SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_学术论文写作\_\_课程教案

周次 1 第次课1-2 学时 2学时 教案撰写人：潘小宁

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 撰写毕业论文需要注意的事项 | |
| 本次授课目的与要求  本次授课的目的是让学生掌握何为毕业论文、论文构成的基本要素、毕业论文学术价值、毕业论文需要时间的积淀。并通过练习和小论文的形式考查本课知识的掌握情况。 | | |
| 教学设计思路  讲授何为毕业论文、构成和文体—举例日文论文—课堂阅读—讲解、布置作业 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：1.毕业论文是学术文章 2日语专业毕业论文的特殊性 3毕业论文最基本的组成  难点：1参考资料的利用 2学术价值的判断标准 3选题和章节的构成 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 教授毕业论文的学术性：20分钟  讲授日文论文的基本构成：15分钟  讲授参考资料的利用、学术价值的判断标准等：15分钟  课堂阅读日文论文并分析：20分钟  提问、讲解、解答：20分钟 | | PPT  先讲解，再操练。  Blackboard  腾讯  微信群 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  要求学生注重范文的学习，并适当背诵，并在课后参照课堂举例范文多加练习。 | | |
| 课后反思 |  | |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_学术论文写作\_\_\_课程教案

周次2 第次课 3-4 学时 2学时 教案撰写人：潘小宁

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 如何撰写日语语言学方向的论文 | |
| 本次授课目的与要求  本次授课的目的是为了让学生熟记日语语言学研究的基本领域，掌握所学的日语语言学研究的基本方法。要求熟读日语语言学研究的主要成果。 | | |
| 教学设计思路  讲授日文论文日语语言学的传统研究领域 理论研究方法 实证研究方法—举例日文论文—课堂阅读—讲解、布置作业 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：解日语语言学研究的参考资料 参考资料的获取方法  难点：日语语言学相关研究相关资料库 并课后完成作业 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 教授论文对研究对象、目的、意义、现状的说明；  对日文论文的先行研究进行分析和评价：20分钟  讲授日语语言学研究的基本领域等：15分钟  讲授概念定义、过程概括、范围概括、结论概括：15分钟  课堂举例阅读日文论文并分析：20分钟  提问、讲解、解答：20分钟 | | PPT  先讲解，在操练。  Blackboard  腾讯  微信群 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  要求学生注重范文的学习，并适当背诵，并在课后参照课堂举例范文多加练习。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_学术论文写作\_\_课程教案

周次3 第次课5-6 学时 2学时 教案撰写人：潘小宁

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 如何撰写日本文学方向的论文、范文 第一次过程性考试X1 | |
| 本次授课目的与要求  本次授课的目的是为了让学生掌握关于研究的选题，资料的收集与整理和如何构建论文的基本框架。第一次过程性X1. | | |
| 教学设计思路  讲授日文论文的选题—举例日文论文—课堂阅读、资料的收集与整理—讲解、布置作业 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：掌握论文中通过状况、原因、理由、条件等表示顺序  难点：熟练应用论文中句子衔接表达 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 教授文章步骤之间的衔接：20分钟  讲授文章句子层面的衔接：15分钟  讲授文章中句子衔接表达与复句：15分钟  课堂举例阅读日文论文并分析：20分钟  提问、讲解、解答：20分钟 | | PPT  先讲解，再操练。  Blackboard  腾讯  微信群 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  要求学生注重范文的学习，并适当背诵，并在课后参照课堂举例范文多加练习。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_学术论文写作\_\_课程教案

周次4 第次课7-8 学时 2学时 教案撰写人：潘小宁

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 如何构建论文的基本框架、范文 | |
| 本次授课目的与要求  本次授课的目的是为了让学生掌握关于研究的选题、选题的范围、选题技巧和有关日本文学方向的论文题目，学会对论文资料的收集和整理。 | | |
| 教学设计思路  讲授如何撰写日本文学方向的论文—关于论文选题、资料的收集与整理—课堂阅读—讲解、布置作业 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：掌握如何撰写日本文学方向的论文  难点：学会关于研究选题范围和选题机技巧 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 教授如何撰写日文文学方向的论文：20分钟  讲授关于研究的选题：15分钟  讲授关于选题的范围和技巧：15分钟  课堂举例有关日本文学方向的论文题目：20分钟  提问、讲解、解答：20分钟 | | PPT  先讲解，再操练。  Blackboard  腾讯  微信群 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  要求学生注重范文的学习，并适当背诵，并在课后参照课堂举例范文多加练习。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_学术论文写作\_\_课程教案

周次5 第次课9-10 学时 2学时 教案撰写人：潘小宁

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 论文资料的收集与整理、范文 | |
| 本次授课目的与要求  本次授课的目的是为了让学生掌握日文论文了解自己的研究需要哪些文献资料和如何收集相关的文献资料，并锁定论文题目构建论文的基本框架。 | | |
| 教学设计思路  讲授如何收集所需论文的资料—举例日文论文—课堂阅读—讲解、布置作业 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：资料的收集与整理—如何收集相关文献资料—如何构建论文的基本框架  难点：熟练应用收集参考文献的方式方法，并练习日文写作。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 教授了解自己的研究需要哪些文献资料：20分钟  讲授如何收集相关的文献资料：15分钟  讲授如何构建论文的基本框架：15分钟  课堂举例阅读日文论文并分析：20分钟  提问、讲解、解答：20分钟 | | PPT  先讲解，再操练。  Blackboard  腾讯  微信群 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  要求学生注重范文的学习，并适当背诵，并在课后参照课堂举例范文多加练习。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_学术论文写作\_\_课程教案

周次6 第次课11-12 学时 2学时 教案撰写人：潘小宁

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 如何撰写日本文化方向的论文、论文写作 第二次过程性考试X2 | |
| 本次授课目的与要求  本次授课的目的是为了让学生学习如何撰写日本文化方向的论文，掌握文化的分类与基本结构、日本文化的研究领域和有关日本文化方向的论文题目。 | | |
| 教学设计思路  讲授关于日本文化研究—文化的分类与基本结构—研究的领域--举例日文论文—课堂阅读—讲解、布置作业 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：掌握文化的分类与基本结构、有关日本文化方向的论文题目。  难点：初步能设定论文题目—一个基本点--关于比较研究—资料的收集等。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 教授如何撰写日本文化方向的论文：20分钟  讲授文化的分类与基本结构：15分钟  讲授论文题目的设定三个注意事项、关于比较研究：15分钟  课堂举例阅读日文论文并分析  提问、讲解、解答  第二次过程性 线上 | | PPT  先讲解，再操练。  Blackboard  腾讯  微信群 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  要求学生注重范文的学习，并适当背诵，并在课后参照课堂举例范文多加练习。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_学术论文写作\_\_课程教案

周次7 第次课7-8 学时 2学时 教案撰写人：潘小宁

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 参考阅读、推荐关于如何写论文的日文书籍 | |
| 本次授课目的与要求  本次授课的目的是为了让学生参考阅读，增大日文论文阅读量，例如关于读书的思考、关于教养的思考、推荐一些关于如何写论文的日文书籍—提高日语能力的诀窍 | | |
| 教学设计思路  讲授日文论文的谢辞、注释、引文等等—举例日文论文—课堂阅读—讲解、布置作业 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：参考阅读日文论文，并推荐如何写日文论文的书籍  难点：提高日语能力的诀窍 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 参考阅读日文论文：20分钟  讲授指导教师的作用并推荐关于何如写论文的日文书籍：15分钟  讲授提高日语能力的诀窍：15分钟  课堂举例阅读日文论文并分析：20分钟  提问、讲解、解答：20分钟 | | PPT  先讲解，再操练。  Blackboard  腾讯  微信群 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  要求学生注重范文的学习，并适当背诵，并在课后参照课堂举例范文多加练习。 | | |
| 课后反思 |  | |