上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 202050 | 课程名称 | 德语1（第二外语） |
| 课程学分 | 4 | 总学时 | 64 |
| 授课教师 | 陆沛烨 | 教师邮箱 |  |
| 上课班级 | 德语1班（18英语本科二外） | 上课教室 |  |
| 答疑时间 | 周二下午14:15-15:45 |
| 主要教材 | 《新编大学德语》，朱建华主编，外语教学与研究出版社，2010 |
| 参考资料 | 《当代大学德语 1》主编：梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2004《当代大学德语 练习册1》主编：梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2004《德语听写训练》主编：江楠生，外语教学与研究出版社，2016 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 德语字母表，a,e,i,o,u五个单元音的发音，清浊辅音：p,b,t,d,k,g,s,ss,ß,f,v | 边讲边练 | 背出德语字母表，复习课上讲的内容。 |
| 2 | 复习前内容，练习4，复合元音：ei,ai,au,eu,äu变元音：ä,ö,ü,y,辅音：h,j,y,l,r，z,ts,ds,tz,tion, x,chs,,ch,ig | 边讲边练 | 复习课堂内容 |
| 3 | 辅音字母组合：sch,tsch,st,sp,pf,qu,ng,nk.词重音，语调。X1语音阶段测验。语法：冠词及名词第一格，人称代词第一格 | 边讲边练讲课，练习 | 复习课堂内容 |
| 4 | 弱变化动词变位，系词sein的变位处理词汇及课文A,B。 | 讲课，练习 | 复习课堂内容 |
| 5 | 语法：尊称命令式，句子类型，语序，听力理解阅读理解，交际意向：自我介绍及介绍别人 | 讲课，练习 | 复习课堂内容翻译练习 |
| 6 | 语法：强变化动词现在时，冠词及名词第四格，人称代词第四格，基数词 | 讲课，练习 | 复习课堂内容 |
| 7 | 处理词汇及课文，交际意向：询问时间，说明时间（钟点表述） | 讲课，练习 | 复习课堂内容 |
| 8 | 听力理解，阅读理解，X2测验。语法：可分动词，零冠词，否定词 | 讲课，练习 | 复习课堂内容翻译练习 |
| 9 | 语法：物主代词一、四格，”ja”“nein””doch”的用法。词汇 | 讲课，练习 | 复习课堂内容 |
| 10 | 课文，阅读理解，听力理解，交际意向：建议，接受和拒绝邀请 | 讲课，练习 | 复习课堂内容，翻译练习 |
| 11 | 语法：情态动词mögen,möchte,处理词汇，处理课文 | 讲课，练习 | 复习课堂内容 |
| 12 | 语法：第三格，语序，非尊称命令式。阅读理解 | 讲课，练习 | 复习课堂内容 |
| 13 | 听力理解，交际意向：表述愿望X3测验。语法：情态动词：dürfen,müssen, sollen, | 讲课，练习 | 复习课堂内容，翻译练习 |
| 14 | 语法：支配第三、四格的介词。处理词汇及课文 | 讲课，练习 | 复习课堂内容 |
| 15 | 阅读理解，听力理解，交际意向：允许和禁止。 | 讲课，练习 | 复习课堂内容 |
| 16 | 总复习及答疑 | 总结归纳，练习 | 总复习 |
| 17 | 考试周 | 考试 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 55% |
| X1 | 课堂测验 | 15% |
| X2 | 纸笔测验（期中） | 15% |
| X3 | 期末大作业 | 15% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：陆沛烨 系主任审核：刘顺生 日期：2020年8月29日