正しく答える。本文の内容について自分なりの意見を述べる。 |
| 教学设计思路授業の流れ：新しい言葉の説明→文型の解釈→本文の朗読、理解→練習問題 |
| 本次教学重点与难点1．予習（本文の朗読、理解）２．講義（言葉の意味及び正しい使い方の説明、新しい文型の説明、小説の創作背景の紹介、文章の理解）3．復習（言葉の暗記、練習問題の完成）言葉と表現：　　愛しむ　　　見る影もない　　～の連続　　　　　　　　　　　 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間8時間（四回分）・第一回：言葉の説明・第二回：言葉と表現の解説・第三回：本文及び注釈の解説・第四回：本文及び注釈の解説 | 　・発音練習、朗読・解釈と質問　・読解　・会話演習・翻訳　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置単語は暗記させ、一週間後にテストする。文型を用いて中日翻訳の練習をする。 |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_高级日语（2）\_\_课程教案

周次：第2周 学时：8学时 教案撰写人：陈列玮

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第一課　二つの川のほとりで / 第二課　辛夷の花 |
| 本次授课目的与要求Blackboardで予習をさせる。重要単語の意味と文型の用法をマスターさせる。　言葉、特に多義語（ひとつで複数の意味を持つ語）の意味を覚え、正しく理解する。文章を流暢に朗読して先生からの質問に正しく答える。本文の内容について自分なりの意見を述べる。 |
| 教学设计思路　授業の流れ：新しい言葉の説明→文型の解釈→本文の朗読、理解→練習問題 |
| 本次教学重点与难点1． 予習（本文の朗読、理解）２．講義（言葉の意味及び正しい使い方の説明、新しい文型の説明、小説の創作背景の紹介、文章の理解）3．復習（言葉の暗記、練習問題の完成）言葉と表現：～さし　～からして　　とんだ |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 本課の総講義時間8時間（四回分）・第一回：まとめ、練習（第１課）・第二回：言葉の説明（第２課）・第三回：言葉と表現の解説（第２課）・第四回：本文及び注釈の解説（第２課） | 　・発音練習、朗読・解釈と質問　・読解　・会話演習・翻訳　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置単語は暗記させ、一週間後にテストする。文型を用いて中日翻訳の練習をする。戦後の発展による自然環境の破壊についてよく調べ、発表してもらう。 |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_高级日语（2）\_\_课程教案

周次：第3周 学时：8学时 教案撰写人：陈列玮

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第二課　辛夷の花　 |
| 本次授课目的与要求Blackboardで予習をさせる。重要単語の意味と文型の用法をマスターさせる。　言葉、特に多義語（ひとつで複数の意味を持つ語）の意味を覚え、正しく理解する。文章を流暢に朗読して先生からの質問に正しく答える。本文の内容について自分なりの意見を述べる。 |
| 教学设计思路　授業の流れ：新しい言葉の説明→文型の解釈→本文の朗読、理解→練習問題 |
| 本次教学重点与难点1．予習（本文の朗読、理解）２．講義（言葉の意味及び正しい使い方の説明、新しい文型の説明、小説の創作背景の紹介、文章の理解）3．復習（言葉の暗記、練習問題の完成）言葉と表現　なんぞ　　～でもするように　　～はずみに |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 本課の総講義時間8時間（四回分）・第一回：本文及び注釈の解説・第二回：本文及び注釈の解説・第三回：まとめ、練習・第四回：復習、１回目のテスト | 　・発音練習、朗読・解釈と質問　・読解　・会話演習・翻訳　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置単語は暗記させ、一週間後にテストする。文型を用いて中日翻訳の練習をする。 |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_高级日语（2）\_\_课程教案

周次：第4-5周 学时：８学时 教案撰写人：陈列玮

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第三課　ナイン |
| 本次授课目的与要求Blackboardで予習をさせる。重要単語の意味と文型の用法をマスターさせる。　言葉、特に多義語（ひとつで複数の意味を持つ語）の意味を覚え、正しく理解する。文章を流暢に朗読して先生からの質問に正しく答える。本文の内容について自分なりの意見を述べる。 |
| 教学设计思路　授業の流れ：新しい言葉の説明→文型の解釈→本文の朗読、理解→練習問題 |
| 本次教学重点与难点1．予習（本文の朗読、理解）２．講義（言葉の意味及び正しい使い方の説明、新しい文型の説明、小説の創作背景の紹介、文章の理解）3．復習（言葉の暗記、練習問題の完成）言葉と表現　　～とでもいうような　　口　　　　　　　　　 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 本課の総講義時間８時間・第一回：言葉の説明・第二回：言葉と表現の解説・第三回：本文及び注釈の解説・第四回：本文及び注釈の解説 | 　・発音練習、朗読・解釈と質問　・読解　・会話演習・翻訳　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置単語は暗記させ、一週間後にテストする。文型を用いて中日翻訳の練習をする。日本の野球文化ついてよく調べ、発表してもらう。 |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_高级日语（2）\_\_课程教案

周次：第６周 学时：8学时 教案撰写人：陈列玮

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第三課　ナイン　　/ 第５課　みやこ人と都会人 |
| 本次授课目的与要求Blackboardで予習をさせる。重要単語の意味と文型の用法をマスターさせる。　言葉、特に多義語（ひとつで複数の意味を持つ語）の意味を覚え、正しく理解する。文章を流暢に朗読して先生からの質問に正しく答える。本文の内容について自分なりの意見を述べる。 |
| 教学设计思路　授業の流れ：新しい言葉の説明→文型の解釈→本文の朗読、理解→練習問題 |
| 本次教学重点与难点1．予習（本文の朗読、理解）２．講義（言葉の意味及び正しい使い方の説明、新しい文型の説明、小説の創作背景の紹介、文章の理解）3．復習（言葉の暗記、練習問題の完成）慣用句：膝を進める、性根を据える、気がある、眉に唾を付ける、一肌脱ぐ　　　　　　　　　　 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 本課の総講義時間8時間（四回分）・第一回：本文及び注釈の解説（第３課）・第二回：まとめ、練習（第３課）・第三回：言葉の説明（第５課）・第四回：言葉と表現の解説（第５課）、２回目のテスト | 　・発音練習、朗読・解釈と質問　・読解　・会話演習・翻訳　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置単語は暗記させ、一週間後にテストする。文型を用いて中日翻訳の練習をする。日本の野球文化ついてよく調べ、発表してもらう。 |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_高级日语（2）\_\_课程教案

周次：第7周 学时：8学时 教案撰写人：陈列玮

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第５課　みやこ人と都会人 |
| 本次授课目的与要求Blackboardで予習をさせる。重要単語の意味と文型の用法をマスターさせる。　言葉、特に多義語（ひとつで複数の意味を持つ語）の意味を覚え、正しく理解する。文章を流暢に朗読して先生からの質問に正しく答える。本文の内容について自分なりの意見を述べる。 |
| 教学设计思路　授業の流れ：新しい言葉の説明→文型の解釈→本文の朗読、理解→練習問題 |
| 本次教学重点与难点1．予習（本文の朗読、理解）２．講義（言葉の意味及び正しい使い方の説明、新しい文型の説明、小説の創作背景の紹介、文章の理解）3．復習（言葉の暗記、練習問題の完成）言葉と表現：　演出する　　ぱっとしない　　ためを張る　　　　　　　　　 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 本課の総講義時間8時間（四回分）・第一回：本文及び注釈の解説・第二回：本文及び注釈の解説・第三回：本文及び注釈の解説・第四回：本文及び注釈の解説 | 　・発音練習、朗読・解釈と質問　・読解　・会話演習・翻訳　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置単語は暗記させ、一週間後にテストする。文型を用いて中日翻訳の練習をする。東京の発展歴史についてよく調べ、発表してもらう。 |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_高级日语（2）\_\_课程教案

周次：第８周 学时：8学时 教案撰写人：陈列玮

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第５課　みやこ人と都会人 |
| 本次授课目的与要求Blackboardで予習をさせる。重要単語の意味と文型の用法をマスターさせる。　言葉、特に多義語（ひとつで複数の意味を持つ語）の意味を覚え、正しく理解する。文章を流暢に朗読して先生からの質問に正しく答える。本文の内容について自分なりの意見を述べる。 |
| 教学设计思路　授業の流れ：新しい言葉の説明→文型の解釈→本文の朗読、理解→練習問題 |
| 本次教学重点与难点1．予習（本文の朗読、理解）２．講義（言葉の意味及び正しい使い方の説明、新しい文型の説明、小説の創作背景の紹介、文章の理解）3．復習（言葉の暗記、練習問題の完成）言葉と表現：かくして　　～てはならじ　　～まくる　 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 本課の総講義時間8時間（四回分）・第一回：本文の解説・第二回：まとめ、練習・第三回：復習・第四回：質問応答 | 　・発音練習、朗読・解釈と質問　・読解　・会話演習・翻訳　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置単語は暗記させ、一週間後にテストする。文型を用いて中日翻訳の練習をする。京都の発展歴史についてよく調べ、発表してもらう。 |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 |