SJQU-QR-JW-013（A0）

**上海建桥学院**

\_\_\_日语专业四级考前辅导\_\_课程教案

周次：第1周第1次课 学时：2学时 教案撰写人：李熙颖

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第一次 形式名词的强化训练 | |
| 本次授课目的与要求   * 重点形式名词的使用（包括含义、例句讲解） * 相关知识点的强化训练（学生习题练习、老师习题讲解） | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [检查学生自学情况] →[知识点讲解]→ [例句讲解] → [强化训练]  └──────────┘  C:\Users\xiying\AppData\Local\Temp\ksohtml13752\wps1.png C:\Users\xiying\AppData\Local\Temp\ksohtml13752\wps2.png C:\Users\xiying\AppData\Local\Temp\ksohtml13752\wps3.png  授業前予習 　授業重点 応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点   * 重点：什么是形式名词？ * 难点：形式名词的使用 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| * 知识点讲解 15分钟 * 重点语句 15分钟 * 强化训练 30分钟 * 说明分析 20分钟 | | * 復習 * 説明 * 質問 * 練習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  作业中包括语法测试、笔头作业（翻译练习和真题训练）、单词测试 | | |
| 课后反思 | 学生が分かりやすい説明方法を考える。 | |

**上海建桥学院**

\_\_\_日语专业四级考前辅导\_\_课程教案

周次：第2周第2次课 学时：2学时 教案撰写人：李熙颖

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第二次 复合动词的强化训练 | |
| 本次授课目的与要求   * 复合动词的使用（包括含义、例句讲解） * 相关知识点的强化训练（学生习题练习、老师练习讲解） | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [检查学生自学情况] →[知识点讲解]→ [例句讲解] → [强化训练]  └──────────┘  C:\Users\xiying\AppData\Local\Temp\ksohtml13752\wps1.png C:\Users\xiying\AppData\Local\Temp\ksohtml13752\wps2.png C:\Users\xiying\AppData\Local\Temp\ksohtml13752\wps3.png  授業前予習 　授業重点 応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点   * 重点：复合动词的常用用法 * 难点：复合动词在含义上的区别 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
|  知识点讲解 15分钟   重点语句 15分钟   强化训练 30分钟   说明分析 20分钟 | |  復習   説明   質問   練習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  作业中包括语法测试、笔头作业（翻译练习和真题训练）、单词测试 | | |
| 课后反思 | 学生が分かりやすい説明方法を考える。 | |

**上海建桥学院**

\_\_\_日语专业四级考前辅导\_\_课程教案

周次：第3周第3次课 学时：2学时 教案撰写人：李熙颖

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第三次 敬语的强化训练 | |
| 本次授课目的与要求   * 敬语的使用（包括含义、例句讲解） * 相关知识点的强化训练（学生习题练习、老师练习讲解） | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [检查学生自学情况] →[知识点讲解]→ [例句讲解] → [强化训练]  └──────────┘  C:\Users\xiying\AppData\Local\Temp\ksohtml13752\wps1.png C:\Users\xiying\AppData\Local\Temp\ksohtml13752\wps2.png C:\Users\xiying\AppData\Local\Temp\ksohtml13752\wps3.png  授業前予習 　授業重点 応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点   * 重点：敬语的分类和不同场合下的使用 * 难点：日语中内外的区别和敬语的常用错误 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 知识点讲解 15分钟   重点语句 15分钟   强化训练 30分钟   说明分析 20分钟 | | 復習   説明   質問   練習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  作业中包括语法测试、笔头作业（翻译练习和真题训练）、单词测试 | | |
| 课后反思 | 学生が分かりやすい説明方法を考える。 | |