上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020398 | 课程名称 | 基础德语1 |
| 课程学分 | 12 | 总学时 | 192 |
| 授课教师 | 杭贝蒂 | 教师邮箱 | 17100@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 2020级德语系 | 上课教室 |  |
| 答疑时间 | 时间 : 地点: 电话：15210623364 |
| 主要教材 | 《当代大学德语 1学生用书》主编：梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2004 |
| 参考资料 | 《当代大学德语 1练习手册》主编：梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2004《当代大学德语 1教师手册》主编：梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2004《现代德语实用语法（第五版）》王兆渠，同济大学出版社《德语语法解析与练习》周抗美，王兆渠，同济大学出版社《标准德语语法——精解与练习》Hilke Dreyer, Richard Schmitt，外语教学与研究出版社 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 前导课第一、第二单元。语音部分：从基础的语音部分开始讲起，在教授学生元音，辅音以及词重音。不仅使学生掌握德语发音规则，还将以发音规则为练习，掌握基本的问候用语以及自我介绍。 | 边讲边练 | 朗读、语音练习复习课堂内容 |
| 2 | 前导课第三、第四单元。语音部分:继续教授元音、辅音、词重音、停顿、句子的语调以及长短元音。语用交际部分：相互介绍和认识；学习数字，询问对方的手机号码与地址。 | 边讲边练 | 朗读、语音练习复习课堂内容 |
| 3 | 前导课第五、第六单元。语音部分:教授辅音组合、词重音以及语调。语用交际部分：拼读单词，介绍家庭以及学会德语的尊称。**X1 语音测验** | 边讲边练讲课，练习 | 朗读、语音练习复习课堂内容 |
| 4 | 第一单元语法部分：人称代词、动词变位、命令式。语用交际部分：仔细询问某事。  | 讲课，练习 | 配套练习册、背诵单词、复习课堂内容 |
| 5 | 第一单元语法部分：名词的单复数。语用交际部分：提出要求。第二单元语法部分：动词变位、第一格与第四格、动词以及补足语。语用交际部分：拜访某人、闲谈。 | 讲课，练习 | 配套练习册、背诵单词、复习课堂内容 |
| 6 | 第二单元语法部分：主谓宾结构的句子。语用交际部分：详细询问物品和地址。第三单元语法部分：动词变位、冠词。语用交际部分：描述一天的安排，道别。 | 讲课，练习 | 配套练习册、背诵单词、复习课堂内容 |
| 7 | 第三单元：方向补足语、状态补足语。引入时间、地点的概念。第四单元语法部分：词类、动词的位置、句子的结构、句子类型。 | 讲课，练习 | 配套练习册、背诵单词、复习课堂内容 |
| 8 | 第四单元语法部分：给主谓宾、主系表、主谓类型的句子分类。语用交际部分：扩大词汇量、制作词汇卡片。第五单元语法部分：情态动词möchten, müssen。语用交际部分：询问价格，购买物品。 | 讲课，练习 | 配套练习册、背诵单词、复习课堂内容 |
| 9 | 第五单元语法部分：介词für，指示代词、否定词以及小品词。语用交际部分：表达个人意愿，提供建议。**X2 期中测验** | 讲课，练习 | 配套练习册、背诵单词、复习课堂内容 |
| 10 | 第六单元语法部分：情态动词können, wollen, mögen，人称代词、可分动词。语用交际部分：点餐，买单，吃饭闲聊。第七单元语法部分：第三格。 | 讲课，练习 | 配套练习册、背诵单词、复习课堂内容 |
| 11 | 第七单元语法部分：介词mit、带第三格与第四格的动词。引入简介宾语的概念。语用交际部分：谈论爱好，表达意愿，邀请和拒绝，祝贺，过生日以及送礼。 | 讲课，练习 | 配套练习册、背诵单词、复习课堂内容 |
| 12 | 第八单元语法部分：自由说明语，支配第三格和第四格的介词。语用交际部分：成语俗语. | 讲课，练习 | 配套练习册、背诵单词、复习课堂内容 |
| 13 | 第九单元语法部分：介词的用法，情态动词dürfen和sollen。语用交际部分：描述房间、给出意见、提出理由。 | 讲课，练习 | 配套练习册、背诵单词、复习课堂内容 |
| 14 | 第九单元语法部分：不定代词语用交际部分：征求许可、禁止某人做某事。第十单元语法部分：haben引导的完成时，haben和sein的过去时。 | 讲课，练习 | 配套练习册、背诵单词、复习课堂内容 |
| 15 | 第十单元语法部分：介词补足语。语用交际部分：描述过去发生的事件。考前复习 | 讲课，练习 | 配套练习册、背诵单词、复习课堂内容 |
| 16 | 考试周 | 考试 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 期末考试（1） | 过程考核1（X1） | 过程考核2（X2） | 过程考核3（X3） |
| 考核形式 | 期末考试 | 语音测试 | 纸笔测验（期中） | 平时作业 |
| 占总评成绩的比例 | 55% | 15% | 15% | 15% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：杭贝蒂 系主任审核：刘顺生

日期：2020.9.10.