上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020412 | 课程名称 | 德语视听说（2） |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 杭贝蒂 | 教师邮箱 | [17100 @gench.edu.cn](http://mail.gench.edu.cn/jy3/read/../compose/main.jsp?urlfrom=../read/read.jsp?offset=19&mid=ANgAAwC0AK6NGP6rwMJyPKpP&sid=a0pAr7z8I654h4p7gEBHv5VlDNxngT3y&fid=1&fr=folder1&sid=a0pAr7z8I654h4p7gEBHv5VlDNxngT3y&to=14083@gench.edu.cn) |
| 上课班级 | 德语B19-1， B19-2 | 上课教室 |  |
| 答疑时间 | 周五13:00-- 15:00 | | |
| 主要教材 | 《德语听写训练》主编：江楠生，外语教学与研究出版社，2016  《大学德语听力教程》主编：朱建华，高等教育出版社，2006 | | |
| 参考资料 | 《走遍德国2》主编：（德）阿尔布雷希特(Albrecht,U.)，外语教学与研究出版社，2002  《当代大学德语 听说训练1》主编：梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2004  《当代大学德语 听说训练2》主编：梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2006 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 语法：复习代副词及名词短语用法  应用：完成相关听写听力文章 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 2 | 语法：掌握过去时态；weil从句；da引导的句子；时间从句  应用：完成相关听写听力文章 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 3 | 语法：复习wenn,als引导的从句  应用：完成相关听写听力文章 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 4 | 语法：复习带第三格的介词seit,ab, außer, von...an  应用：完成相关听写听力文章 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 5 | 语法：复习lassen的用法  应用：完成相关听写听力文章 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 6 | 语法： 复习不带zu的不定式，及时间状语连词  应用：完成相关听写听力文章 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 7 | 语法：复习带zu不定式。  应用：完成相关听写听力文章 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 8 | 语法：复习比较级用法。  应用：完成相关听写听力文章 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 9 | 语法：复习过去完成时  应用：完成相关听力听写的文章 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 10 | 语法：复习um…zu引导的目的状语从句  应用：完成相关听写听力文章 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 11 | 语法：复习过去式和无人称被动态。  应用：完成相关听写听力文章 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 12 | 语法：复习所学语法点。  学习方法探讨，总复习 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 13 | 语法：复习代副词及名词短语用法  应用：完成相关听写听力文章 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 14 | 语法：掌握过去时态；weil从句；da引导的句子；时间从句  应用：完成相关听写听力文章 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 15 | 语法：复习wenn,als引导的从句  应用：完成相关听写听力文章 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 16 | 语法：复习带第三格的介词seit,ab, außer, von...an  应用：完成相关听写听力文章 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 17 | 考试周 | 考试 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 口试 | 55% |
| X1 | 现场评估 | 15% |
| X2 | 课堂测验 | 15% |
| X3 | 口头报告 | 15% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师： 杭贝蒂

系主任审核： 刘顺生

日期：2020.9.10.