SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

日本文化礼仪 课程教案

周次1 第1次课 学时2 教案撰写人：榎園珠美

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 日本の礼儀作法の成り立ち | |
| 本次授课目的与要求日本独自の礼儀作法がどのような歴史的背景で成り立ってきたのかを知る。 | | |
| 教学设计思路。  「大人のマナー講座」の資料でこれから学習する日本の礼儀作法の歴史を知る。 | | |
| 本次教学重点与难点 不仅仅停留在理论方面，具体要落实到日常生活中。  重点：歴史的背景を知る。  難点：なじみのない言葉が多いが、日本文化を知る上で必要な語句を正しく理解して覚える。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）80%的时间讲解，20%的时间让学生讨论。 | | 因为没有完整的教材，需要用PPT形式讲解。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  要求学生认真记录，事先提出下节课的内容以便学生预习。 | | |
| 课后反思 | 根据学生的疑难点，及时调整教学方式。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

日本文化礼仪课程教案

周次2 第2次课 学时2 教案撰写人：榎園珠美

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 挨拶の基本方式 | |
| 本次授课目的与要求 日本の礼儀の基本である挨拶の基本方式を知る。 | | |
| 教学设计思路　基本的な作法を理解するとともに、実際に練習する。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：ビジネスで常識の挨拶の仕方。  難点：普段はなじみのない作法を行う。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）80%：教科書の理解  20%：作法に従ってシーンに合った動作を行う。 | | 由于没有完整的教材，所以使用PPT教材进行讲解。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  要求学生做好笔记，事先提出下节课的内容，以便学生预习。 | | |
| 课后反思 | 根据学生的疑难点，及时调整教学的方式。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

日本文化礼仪课程教案

周次3 第3次课 学时2 教案撰写人：榎園珠美

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | ビジネスマナー、入退室や話し方 | |
| 本次授课目的与要求 要求学生理解在日本企业工作时所必要的礼仪，以长补短。 | | |
| 教学设计思路 基本的な作法を理解するとともに、実際に練習する。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：ビジネスや入社試験で必要となる作法をする。  難点：普段はなじみのない作法を行う。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）80%：教科書の理解  20%：作法に従ってシーンに合った動作を行う。 | | 由于没有完整的教材，采用PPT教材进行讲解。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  要求学生做好笔记，事先提出下节课的教学内容。 | | |
| 课后反思 | 根据学生的疑难点，及时调整教学方式。 | |