**上 海 建 桥 学 院**

日语听力（1）课程教案

周次1 第1次课 2学时 教案撰写人 陈婧

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 语音听力训练①清音・撥音 | |
| 本次授课目的与要求  要求学生能够听辨、听写清音、拨音；掌握清音、拨音多音节组合的节拍；掌握部分日常生活用语。 | | |
| 教学设计思路  导入-熟悉本课听说任务-复习语音基本知识-发音训练模块（发音练习、单词练习、节拍练习）-听选训练模块（假名、词汇）-听写模块（单词、短语）-听记模块（跟读模仿练习）&总结讨论-布置下周听说任务。 | | |
| 本次教学重点与难点  教学重点：听辨、听写清音、拨音；掌握清音、拨音多音节组合的节拍；掌握部分日常生活用语。  教学难点：指导学生理解并把握日语语音特点、按照标准的日语语音发音。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 导入  （课前热身-新闻听解） 10分钟  熟悉本课听说任务（学习目标背景知识讲解&讨论） 10分钟  发音训练模块（发音练习、单词练习、节拍练习） 20分钟  听选训练模块（假名、词汇） 20分钟  听写模块（单词、短语） 20分钟    听记模块（跟读模仿练习）&总结、布置作业  （课后作业-听写&跟读+课前作业-预习下周听说任务）10分钟 | | 语音知识讲解，关键单词解释说明，发音练习&讨论，注重对学生输入与输出的语言综合能力的培养。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  1、 课前预习新课的语音知识、词汇及学习任务、课后复习所学的语音知识、词汇、表达。  2、 完成跟读和听写练习，下节课点评作业完成情况。 | | |
| 课后反思 | 如何能更快更有效地加强日语语音教学，提升学生听说水平。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

日语听力（1）课程教案

周次2 第2次课 2学时 教案撰写人 陈婧

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 语音听力训练②濁音・長音・促音・拗音 | |
| 本次授课目的与要求  要求学生能够听辨、听写清浊音、长短音、促音、拗音；掌握清浊音、长短音、促音、拗音多音节组合的节拍；掌握部分日常生活用语。 | | |
| 教学设计思路  导入-熟悉本课听说任务-复习语音基本知识-发音训练模块（发音练习、单词练习、节拍练习）-听选训练模块（假名、词汇）-听写模块（单词、短语）-听记模块（跟读模仿练习）&总结讨论-布置下周听说任务。 | | |
| 本次教学重点与难点  教学重点：听辨、听写清浊音、长短音、促音、拗音；掌握清浊音、长短音、促音、拗音多音节组合的节拍；掌握部分日常生活用语。  教学难点：指导学生理解并把握日语语音特点、按照标准的日语语音发音。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 导入  （课前热身-新闻听解） 10分钟  熟悉本课听说任务（学习目标背景知识讲解&讨论） 10分钟  发音训练模块（发音练习、单词练习、节拍练习） 20分钟  听选训练模块（假名、词汇） 20分钟  听写模块（单词、短语） 20分钟    听记模块（跟读模仿练习）&总结、布置作业  （课后作业-听写&跟读+课前作业-预习下周听说任务）10分钟 | | 语音知识讲解，关键单词解释说明，发音练习&讨论，注重对学生输入与输出的语言综合能力的培养。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  1、 课前预习新课的词汇及学习任务、课后复习所学的语音知识、词汇、表达。  2、 完成跟读和听写练习，下节课点评作业完成情况。 | | |
| 课后反思 | 如何能更快更有效地加强日语语音教学，提升学生听说水平。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

日语听力（1）课程教案

周次3 第3次课 2学时 教案撰写人 陈婧

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 名词、人称代词相关听力训练①私は学生です | |
| 本次授课目的与要求  1 要求学生听说结合，由浅入深、循序渐进地掌握本课任务相关基本词汇、语法、句型、表达，听懂短句、长句再到短文，提升语言交际能力。  2 在情景练习中，强化基础课程所学语言知识，吸收话题中涉及的日本社会文化信息。 | | |
| 教学设计思路  导入-熟悉本课听说任务-听选训练模块（看图判断正误、看图选择、读文字选择）-听写话题焦点和关键词训练模块-综合练习模块听解&总结讨论-布置下周听说任务 | | |
| 本次教学重点与难点  教学重点：能听懂人名、地名、职业等；能听懂判断句；能听懂自我介绍时的表达方法；掌握提取个人信息的技巧。  教学难点：培养学生用接近于母语思维的方式来思考、运用日语语言的能力。不仅要求学生掌握所听内容，还要能够依照本课任务要求，进行讨论、发表，表达自己的想法，提高学生思辨能力以及语言综合运用能力。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 导入  （课前热身-新闻听解-作业点评） 10分钟  熟悉本课听说任务（学习目标背景知识讲解&讨论） 10分钟  听选训练模块  （看图判断正误、看图选择、读文字选择）  （问题听解+讲解） 30分钟  听写话题焦点和关键词训练模块 30分钟  （问题听解+讲解）  综合练习模块听解&总结、布置作业  （课后作业-听写&跟读+课前作业-预习下周听说任务）10分钟 | | 背景知识介绍，高频词汇、关键单词解释说明，讲解听力内容中的重点，注重对学生输入与输出的语言综合能力的培养。  通过课前热身新闻听解，拓展词汇量、理论结合实际应用，同时，培养学生独立思考、跨文化交际的国际视角。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  1、 课前预习新课的词汇及学习任务、课后复习所学的词汇、句型、语法、表达。  2、 完成跟读和听写练习，下节课点评作业完成情况。 | | |
| 课后反思 | 如何能进一步提高学生的听力理解与表达能力 | |