SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

《日语会话1》课程教案

周次 3 第1次课 学时 2 教案撰写人 张雪娜

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第一課 　自己紹介　本文の導入 | |
| 本次授课目的与要求  学习50音图、单词的正确读音，朗读单词 | | |
| 教学设计思路  运用…です自我介绍，教授50音图的正确读音，听录音朗读单词 | | |
| 本次教学重点与难点  50音图的正确发音及背诵竖表；通过录音获取有关单词的语音，练习听力。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）    50音図の録音を聞きながら 発音を練習する 20分钟  単語の正確な読み方 10分钟  読み方を模範する 10分钟  発音の訓練と練習 10分钟  ５０音図表の縦の読み方 10分钟…ですの文型を応用して自己介绍をする 30分钟 | | 映像資料とPPTを利用して学習目標を導入し、正しい発音のテクニックを教える。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  1、50音図の朗読と暗記  2、単語の朗読と暗記 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

《日语会话1》课程教案

周次 4 第2次课 学时 2 教案撰写人 张雪娜

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第二課　 初対面 | |
| 本次授课目的与要求  巩固50音图，学习本课单词、句型，运用所给条件会话 | | |
| 教学设计思路  导入单词，朗读的同时巩固50音图；讲解句型，引导学生用所给条件会话。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：50音图横表的背诵、44个单词和3个短句；  难点：利用所学单词看图会话。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  録音を聞きながら単語を覚える 20分钟  ５０音図の横読みを覚える 10分钟  単語のチエック 10分钟  図を見ながら基礎会話１の練習 10分钟  図を見ながら基礎会話２の練習 15分钟  図を見ながら基礎会話３の練習 15分钟  応用練習（一）、（二） 10分钟 | | 映像資料とPPTを利用して学習目標を導入し、正しい発音を教えながら練習させると同時に文型を利用して会話できるテクニックを教える。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  1 ５０音図の横読みと暗記  2、７つの文型を利用して会話の練習をする | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

《日语会话1》课程教案

周次5 第3次课 学时 2 教案撰写人 张雪娜

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第三課　私の家族（1） | |
| 本次授课目的与要求  学习本课单词、句型，能够运用单词、句型会话 | | |
| 教学设计思路  导入单词，朗读的同时练习发音；讲解句型，引导学生用所给条件会话。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：60个单词；7个语法要点  难点：辨识片假名、正确读出词、句中的拗音、拗长音 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1、録音を聞きながら単語を覚える 20分钟  2、単語のチエック 10分钟  3、文法、文型の説明 20分钟  4、図を見ながら基礎会話１の練習 15分钟  5、個別発表 15分钟  6、発表中の問題点についての説明 10分钟 | | 映像資料とPPTを利用して学習目標を導入し、正しい発音を教えながら練習させる。図を利用して文型を説明し、文型を真似して会話の練習をさせる。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  1、単語の朗読と暗記  2、基礎会話２、基礎会話3を予習する | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_《日语会话1》\_\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次 6 第4次课 2学时 教案撰写人 张雪娜

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第二课 私の家族（二） | |
| 本次授课目的与要求  学习本课单词，掌握4个语法要点，完成基础会话（二）、（三）及应用练习 | | |
| 教学设计思路  领读结合听录音，学习本课单词；看图完成基础会话2、3,；能运用语法要点及句型完成应用练习的会话 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：4个语法要点  难点：运用语法句型独立会话 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  朗读巩固单词并默写 5分钟  讲解基础会话2、3、4 15分钟  启发学生利用本课语法要点及句型练习应用练习题 10分钟  第一次过程性考试 60分钟 | | 抽查单词掌握情况，默写单词  讲解语法  看图会话  启发学生运用语法要点及句型做应用练习  巩固本课知识点，完成挑战练习 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  对并列句造句  预习新课 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_《日语会话1》\_\_\_\_\_\_课程教案

周次 7 第5次课 2 学时 教案撰写人 张雪娜

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第三课 我的宿舍（1） | |
| 本次授课目的与要求 | | |
| 教学设计思路  讲解句型，听录音，看PPT 师生、学生相互练习会话 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：9个句型  难点：正确区分无生命物体与有生命的人、动物的存在句 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  单词 15分钟  讲解5个句型 15分钟  讲解基础会话1、2、3共12个练习 20分钟  练习造句 10分钟  会话练习 30分钟 | | 听录音朗读单词  个别抽查  讲解语法  看图会话  启发学生运用语法要点及句型完成基础会话三部分的学习与练习  巩固本课知识点 |
| 课外复习、预习要求及作业布置 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_《日语会话1》\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次 8 第6次课 2 学时 教案撰写人 张雪娜

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第三课 我的宿舍（2） | |
| 本次授课目的与要求  通过学习，掌握9个语法要点句型，背诵本课单词 | | |
| 教学设计思路  复习事物存在句，讲解人、动物的存在句，运用彩图边听边作实训 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：9个句型  难点：正确区分无生命物体与有生命的人、动物的存在句 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  巩固单词 10分钟  讲解4个句型 10分钟  讲解基础会话4、5、6的12个练习 20分钟  练习造句 10分钟  应用练习 1和2 30分钟  挑战练习 20分钟 | | 个别抽查单词掌握情况  讲解语法  看图会话  启发学生运用语法要点及句型完成基础会话的4、5、6的学习与练习  巩固本课知识点 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  对有关句型造句  预习新课 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_日语会话（1）\_\_\_\_\_\_课程教案

周次 9 第7次课 2 学时 教案撰写人 张雪娜

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 私の一日 | |
| 本次授课目的与要求  学习热身单词、12个句型，运用所学句型根据所给条件完成会话，同时应用到习题练习中去。 | | |
| 教学设计思路  1 例出句型  2 例举与12个句型有关的句子并提示重点之处  3 列出一段对话，启发学生找出相对应的语法和句型。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：时间的起始与结束  难点：年月日的正确表达和对比句 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 生词词汇 15分钟  基础会话1-6的 句型讲解 20分钟  会话操练 每一章节\*10分钟 45分钟  应用练习实际操练 10分钟 | | 边讲解每个章节的句型边举例，使学生对本课的语法和句型留下深刻的印象。  每个章节进行会话练习，鼓励学生用自己的语言进行表述。  适时地与学生互动，激发学生的会话积极性。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置   1. 复习本课的重点内容 2. 对难点句型做书面造句 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_日语会话（1）\_\_\_\_\_\_课程教案

周次 10 第8次课 2 学时 教案撰写人 张雪娜

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第二次过程性考试. 好きな音樂一课单词及基础会话（1）、（2） | |
| 本次授课目的与要求  巩固上周课程内容和重点难点句型，运用所学句型根据所给题目完成过程性考试会话。  学习新课的单词及基础会话（1）、（2） | | |
| 教学设计思路  1 学习掌握本课单词  2 导入课文基础会话（1）、（2），讲解语法句型的基础上完成会话练习  3 启发学生实践本章节的句型会话（使用有关语法和句型）。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：判断句的过去时态和否定句的过去时态  难点：形容词和形容动词修饰名词 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 第二次过程性测验 60分钟  单词词汇 10分钟  讲解基础会话（1）（2）的语法句型 10分钟  课堂练习 10分钟 | | 根据学生过程性测验的实际情况进行总结，含好句和错句，启发学生课后自主学习，激发学生的会话积极性。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置   1. 预习本课的基础会话3、4和应用练习 2. 对基础会话1、2的句型做书面造句 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_日语会话（1）\_\_\_\_\_\_课程教案

周次 11 第9次课 2 学时 教案撰写人 张雪娜

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 好きな音樂 | |
| 本次授课目的与要求  学习巩固8个句型，运用所学句型根据所给条件完成会话，同时应用到习题练习中去。 | | |
| 教学设计思路  1 例出８个句型  2 例举与8个句型有关的句子并提示重点之处  3、对短句和段落找出相对应的语法和句型。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：判断句的过去时态和否定句的过去时态  难点：形容词和形容动词修饰名词 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 生词词汇复习 5分钟  基础会话3-4、应用练习的句型讲解 25分钟  会话操练 每一章节\*10分钟 40分钟  应用练习操练 20分钟 | | 边讲解每个章节的句型边举例，使学生对本课的语法和句型留下深刻的印象。  每个章节进行会话练习，鼓励学生用自己的语言进行表述。  适时地与学生互动，激发学生的会话积极性。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置   1. 复习本课的重点内容 2. 对难点句型做书面造句 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_日语会话（1）\_\_\_\_\_\_课程教案

周次 12 第10次课 2 学时 教案撰写人 张雪娜

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 外出 | |
| 本次授课目的与要求  学习4个句型和语法要点，运用所学句型根据所给条件完成会话，同时应用到习题练习中去。 | | |
| 教学设计思路  1 例出4个句型导入课文  2 例举与4个句型有关的句子并提示重点之处  3 列出一段对话，启发学生找出相对应的语法和句型。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：1、Vました.ではありませんでした 2、ＮはAかったです  难点：表述原因的句子 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 生词词汇 15分钟  基础会话1-4的 句型讲解 20分钟  会话操练 每一章节\*10分钟 40分钟  应用练习 15分钟 | | 边讲解每个章节的句型边举例，使学生对本课的语法和句型留下深刻的印象。  每个章节进行会话练习，鼓励学生用自己的语言进行表述。  适时地与学生互动，激发学生的会话积极性。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置   1. 复习本课的重点内容 2. 对难点句型要求做书面造句 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_日语会话（1）\_\_\_\_\_\_课程教案

周次 13 第11次课 2 学时 教案撰写人 张雪娜

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 買い物 | |
| 本次授课目的与要求  学习巩固７个句型和语法要点，运用所学句型根据所给条件完成会话，同时应用到习题练习中去。 | | |
| 教学设计思路  1 例出7个句型  2 例举与7个句型有关的句子并提示重点之处  3 列出一段对话，启发学生找出相对应的语法和句型。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：日语的比较句  难点：数量词 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 生词词汇 15分钟  基础会话1-4的 句型讲解 20分钟  会话操练 每一章节\*10分钟 40分钟  应用练习1-2 15分钟  会话练习内容全程录音后发布到班级群，供学生课后听录音复习做笔记用，内容含优句、错句。 | | 边讲解每个章节的句型边举例，使学生对本课的语法和句型留下深刻的印象。  每个章节进行会话练习，鼓励学生用自己的语言进行表述。  适时地与学生互动，激发学生的会话积极性。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置   1. 复习本课的重点内容 2. 两人一组练习挑战部分的会话 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_日语会话（1）\_\_\_\_\_\_课程教案

周次 14 第12次课 2 学时 教案撰写人 张雪娜

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | プレゼント . 过程性考试 | |
| 本次授课目的与要求  学习巩固5个句型，运用所学句型根据所给条件完成会话，同时应用到习题练习中去。 | | |
| 教学设计思路  1 例出2个句型和语法要点  2 例举与2个句型有关的句子并提示重点之处  3 进行第三册过程性测验。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：日语的授受关系  难点：敬语的正确表达 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 生词词汇 10分钟  基础会话1-2的 句型讲解和练习 20分钟  两人一组过程性考试 60分钟  程性考试内容全程录音后发布到班级群，供学生课后听录音复习做笔记用，内容含优句、错句。 | | 边讲解每个章节的句型边举例，使学生对本课的语法和句型留下深刻的印象。  每个章节进行会话练习鼓励学生用自己的语言完成过程性考试 |
| 课外复习、预习要求及作业布置   1. 复习本课的重点内容 2. 预习基础会话3-4、应用练习 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_日语会话（）\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次 15 第13次课 2 学时 2 教案撰写人 张雪娜

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | プレゼント | |
| 本次授课目的与要求  巩固2个句型，学习新的句型和语法要点，运用所学句型根据所给条件完成会话，同时应用到习题练习中去。 | | |
| 教学设计思路  1 例出几个句型例句  2 例举与3个句型有关的句子并提示重点之处  3 列出一段对话，启发学生找出相对应的语法和句型。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：日语的授受关系  难点：敬语的正确表达 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  生词词汇 复习 5分钟  基础会话3、应用练习1、2、挑战练习的句型讲解 25分钟  会话操练，基础会话1、应用练习1、2 、挑战练习 50分钟  课堂练习 10分钟 | | 边讲解每个章节的句型边举例，使学生对本课的语法和句型留下深刻的印象。  每个章节进行会话练习，鼓励学生用自己的语言进行表述。  适时地与学生互动，激发学生的会话积极性 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  复习本课的重难点句并做造句练习  预习新课 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_日语会话（）\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次 16 第14次课 学时 2 教案撰写人 张雪娜

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | スポーツ | |
| 本次授课目的与要求  学习9个句型，运用所学句型根据所给条件完成会话，同时应用到习题练习中去。 | | |
| 教学设计思路  1 例出句型，导入会话  2 例举与9个句型有关的句子并提示重点之处  3 列出一段对话，启发学生找出相对应的语法和句型。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：命令形和请求句  难点：上述句型的区分 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 生词词汇 10分钟  基础会话1-6的 句型讲解　　 　20分钟  会话操练 每一章节\*7分钟 40分钟  应用练习1-2 20分钟 | | 边讲解每个章节的句型边举例，使学生对本课的语法和句型留下深刻的印象。  每个章节进行会话练习，鼓励学生用自己的语言进行表述。  适时地与学生互动，激发学生的会话积极性 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  复习本课的重难点句并做造句练习  预习新课 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_日语会话（1）\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次 17 第15次课 学时 2 教案撰写人 张雪娜

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 料理 | |
| 本次授课目的与要求  学习3个句型和语法要点，运用所学句型根据所给条件完成会话，同时应用到习题练习中去。 | | |
| 教学设计思路  1 例出3个句型，导入课文  2 例举与3个句型有关的句子并提示重点之处  3 列出一段对话，启发学生找出相对应的语法和句型。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：动作的持续和结果的存续  难点：V（未然形）ないで--。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 生词词汇 10分钟  基础会话1-4的 句型讲解　　 　 20分钟  会话操练 每一章节\*10分钟 40分钟  应用练习1-2会话练习 20分钟 | | 边讲解每个章节的句型边举例，使学生对本课的语法和句型留下深刻的印象。  每个章节进行会话练习，鼓励学生用自己的语言进行表述。  应用练习会话时与学生互动，激发学生的会话积极性。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  1、复习本单元课文  2、根据试题俩人一组准备期末会话考试 | | |
| 课后反思 |  | |